

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI BELAJAR
PKN MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBANTU MEDIA VIDEO DI KELAS V
SDN PANAMBANGAN**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

**DESSELY CATURSARI
1301100133**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2017**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI BELAJAR
PKN MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBANTUAN MEDIA VIDEO DI KELAS V
SD NEGERI PANAMBANGAN

DESSELY CATURSARI
1301100133

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Dosen Pembimbing 1



Drs. Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 19580507 198712 1 001

Dosen Pembimbing 2



Arifin Muslim, M.Pd
NIK. 2160432

SKRIPSI BERJUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN
PRESTASI BELAJAR PKN MELALUI MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING (PBL)* BERBANTU MEDIA VIDEO
DI KELAS V SDN PANAMBANGAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**DESSELY CATURSARI
1301100133**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 05 Agustus 2017
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing :

1. Drs. Sri Hartanto, M.Pd.
NIP. 19580507 198712 1 601
2. Arifin Muslim, M.Pd
NIK. 2160432



Penguji :

1. Badarudin, M.Pd
NIK. 2160431
2. Asih Ernawati, P.hD
NIK. 2160209



Asih Ernawati

Purwokerto, 05 Agustus 2017
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. Pudiyono, M.Hum
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

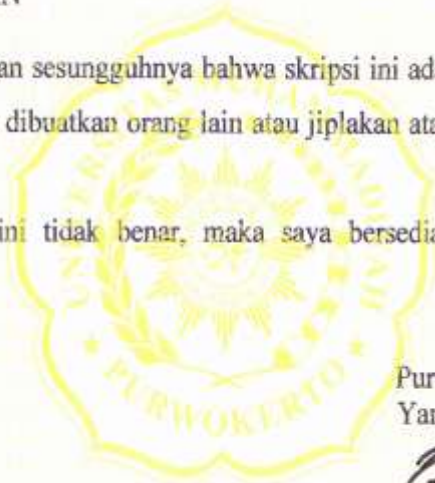
Nama : Dessely Catur Sari
NIM : 1301100133
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan Judul:

UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI BELAJAR PKN MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTU MEDIA VIDEO DI KELAS V SDN PANAMBANGAN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang diberikan.



Purwokerto, Juli 2017
Yang Menyatakan,

Dessely Catur Sari
NIM. 1301100133

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatnya sikap tanggung jawab dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi menghargai keputusan bersama di kelas V SD Negeri Panambangan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan berbantu media video. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Panambangan dengan jumlah 29 siswa. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus. Langkah-langkah penelitian ini mengacu pada langkah-langkah Kemmis dan Mc. Taggart. Prosedur pelaksanaan pada setiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa, angket skala sikap, lembar evaluasi dan lembar wawancara. Hasil observasi aktivitas guru pada siklus I memperoleh rata-rata 3,08 dengan kriteria baik dan pada siklus II yaitu 3,36 dengan kriteria sangat baik. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I memperoleh rata-rata 2,3 dengan kriteria cukup baik dan pada siklus II memperoleh rata-rata sebesar 3,2 dengan kriteria baik. Hasil skala sikap tanggung jawab pada siklus I memperoleh rata-rata sebesar 3,18 dengan kriteria baik dan pada siklus II memperoleh rata-rata 3,24 dengan kriteria baik. Prestasi belajar siswa pada siklus I memperoleh rata-rata sebesar 73,27 dan presentase ketuntasan belajar sebesar 74,13% dengan kriteria baik, sedangkan pada siklus II memperoleh rata-rata sebesar 80,34 dan persentase ketuntasan belajar sebesar 81,03% dengan kriteria sangat baik. Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model *Problem Based Learning* berbantu media video dapat meningkatkan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar siswa di kelas V SD Negeri panambangan.

Kata Kunci: Sikap tanggung jawab, Prestasi Belajar PKn, *Problem Based Learning*, media video

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*Karena sesungguhnya bersama setiap kesulitan ada kemudahan,
(Q.S Al-Insyirah : 5)*

يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ... (البقره ٥ : 185).....

