

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS)  
DI SEKOLAH DASAR**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:**

**INDAH NUR ANNISA  
1301100177**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2017**

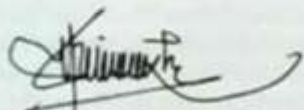
HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI

IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS)  
DI SEKOLAH DASAR

INDAH NUR ANNISA  
1301100177

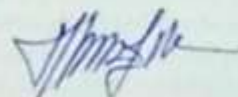
Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Santhy Hawanti, Ph.D  
NIK. 2160355

Pembimbing II



Sri Muryaningsih, M.Pd  
NIK. 2160539

**SKRIPSI BERJUDUL**

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS)  
DI SEKOLAH DASAR**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**INDAH NUR ANNISA  
1301100177**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 03 Agustus 2017 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. Santhy Hawanti, Ph.D.  
NIK 2160355

2. Sri Muryaningsih, M.Pd.  
NIK 2160539

**Penguji**

1. Cicih Wiarsih, M.Pd.  
NIK. 2160403

2. Dhi Bramasta, M.Pd.  
NIK. 2160584

Purwokerto, 03 Agustus 2017

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Drs. Pudiyono, M.Hum**  
NIP. 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **INDAH NUR ANNISA**

NIM : **1301100177**

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

### **IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) DI SEKOLAH DASAR**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwaskrripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan dibuatkan orang lain ataupun jiplakan serta modifikasi orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 03 Agustus 2017

Yang menyatakan,



**INDAH NUR ANNISA**

**NIM. 1301100177**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kebijakan gerakan literasi sekolah di SD desa dan kota. Penelitian ini mencari tahu terkait pelaksanaan, faktor penghambat, dan upaya mengatasi hambatan dalam kebijakan gerakan literasi sekolah. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SD N 1 Kemutug Lor dan SD N 1 Kranji selama bulan Desember 2016-Mei 2017. Subjek penelitian adalah Kepala Sekolah, Guru, dan Peserta Didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian mendeskripsikan tentang: (1) Pelaksanaan gerakan literasi sekolah di sekolah desa dan sekolah kota dilihat berdasar aspek sosialisasi dan implementasinya. Sosialisasi kebijakan tersebut sudah berjalan dengan cukup baik walaupun tidak sepenuhnya dilakukan oleh pemerintah. Sosialisasi kebijakan disampaikan pada saat kegiatan konferensi kepala sekolah maupun kegiatan KKG. Implementasi yang difokuskan pada tahap pembiasaan sudah berjalan dengan baik. Sekolah yang dijadikan sumber penelitian tersebut baru menerapkan gerakan literasi pada tahap pembiasaan. Tahap pengembangan dan tahap pembelajaran belum dilaksanakan secara penuh di sekolah tersebut; (2) Faktor penghambat yang terjadi dilihat dari aspek sarana dan prasarana, faktor internal peserta didik, faktor internal guru, dan evaluasi program; (3) Upaya mengatasi hambatan yang dilakukan sesuai dengan hambatan yang muncul di sekolah masing-masing.

**Kata Kunci:** *Implementasi Kebijakan, Gerakan Literasi Sekolah, SD desa dan kota*

## MOTTO

وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتَذُلُّوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لَتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِّنْ  
أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ

“Dan janganlan sebagian kamu memakan harta sebagian yang lain di antara kamu dengan jalan yang bathil dan (janganlah) kamu membaca (urusan) harta itu kepada hakim, supaya kamu dapat memakan sebahagian dari pada harta benda orang lain itu dengan (jalan berbuat) dosa, padahal kamu mengetahui”.

(QS. Al baqarah: 188)

“Orang yang hidup untuk dirinya sendiri, akan hidup sebagai orang kerdil dan mati sebagai orang kerdil. Akan tetapi, orang yang hidup untuk oranglain akan hidup sebagai orang besar dan mati sebagai orang besar”

(Sayyid Qutbh)

If you sleep now you will drean but if you study now you will reach your dream.

You Will Never Walk Alone.

(Gerry & The Pacemakers)

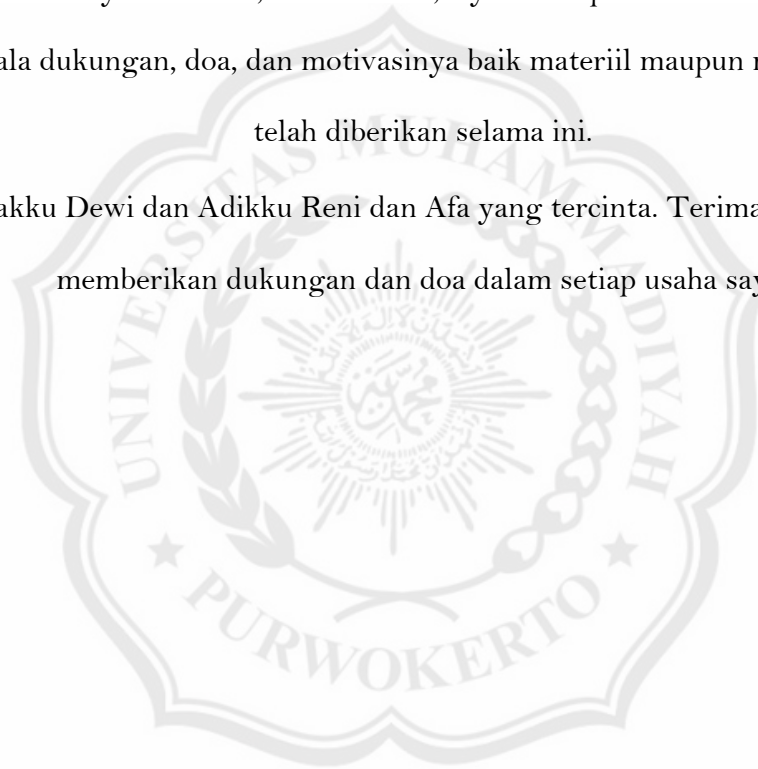
“Membaca adalah aktivitas menyenangkan dan menghasilkan hal-hal menyenangkan”.

