

**PENINGKATAN PARTISIPASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* (TGT)
MENGUNAKAN MEDIA KARTU PINTAR PADA MATERI PERKEMBANGAN
TEKNOLOGI PRODUKSI, KOMUNIKASI, DAN TRANSPORTASI
DI KELAS IV SD NEGERI 1 PASIR KULON**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

YUNITA ASTRIANA

1301100020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

PENINGKATAN PARTISIPASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* (TGT)
MENGUNAKAN MEDIA KARTU PINTAR PADA MATERI PERKEMBANGAN
TEKNOLOGI PRODUKSI, KOMUNIKASI, DAN TRANSPORTASI
DI KELAS IV SD NEGERI 1 PASIR KULON

Oleh :
YUNITA ASTRIANA
1301100020

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



Drs. Pamujo, M.M., M.Pd
NIK. 2160088

Pembimbing II



Okto Wijayanti, S.Pd., M.A
NIK. 2160493

SKRIPSI BERJUDUL

**PENINGKATAN PARTISIPASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES
TOURNAMENTS* (TGT) MENGGUNAKAN MEDIA KARTU PINTAR
MATERI PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI,
KOMUNIKASI, DAN TRANSPORTASI
DI KELAS IV SD NEGERI 1 PASIR KULON**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**YUNITA ASTRIANA
1301100020**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Juli 2017
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing :

1. Drs. Pamujio, M.M., M.Pd
NIK. 2160088

2. Okto Wijayanti, S.Pd., M.A
NIK. 2160493

Penguji :

1. Aji Heru Muslim, M.Pd
NIK. 2160541

2. Drs. Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 19580507 198712 1 001

Purwokerto, 14 Juli 2017

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Dudivono, M.Hum
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yunita Astriana
NIM : 1301100020
Program Studi : PGSD/S1
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN PARTISIPASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* (TGT)
MENGUNAKAN MEDIA KARTU PINTAR PADA MATERI PERKEMBANGAN
TEKNOLOGI PRODUKSI, KOMUNIKASI, DAN TRANSPORTASI
DI KELAS IV SD NEGERI 1 PASIR KULON**

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia untuk menerima sanksi apapun yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 14 Juli 2017

Yang Menyatakan,



Yunita Astriana
NIM. 1301100020

MOTTO

اَيْسَرَ الْعُسْرِ مَعَانٍ (٦)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”.

(Al Insyirah 6:94)



PERSEMBAHAN

Ucapan syukur kepada Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini,

maka skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta yaitu Bapak Suyatno dan Ibu Priyatmi yang selalu memberi motivasi, memberi inspirasi dan do'a yang tak pernah berhenti.
2. Kakakku tersayang yaitu Yuliatno Prabowo, Mita Neswari, dan Yunia Wahyu Pratono yang sudah memberikan motivasi dan dukungan.
3. Adikku tersayang yaitu Novia Apriliani yang sudah menemaniku menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabatku yaitu Feri, Dwiki, Indri, Fachniza, Sari, Evania, Eka, Faralita, dan Septantia yang selalu memberikan semangat.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui peningkatan partisipasi belajar siswa melalui model kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) menggunakan media kartu pintar pada materi perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di kelas IV SD Negeri 1 Pasir Kulon. 2) Mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa melalui model kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) menggunakan media kartu pintar pada materi perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di kelas IV SD Negeri 1 Pasir Kulon.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) mampu meningkatkan partisipasi belajar siswa dan prestasi belajar siswa materi perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi. Pada siklus I pertemuan 1, partisipasi belajar siswa memperoleh rata-rata 2,82 dan prestasi belajar memperoleh nilai rata-rata kelas yaitu 71,15, ketuntasan belajar 38,46%. Siklus I pertemuan 2, partisipasi belajar siswa 3,49 dan prestasi belajar 75,38, ketuntasan belajar 61,54%. Siklus II pertemuan 1, partisipasi belajar siswa 4,05 dan prestasi belajar 82,31, ketuntasan belajar 69,23. Siklus II pertemuan 2, meningkat pada partisipasi belajar siswa 4,44 dan prestasi belajar 85, ketuntasan belajar 84,62.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) menggunakan media kartu pintar dapat meningkatkan partisipasi belajar siswa dan prestasi belajar pada mata pelajaran IPS materi perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi. Peneliti menyarankan agar para guru melaksanakan proses pembelajaran yang menyenangkan salah satunya melalui model kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) menggunakan media kartu pintar.

Kata kunci : partisipasi, prestasi belajar, model kooperatif tipe Teams Games Tournaments (TGT), media kartu pintar

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Nikmat, Karunia, dan Rahmat-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Partisipasi dan Prestasi Belajar melalui Model Kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) menggunakan Media Kartu Pintar Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi di Kelas IV SD Negeri 1 Pasir Kulon”. Skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan partisipasi dan prestasi belajar siswa melalui model kooperatif tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) menggunakan media kartu pintar, penelitian ini dikatakan berhasil apabila sudah memenuhi indikator.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, bimbingan, serta nasehat sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi tepat waktu. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd, Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

4. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd, Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan motivasi dan membimbing selama skripsi.
5. Okto Wijayanti, S.Pd., M.A, Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan pengarahan selama skripsi.
6. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu bagi peneliti.
7. Sumarso, S.Pd. SD, Kepala SD Negeri 1 Pasir Kulon yang telah memberikan izin penelitian di kelas IV SD Negeri 1 Pasir Kulon
8. Karsono, S.Pd. SD, Guru Kelas IV SD Negeri 1 Pasir Kulon yang telah berkenan berkolaborasi untuk melaksanakan penelitian.
9. Teman sejawat PGSD UMP, yang telah memberikan motivasi dalam menyusun skripsi.
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu hingga selesai penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pihak.