*“...Sesungguhnya Allah menghendaki kemudahan bagimu,
dan Allah tidak menghendaki kesukaran bagimu...”
(QS. Al-Baqarah: 185)*



PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku, Ibu Sri Paryati dan Bapak Sardiyu Pujo Yuwono yang selalu memberikan do'a, motivasi dan semangat serta dukungan yang tiada henti demi kelancaran dan kesuksesan saya.
- ❖ Kedua kakakku Eko Sri Wibowo Saputro dan Dwi Ageng Kuncoro yang selalu memberikan do'a, semangat serta dukungan.
- ❖ Keponakanku yang tersayang Muhammad Kuncoro Pratama yang memberikan semangat.
- ❖ Keluarga besarku yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doa.
- ❖ Sahabat-sahabat PGSD UMP angkatan 2013 khususnya kelas C, terima kasih atas segala nasehat, motivasi dan kebersamaan yang tak akanku lupakan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan hidayah serta inayah-Nya kepada kita semua, sehingga pada kesempatan yang berbahagia ini peneliti dapat melaksanakan dan menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW serta keluarga dan para sahabat.

Skripsi ini merupakan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar PKn siswa kelas V di SD Negeri Panambangan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantu media video. Penelitian ini dapat membantu guru menggunakan strategi, model, atau metode pada proses pelaksanaan pembelajaran di kelas. Siswa mendapatkan pengalaman cara belajar yang baru serta menyenangkan.

Peneliti ingin menyampaikan terima kasih atas segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH., MH. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
5. Arifin Muslim, M.Pd., Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi.
6. Seluruh dosen PGSD S1 FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
7. Poppy Andhy Utami, S.Pd., Kepala Sekolah Dasar Negeri Panambangan yang telah memberikan ijin penelitian, dukungan serta do'a.
8. Yusmiani, S.Pd., Guru Kelas V SD Negeri Panambangan yang telah memberikan dukungan dan berkenan menjadi pelaksana tindakan.
9. Tyas Febriyanti sebagai kolabolator.

Semoga bantuan yang telah diberikan dapat memberi manfaat dan menjadi suatu amal ibadah, Aamiin. Tak ada gading yang tak retak, apabila masih terdapat kekurangan pada penelitian ini peneliti meminta maaf. Mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan nilai manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, Aamiin.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Purwokerto, Juni 2017

Peneliti

Dessely Catur Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Sikap Tanggung Jawab.....	10
2. Prestasi Belajar.....	13

3. Pendidikan Kewarganegaraan	17
4. Pembelajaran PKn di SD	26
5. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)..	28
6. Media Video	33
7. Permainan Hilang Poin.....	35
B. Hasil Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Pikir.....	38
D. Hipotesis Tindakan	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Setting Penelitian	41
C. Subjek Penelitian.....	41
D. Kolaborasi Penelitian	42
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	42
F. Analisis Data	52
G. Prosedur Penelitian	59
H. Indikator Keberhasilan	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Deskripsi Hasil Penelitian	65
1. Deskripsi Siklus I	66
2. Deskripsi Siklus II	109
B. Pembahasan	147
1. Sikap Tanggung Jawab	147
2. Prestasi Belajar	152

BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	156
	A. Simpulan	156
	B. Saran	157
DAFTAR PUSTAKA		159
LAMPIRAN		162

