

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, A. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Creswell, J.W. 2013. *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ercan, O. 2014. The Effects of Multimedia Learning Material on Students' Academic Achievement and Attitudes Towards Science Courses. *Journal of Baltic Science Education*. Vol 13 (5), 14 halaman. [Online]. Tersedia: http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/46550370/AA3-ercan_baltik.pdf [9 Desember 2016].
- Fasyi, M.C.A. 2015. Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Ngoto Bantul Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 10 halaman. [Online]. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/23982/> [10 Desember 2016]
- Hamalik, O. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasan, I. 2008. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Limiansih, K. 2016. Analisis Buku: Keutuhan Tahapan Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Saintifik pada Buku Siswa Sekolah Dasar Kurikulum 2013. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*. Vol 4 (1), 17 halaman. [Offline].
- Listyarti, R. 2012. *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, dan Kreatif*. Jakarta: Erlangga
- Mulyasa, E. 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Pal, S., S. Sana dan A.K. Ghosh. 2012. Influence of Interactive Multimedia Courseware: a Case Study among the Students of Physical Science of Class VIII. *Bhatter College Journal of Multidisciplinary Studies*. Vol 2 (1), 13 halaman. [Online]. Tersedia: http://bcjms.bhattercollege.ac.in/V2/11_Influence_of_Interactive_Multimedia_Courseware.pdf [24 Januari 2017].
- Prahastiwi, A.B., Subani dan D. Hartono. 2014. Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Karakter Rasa Ingin Tahu Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Mia 3 Sma Negeri 6 Malang. *FMIPA Universitas Negeri Malang*. 7 halaman. [Online]. Tersedia: <http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=67008> [26 Desember 2016].
- Prasetyo, G. dan L.D. Prasojo. 2016. Pengembangan Adobe Flash pada Pembelajaran Tematik-Integratif Berbasis Scientific Approach Subtema Indahnya Peninggalan Sejarah. *Jurnal Prima Edukasia*. Vol 4 (1), 13 halaman. [Online]. Tersedia: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpe> [8 Januari 2017].

- Priyatno, D. 2012. *Belajar Praktis Analisis Parametrik dan Non Parametrik dengan SPSS dan Prediksi Pertanyaan Pendadaran Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Gaya Media
- Riduwan. 2009. *Pengantar Statistika Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Samani, M. dan Hariyanto. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sani, R.A. 2015. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sanjaya, W. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sari, N.W. dan A. Samawi. 2014. Pengaruh Penggunaan Media Animasi terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Slow Learner. *Jurnal P3LB*. Vol 1 (2), 5 halaman. [Online]. Tersedia: <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/KSDP/article/view/34583> [23 November 2016].
- Sudijono, A. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Supinah dan I.T. Parmi. 2011. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa melalui Pembelajaran Matematika di SD*. Yogyakarta: PPPTK
- Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syarif, A.M. 2009. *Mengolah Multimedia untuk Web dengan Photoshop dan Flash*. Jakarta: PT Gramedia
- Taniredja, T. dan H. Mustafidah. 2011. *Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta