

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN TEKA-TEKI SILANG MATERI
SIMETRI MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**NONI DWI SUNJA
1301100216**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2017**

Form 6

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN TEKA-TEKI SILANG MATERI SIMETRI MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

NONI DWI SUNJA
1301100216

Diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sony Mrianto, M.Pd
NIK.2160135

Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd
NIK.2160543

SKRIPSI BERJUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN TEKA-TEKI SILANG
MATERI SIMETRI MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

NONI DWI SUNJA
1301100216

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 Agustus 2017 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing :

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd.**
NIK.2160135

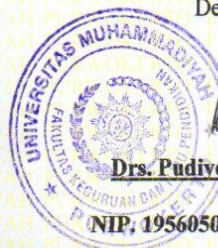
2. **Tri Yuliansyah Bintaro M.Pd**
NIK.2160543

Penguji :

1. **Aji Heru Muslim, M.Pd**
NIK. 2160541

2. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd**
NIP. 19580507 198712 1 001

Purwokerto, 12 Agustus 2017
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Pudiwono, M.Hum.

NIP. 19560508 198603 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Noni Dwi Sunja
NIM : 1301100216
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul:

PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN TEKA-TEKI SILANG MATERI SIMETRI MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Purwokerto, Agustus 2017
Yang Menyatakan,



Noni Dwi Sunja
NIM 1301100216

ABSTRAK

Media merupakan salah satu komponen penunjang proses pembelajaran, namun media yang digunakan saat ini dinilai kurang optimal dan kebanyakan hanya berpusat pada guru, untuk itu peneliti mengembangkan media *Teka-Teki Silang* disertai pendekatan saintifik menggunakan model *Research and Development* (R&D) yang bertujuan untuk : 1) mengetahui penggunaan media pembelajaran di SD sebelum dilakukan pengembangan, 2) mengetahui pengembangan media pembelajaran *teka-teki silang*, 3) mengetahui kevalidan pengembangan media pembelajaran *teka-teki silang*, 4) mengetahui penilaian guru terhadap pengembangan media pembelajaran *teka-teki silang*, 5) mengetahui respon siswa terhadap pengembangan media pembelajaran *teka-teki silang*, 6) mengetahui pengaruh pengembangan media pembelajaran *teka-teki silang* materi mengidentifikasi benda-benda dan bangun datar simetris di kelas IV di SD. Populasi yang digunakan sebanyak 2 kelas yang terdiri dari 26 siswa kelas IVa dan 26 siswa kelas IVb SD N Sidanegara 3 di UPK Cilacap. Teknik pengumpulan data menggunakan tes (*pre test*, *post test*) dan non tes yaitu angket validasi ahli, angket respon penilaian guru, angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) penggunaan media pembelajaran di SD N Sidanegara 3 masih kurang optimal, 2) pengembangan media pembelajaran *teka-teki silang* dan pendekatan saintifik cukup menarik sehingga dapat memotivasi siswa, 3) media pembelajaran *teka-teki silang* dinyatakan valid oleh dua validator media, 4) penilaian guru sangat baik terhadap pengembangan media pembelajaran *teka-teki silang*, 5) respon siswa positif terhadap pengembangan media pembelajaran *teka-teki silang*, 6) pengembangan media pembelajaran *teka-teki silang* materi mengidentifikasi benda-benda dan bangun datar simetris berpengaruh baik terhadap peningkatan prestasi belajar siswa.

Kata kunci : media pembelajaran matematika, *teka-teki silang*, pendekatan saintifik, materi mengidentifikasi benda-benda dan bangun datar simetris.

MOTTO

وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٧﴾

“Dan tidak dapat mengambil pelajaran (daripadanya) melainkan orang-orang yang berakal”

(QS. Ali Imran (3):7)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”.

(QS. Al Insyirah : 6 – 8)

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud syukur dan terimakasih, saya persembahkan tulisan istimewa untuk orang-orang yang teristimewa :

1. Ibunda Deni Megyawati dan Ayahanda Alm. Suparno yang tidak pernah berhenti untuk selalu memberikan do'a, kasih sayang, dukungan, perhatian dengan tulus dan ikhlas, serta memberikan pesan-pesan yang baik,
2. Kakakku tercinta saya Alm. Septian Andri Aditya yang telah menjadi penyemangat dan memberikan teladan kepadaku,
3. Segenap keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan, yang selalu memberi inspirasi serta motivasi hidup untuk menjadi lebih baik, semoga selalu dalam lindungan Allah SWT,
4. Rekan-rekan satu angkatan serta sahabat-sahabat tercinta yang selama ini telah berjuang bersama, terimakasih atas doa dan dukungannya semoga kebaikan selalu menyertai kita.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh.

Alhamdulillah rabbi'lamin. Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah dan hidayah-Nya, sehingga skripsi dengan judul "Pengembangan Media Permainan Teka-Teki Silang Materi Simetri Melalui Pendekatan Saintifik di Kelas IV Sekolah Dasar" dapat peneliti selesaikan.