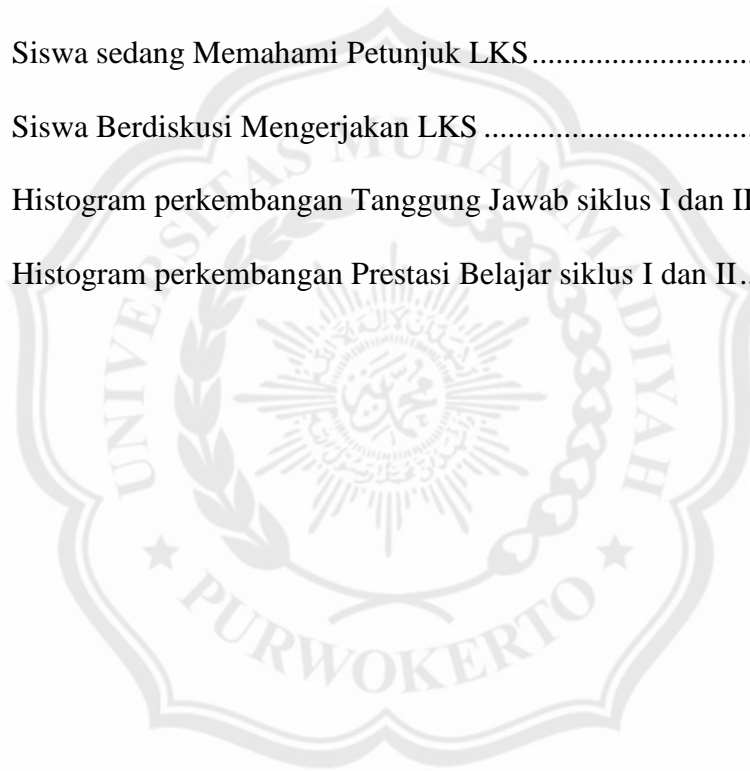


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Lembar Observasi Guru	47
Tabel 3.2	Kisi-kisi Lembar Observasi siswa	48
Tabel 3.3	Kisi-kisi Lembar Wawancara Guru	49
Tabel 3.4	Kisi-kisi Lembar Wawancara Siswa	49
Tabel 3.5	Kisi-kisi Lembar Skala Sikap Tanggung Jawab	51
Tabel 3.6	Kriteria analisis Aktivitas Guru	57
Tabel 3.7	Kriteria Analisis Aktivitas Siswa.....	59
Tabel 4.1	Angket Sikap Tanggung Jawab	90
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	93
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I	94
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	99
Tabel 4.5	Angket Sikap Tanggung Jawab siklus II	132
Tabel 4.6	Prestasi Belajar Siswa Siklus II	134
Tabel 4.7	Hasil Observasi aktivitas Guru pada siklus II.....	135
Tabel 4.8	Hasil Observasi aktivitas Siswa pada Siklus II.....	138
Tabel 4.9	Hasil Sikap Tanggung Jawab siklus I dan siklus II	148
Tabel 4.10	Hasil Prestasi Belajar Siswa Silus I dan Siklus II.....	152

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian	39
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas model Kemmis dan Mc Teggart (1982: 8)	59
Gambar 4.1 Siswa sedang Menyanyikan Lagu Garuda Pancasila.....	73
Gambar 4.2 Siswa Menyaksikan Tayangan Video.....	84
Gambar 4.3 Siswa sedang Memahami Petunjuk LKS.....	118
Gambar 4.4 Siswa Berdiskusi Mengerjakan LKS	129
Gambar 4.5 Histogram perkembangan Tanggung Jawab siklus I dan II.....	148
Gambar 4.6 Histogram perkembangan Prestasi Belajar siklus I dan II.....	153



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	
Lampiran 1	Surat Keputusan Dekan
Lampiran 2	Surat Ijin Penelitian dari Sekolah
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian dari TU
Lampiran 4	Surat Keterangan telah Selesai Penelitian
Lampiran 5	Surat Ijin Observasi Mata Kuliah Skripsi
LAMPIRAN B	
Lampiran 6	Silabus
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
LAMPIRAN C	
Lampiran 8	Lembar Observasi Guru
Lampiran 9	Pedoman Penilaian Lembar Observasi Guru
Lampiran 10	Lembar Observasi Siswa
Lampiran 11	Pedoman Penilaian Lembar Observasi Siswa
Lampiran 12	Rekapitulasi Observasi Guru
Lampiran 13	Rekapitulasi Observasi Siswa
LAMPIRAN D	
Lampiran 14	Kisi-Kisi Skala Sikap Tanggung Jawab
Lampiran 15	Lembar Skala Sikap Tanggung Jawab
Lampiran 16	Pedoman Penilaian Skala Sikap Tanggung Jawab.....
Lampiran 17	Rekapitulasi Skala Sikap Tanggung Jawab.....
LAMPIRAN E	
Lampiran 18	Kisi-Kisi Soal Evaluasi
Lampiran 19	Soal Evaluasi
Lampiran 20	Kunci Jawaban Soal Evaluasi
Lampiran 21	Rubrik Penilaian Evaluasi
Lampiran 22	Pedoman Penskoran Evaluasi
Lampiran 23	Hasil Evaluasi Siswa
Lampiran 24	Daftar Hadir Siswa Kelas V

Lampiran 25	Soal Lembar Kerja Siswa
LAMPIRAN F
Lampiran 26	Lembar Wawancara Guru
Lampiran 27	Lembar Wawancara Siswa.....
Lampiran 28	Hasil Catatan Lapangan
LAMPIRAN G
Lampiran 29	Biodata Peneliti
Lampiran 30	Biodata Tim Peneliti
LAMPIRAN H
Lampiran 31	Jadwal Penelitian.....
Lampiran 32	Dokumentasi

