

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A dan W. Supriyono. 1991. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S dan C.S.A Jabar. 2010. *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Daryanto dan S. Darmiatun. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media
- DePorter, B., M. Reardon., dan S.S Nourie. 2010. *Quantum Teaching*. Bandung: Kaifa
- Djamarah, S.B. 2005. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Elfrianto. 2016. *Pengaruh Metode SAVI Dan Metode Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Medan*. Vol. 2, No. 1. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/view/579>. 30 Januari 2017
- Fathurrohman, P dan S. Sutikno. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama
- Fitriyani. I.I.W Suwatra, dan N. Kusmariyanti. 2015. *Pengaruh Model SAVI Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Mata Pelajaran IPA Kelas V SD*. Vol. 3, No. 1. <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=346455&val=1342&title>. 28 Maret 2017
- Gilakjani, A.P. 2012. *Visual, Auditory, Kinaesthetic Learning Styles and Their Impacts on English Language Teaching*. Vol. 2, No. 1. <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:5SzFogDcp4J:brainbutte.com.au/wp/wp-content/uploads/2013/01/VisualAuditoryKinaesthetic.pdf+&cd=2&hl=en&ct=clk>. 30 Januari 2017
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Kemmis, S dan R. McTaggart. 1982. *The Action Research Planner*. Australia: Dekin University Production Unit
- Kusumawati, S.W dan G. Ganes. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran SAVI untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar*.

Vol. 1, No. 2. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/3161/5401>. 28 Maret 2017

Listyarti, R. 2012. *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktiv, Inovatif, dan Kreatif*. Jakarta: Erlangga

Meier, D. 2003. *The Accelerated Learning Handbook*. Bandung: Kaifa

Meenu Dev. 2016. *Factors Affecting the Academic Achievement: A Study of Elementary School Students of NCR Delhi, India*. Vol. 7, No. 4. <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:ULwty3F7hYkJ:f.iles.eric.ed.gov/fulltext/EJ1092343.pdf+&cd=1&hl=en&ct=clnk&client=firefox-b-ab>. 30 Januari 2017

Mulyasa. 2009. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Purwanto, N. 2010. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Rasiman, et al. 2016. *Humanistic Mathematics Learning Assisted by Interactive CD using SAVI approach to Increase Students' Critical Thinking Skill*. Vol. 12, No. 4. *Global Journal of Pure and Applied Mathematics*. https://www.ripublication.com/gjpam16/gjpamv12n4_76.pdf. 31 Maret 2017

Riduwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta

Rose, C dan M.J Nicholl. 2002. *Accelerated Learning For The 21 Century (Cara Belajar Cepat Abad XXI)*. Bandung: Nuansa

Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo

Samani, M dan Hariyanto. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya

Sudjana, N. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Karakter Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Syah, M. 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Zubaedi. 2013. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana



LAMPIRAN