Purwokerto, Juli 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori.....	8
1. Partisipasi Belajar Siswa	8
2. Prestasi Belajar	10

3. Model Kooperatif tipe <i>Teams Games Tournaments</i> (TGT)	11
4. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	24
5. Media Kartu Pintar	25
B. Hasil Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Pikir	33
D. Hipotesis Tindakan	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Setting Penelitian	35
B. Subjek Penelitian	35
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	36
D. Analisis Data	41
E. Prosedur Penelitian	47
F. Indikator Keberhasilan	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
1. Deskripsi Data Penelitian Tindakan Kelas Siklus I	55
2. Deskripsi Data Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	84
B. Pembahasan Hasil Penelitian	116
1. Partisipasi Belajar Siswa	117
2. Prestasi Belajar Siswa	121
BAB V PENUTUP	123
A. Kesimpulan	123
B. Saran	124

DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN	128



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Sintak Model Pembelajaran Kooperatif	16
Tabel 2.2.	Skor Rata-Rata Tim	22
Tabel 3.1.	Indikator Lembar Obsevasi Aktivitas Guru dalam KBM menggunakan Model Kooperatif TGT dengan Media Kartu Pintar	37
Tabel 3.2.	Indikator partisipasi belajar siswa	38
Tabel 3.3.	Kisi-Kisi Angket Partisipasi Belajar Siswa	39
Tabel 3.4.	Interval Ketuntasan Belajar Klasikal	42
Tabel 3.5.	Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru	43
Tabel 3.6.	Kriteria Penilaian Lembar Observasi Partisipasi Belajar Siswa	44
Tabel 3.7.	Skor Pernyataan	45
Tabel 3.8.	Kriteria Penilaian Angket Partisipasi Belajar Siswa.....	47
Tabel 4.1.	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I	65
Tabel 4.2.	Hasil Angket Partisipasi Belajar Siswa Siklus I	66
Tabel 4.3.	Indikator Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	67
Tabel 4.4.	Indikator Lembar Observasi Partisipasi Belajar Siswa.....	68
Tabel 4.5.	Hasil Observasi Partisipasi Belajar Siswa Siklus I	82
Tabel 4.6.	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	90
Tabel 4.7.	Hasil Angket Partisipasi Belajar Siswa Siklus II.....	91
Tabel 4.8.	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I dan II.....	93
Tabel 4.9.	Indikator Lembar Observasi Aktivitas Guru	96
Tabel 4.10.	Indikator Lembar Observasi Partisipasi Belajar Siswa.....	96
Tabel 4.11.	Hasil Observasi Partisipasi Belajar Siswa Siklus II	109
Tabel 4.12.	Hasil Observasi Partisipasi Belajar Siswa Siklus I dan II	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Aturan Permainan TGT.....	21
Gambar 2.2.	Hubungan Media dengan Pesan dan Metode Pembelajaran	26
Gambar 2.3.	Contoh Media Kartu Pintar	30
Gambar 2.4.	Skema Kerangka Pikir	33
Gambar 2.5.	Spiral Penelitian Tindakan menurut Kemmis dan Mc. Taggart	47
Gambar 4.1.	Menanyakan Kehadiran Siswa.....	56
Gambar 4.2.	Siswa Memaparkan Hasil Lembar Kerja Siswa	58
Gambar 4.3.	Siswa Belajar Tim.....	62
Gambar 4.4.	Penghargaan Tim	64
Gambar 4.5.	Diagram Rata-Rata Nilai Aktivitas Guru.....	79
Gambar 4.6.	Guru dan Siswa Tanya Jawab	85
Gambar 4.7.	Berdiskusi	86
Gambar 4.8.	Siswa Melaksanakan Turnamen	89
Gambar 4.9.	Diagram Nilai Rata-Rata Kelas	94
Gambar 4.10.	Diagram Ketuntasan Belajar Klasikal.....	94
Gambar 4.11.	Rata-Rata Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II	105
Gambar 4.12.	Observer I.....	110
Gambar 4.13.	Diagram Hasil pengamatan aktivitas guru	111
Gambar 4.14.	Observer II	112
Gambar 4.15.	Diagram Hasil Pengamatan Partisipasi Belajar Siswa Siklus I dan II.....	113
Gambar 4.16.	Diagram Angket Partisipasi Belajar Siswa Siklus I dan II	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	128
Lampiran A	129
1. Daftar Nama Siswa	130
2. Daftar Hadir Siswa	131
Lampiran B	132
1. Kisi-kisi Soal Tes Formatif	133
2. RPP Siklus I Pertemuan 1 dan 2	136
3. RPP Siklus II Pertemuan 1 dan 2	155
Lampiran C	172
1. Hasil Observasi Aktivitas Guru	173
2. Hasil Observasi Partisipasi Belajar Siswa	185
Lampiran D	202
1. Angket Partisipasi Belajar Siswa Siklus I	203
2. Angket Partisipasi Belajar Siswa Siklus II	210
Lampiran E	221
1. Lembar Kerja Siswa (LKS)	222
2. Hasil Turnamen	242
3. Hasil Soal Tes Formatif Siklus I	247
4. Hasil Soal Tes Formatif Siklus II	267

Lampiran F	280
1. Dokumentasi	281
2. Biodata Peneliti	283
Lampiran G	286
1. SK Pembimbing Skripsi	287
2. Surat Permohonan Ijin Penelitian Dari Dekan FKIP UMP	289
3. Surat Pemberian Ijin Penelitian Dari Kepala Sekolah	290
4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	291
5. Surat Keterangan KTSP Dari Kepala Sekolah	292

