

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, N dan Maulana. (2006). *Pemecehan Masalah Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Amstrong, Thomas. (2008). *Multiple Intelligences in the Classroom 3rd Edition*. Virginia USA: Alexandria.
- Arens, Ricard. (1997). *Classroom Instruction And Management*. USA: R Donneelly and Sons Company.
- Arikunto.(2010). *Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gendra, dkk. (2008). *Matematika Program Keahlian Seni, Pariwisata, Sosial, Administrasi Perkantoran, dan Teknologi Kerumahtangaan Untuk SMK dan MAK*. Jakarta: Erlangga.
- Ghozali. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan, A. (2012). *Genius Learning Strategy*. Jakarta: Gramedia.
- McKenzie, W. (2005). *Multiple Intelligences and Instruksional Tecnology Second Edition*. Washington DC: International Society for Technology in Education.
- Mulyasa. (2010). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Rioda, E. F. S, et al.(2012). “Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika” LPPM UNINDRA Jurnal Ilmiah pendidikan MIPA. ISSN: 2088-351X. [Online]. Tersedia:<http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/93/90>. [16 April 2017].
- Sufyani, dkk. (2007). *Bahan Belajar Mandiri Pendidikan Matematika II*. Bandung: UPI Press.
- Sujarwo, Anton. (2013). *Proses Berfikir Responden SMK dengan Kecerdasan Linguistik, Logika Matematika, dan Visual Spasial dalam Memecahkan Masalah Matematika*. E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya. 3, (5)

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Uyanto, Stanislaus S.(2006). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS edisi ke-3*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widiyastuti, Erni, Dkk. 2011. *Efektifitas Pembelajaran Matematika Model Problem Based Learning (PBL) Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto*. Purwokerto. Laporan Penelitian.
- Yaumi, M. (2014). *Prinsip – prinsip Desain Pembelajaran: Disesuaikan Dengan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Yaumi, M. Dan Nurdin I. (2013). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak: Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multi Talenta Anak*. Jakarta: Kencana.