Skripsi ini terdiri dari 5 Bab. Bab I menjelaskan latar belakang masalah dan tujuan penelitian. Latar belakang masalah berisi penggunaan media pembelajaran matematika materi mengidentifikasi benda-benda dan bangun datar simetris di SD Negeri Sidanegara 3 sebelum dilakukan pengembangan. Bab II mengkaji teori yang digunakan dan dilakukan untuk menjadi dasar analisis hasil penelitian. Kajian teori yang dibahas adalah seputar media, materi mengidentifikasi benda-benda dan bangun datar simetris, media permainan teka-teki silang, dan penelitian-penelitian yang relevan dengan penelitian pengembangan media permainan teka-teki silang. Bab III menjelaskan tentang metode penelitian. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang mengacu pada 10 langkah penelitian menurut Borg and Gall. Sedangkan dalam pengembangan media, yaitu menggunakan langkah-langkah pengembangan media menurut Susilana dan Riyana. Bab IV menjelaskan dan memaparkan hasil penelitian dan pembahasan. Hasil penelitian dan pembahasan terdiri dari 6 bagian yaitu : 1) membahas mengenai penggunaan media sebelum dilakukan pengembangan, 2) memaparkan media hasil pengembangan media permainan teka-teki silang, 3) memaparkan hasil validasi

terhadap media permainan teka-teki silang, 4) memaparkan hasil respon guru terhadap media permainan teka-teki silang, 5) hasil respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan media permainan teka-teki silang, 6) memaparkan pengaruh media permainan teka-teki silang terhadap prestasi belajar siswa. Bab V adalah simpulan dari penelitian.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan strata satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran,
4. Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam skripsi ini,
5. Segenap Dosen dan Staf PGSD FKIP UMP yang telah memberikan ilmu hingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan hingga sarjana,
6. Anik Suwarni, S.Pd., Kepala Sekolah Dasar Negeri Sidanegara 3 yang telah memberikan izin tempat dan waktu penelitian.

7. Suji Retnowati S.Pd. SD., guru kelas IVa yang telah memberi informasi arahan dan penilaian media dalam penelitian,
8. Yuyu Sulastri, S.Pd.SD., guru kelas IVb juga yang telah memberikan informasi arahan dan penilaian media dalam penelitian,
9. Gunawan S.Si.M.Si, validator media yang telah memberikan saran terhadap media yang dikembangkan,
10. Anik Suwarni, S.Pd., validator media yang telah memberikan saran terhadap media yang dikembangkan,
11. Semua pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua amal perbuatan dengan imbalan yang sesuai dengan amal budinya dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kemajuan dunia pendidikan.

Purwokerto, 20 Juni 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Media Pembelajaran	6
2. Permainan	9
3. Matematika	11
4. Materi Simetris	14
5. Pendekatan Saintifik	17
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
C. Kerangka Pikir.....	19
D. Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Penelitian dan Pengembangan atau R & D.....	22
C. Teknik Pengumpulan Data	31
D. Instrumen Penelitian.....	35
E. Analisis Data.....	42
F. Perencanaan Desain Produk	54
G. Validasi Desain.....	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan	75
C. Kelemahan Penelitian	88

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	88
B. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA	90
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel banyaknya simetri lipat bangun datar	15
Tabel 3.1	Kriteria Penafsiran Indeks Korelasi	38
Tabel 3.2	Klasifikasi Reliabilitas	40
Tabel 3.3	Klasifikasi Indeks Kesukaran	40
Tabel 3.4	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal	41
Tabel 3.5	Klasifikasi Daya Pembeda	42
Tabel 3.6	Hasil Analisis Daya Pembeda	42
Tabel 3.7	Kriteria Analisis Validasi	43
Tabel 3.8	Kriteria Analisis Penilaian Guru	45
Tabel 3.9	Kriteria Analisis Respon Siswa	47
Tabel 3.10	Populasi Penelitian	49
Tabel 4.1	Garis Besar Program Media (GBPM) Media Pembelajaran Matematika Materi Mengidentifikasi Benda-Benda Dan Bangun Datar Simetris	61
Tabel 4.2	Hasil Validasi Media oleh Pakar	64
Tabel 4.3	Hasil Validasi Media oleh Pakar	64
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Guru	66
Tabel 4.5	Hasil Respon Siswa	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bangun datar simetris	15
Gambar 2.2 Benda-benda yang simetris.....	16
Gambar 2.3 Benda-benda yang tidak simetris	16
Gambar 2.4 Bagan Kerangka Berpikir	20
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan	26
Gambar 3.2 True Experimental Design (Pretest-Posttest Control Group Design)	48
Gambar 4.1 Diagram Hasil Angket Validator Terhadap Media	65
Gambar 4.2 Diagram Hasil Respon Siswa Terhadap Media	70
Gambar 4.3 Media teka-teki silang.....	78
Gambar 4.4 Dadu	78
Gambar 4.5 Kartu Berwarna	79
Gambar 4.6 Huruf-huruf	79
Gambar 4.7 Buku Panduan penggunaan media.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Surat-Surat.....	92
Angket Validasi Ahli.....	100
Angket Penilaian Guru.....	109
Angket Respon Siswa	116
Kisi-kisi Uji Coba Soal	121
Hasil Uji Coba Soal.....	126
Nilai Pretest Kelas Kontrol dan Eksperimen	136
Nilai Postest Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	140
Uji Normalitas dan Homogenitas Nilai Pretest (Manual).....	144
Silabus.....	155
RPP.....	157
Uji Normalitas dan Homogenitas Nilai Postest (Manual).....	162
Uji Hipotesis (Manual).....	175
Uji Normalitas,Uji Homogenitas dan Uji Hipotesis (SPSS).....	181
Biodata Peneliti	194