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam mengerjakan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati dan keikhlasan peneliti persembahkan karya sederhana ini untuk:

- Ibu dan Ayah tercinta, Ibu: Suwarti, Ayah: Sumpono terimakasih atas segala dukungan, doa, dan motivasinya baik materiil maupun moril yang telah diberikan selama ini.
- Kakakku Dewi dan Adikku Reni dan Afa yang tercinta. Terimakasih telah memberikan dukungan dan doa dalam setiap usaha saya.



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarrakatuh

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di Sekolah Dasar”.

Peneliti bukanlah orang yang sempurna sehingga menyadari sekali akan kekurangan yang dimiliki. terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak, dengan segenap kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Dr. Pudiyono, M.Hum., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta staff, atas segala kebijaksanaan, dan pemberian kesempatan hingga peneliti selesai studi,
3. Drs. H. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan kesempatan hingga peneliti selesai studi,
4. Santhy Hawanti, Ph.D., Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan menjadi sosok yang menginspirasi.
5. Sri Muryaningsih, M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuan yang berarti bagi peneliti.



6. Seluruh dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada peneliti untuk selalu berkarya.
7. Kepala Sekolah, Guru, Peserta Didik, serta Partisipan dalam penelitian ini yang telah memberikan bantuan hingga selesai penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini.

Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya. Semoga amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini mendapat balasan dari Allah SWI. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu peneliti mengharapkan masukan, saran, dan kritikan yang bersifat membangun untuk memperbaiki skripsi ini.

Purwokerto, 03 Agustus 2017

Peneliti

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Halaman Persetujuan.....	ii
Surat Pernyataan.....	iv
Abstrak .....	v
Motto .....	vi
Persembahan .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Deskripsi Teori .....	8
1. Implementasi.....	8
2. Literasi .....	9
a. Pengertian Literasi .....	9
b. Prinsip Pendidikan Literasi .....	11
3. Membaca.....	13
a. Pengertian Membaca.....	13
b. Tujuan Membaca.....	16
c. Tahap Perkembangan Membaca .....	18
d. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca.....	19

4. Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	21
a. Pengertian Gerakan Literasi Sekolah.....	21
b. Landasan Hukum Gerakan Literasi Sekolah.....	22
c. Tujuan Gerakan Literasi Sekolah.....	23
d. Prinsip Gerakan Literasi Sekolah.....	24
e. Tahapan Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah.....	26
f. Langkah-langkah Kegiatan GLS Tahap Pembiasaan.....	31
B. Penelitian yang Relevan .....	33
C. Kerangka Pikir.....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Metode Penelitian .....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Sumber Data .....	38
D. Partisipan Penelitian .....	39
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data .....	40
F. Teknik Analisis Data .....	43
G. Pengujian Keabsahan Data .....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. SD Negeri 1 Kemutug Lor.....	46
1. Pelaksanaan Kebijakan GLS.....	47
2. Faktor Penghambat dalam Pelaksanaan Kebijakan GLS.....	71
3. Upaya Mengatasi Hambatan dalam Pelaksanaan GLS.....	75
B. SD Negeri 1 Kranji.....	79
1. Pelaksanaan Kebijakan GLS.....	79
2. Faktor Penghambat dalam Pelaksanaan Kebijakan GLS.....	98
3. Upaya Mengatasi Hambatan dalam Pelaksanaan GLS.....	100
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>104</b>
A. Simpulan.....	104
B. Saran .....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	36
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data .....	44
Gambar 3.2 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	46
Gambar 4.1 Kegiatan Membaca 15 Menit .....	52
Gambar 4.2 Perpustakaan.....	54
Gambar 4.3 Sudut Baca.....	55
Gambar 4.4 Kantin Sekolah .....	56
Gambar 4.5 Kebun/Taman Sekolah .....	57
Gambar 4.6 UKS .....	57
Gambar 4.7 Bahan Teks Literasi Sekolah.....	59
Gambar 4.8 Koleksi Buku.....	67
Gambar 4.9 Buku Pengayaan .....	70
Gambar 4.10 Kegiatan Membaca 15 menit.....	83
Gambar 4.11 Perpustakaan.....	84
Gambar 4.12 Pojok Buku .....	85
Gambar 4.13 Kantin .....	86
Gambar 4.14 UKS .....	87
Gambar 4.15 Bahan Teks Literasi Sekolah.....	88
Gambar 4.16 Koleksi Buku.....	94
Gambar 4.17 Buku Pengayaan .....	96

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Pembiasaan.....	27
Tabel 2.2 Tahap Pengembangan .....	28
Tabel 2.3 Tahap Pembelajaran.....	30
Tabel 3.1 TabelPartisipan.....	40
Tabel 4.1 Hasil Observasi Tahap Pengembangan SD N 1 Kemutug Lor .....	65
Tabel 4.2 Hasil Observasi Tahap Pembelajaran SD N 1 Kemutug Lor.....	69
Tabel 4.3 Hasil Observasi Tahap Pengembangan SD N 1 Kranji.....	93
Tabel 4.4 Hasil Observasi Tahap Pembelajaran SD N 1 Kranji .....	95

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian .....	110
Lampiran 2. Pedoman Wawancara .....	115
Lampiran 3. Pedoman Observasi .....	119
Lampiran 4. Reduksi Data Wawancara.....	129
Lampiran 5. Hasil Observasi.....	142

