

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *BAMBOO*  
DANCING PADA SIKAP TOLERANSI DAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI  
PERUBAHAN LINGKUNGAN FISIK DAN PENGARUHNYA DI KELAS IV SD  
NEGERI KARANGSARI**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**INGANATUS SYADIAH**

**1301100187**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2017**

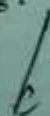
HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *BAMBOO DANCING* PADA SIKAP TOLERANSI DAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN DAN PENGARUHNYA DI KELAS IV SD NEGERI KARANGSARI

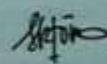
Oleh:  
INGANATUS SYADYAH  
1301100187

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

  
Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.  
Nik. 2160057

Pembimbing II

  
Okto Wijayanti, S.Pd., M. A.  
Nik. 2160493

**SKRIPSI BERJUDUL**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *BAMBOO DANCING* PADA SIKAP TOLERANSI DAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN FISIK DAN PENGARUHNYA DI KELAS IV SD NEGERI KARANGSARI**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**INGANATUS SYADIAH**  
1301100187

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 7 Agustus 2017 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing:**

1. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si  
NIK. 2160057

2. Okto Wijayanti, S.Pd., M.A  
NIK. 2160493

**Penguji:**

1. Drs. Sony Irianto, M.Pd  
NIK. 2160135

2. Yudha Febrianta, M.Or  
NIK. 2160492

Purwokerto, 7 Agustus 2017

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Drs. Pudiyono, M.Hum.

NIP. 195605081986031003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Inganatus Syadiyah

NIM : 1301100187

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

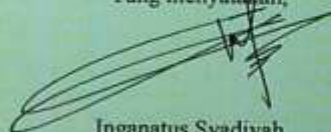
Menyusun Skripsi dengan Judul:

**“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *BAMBOO DANCING* PADA SIKAP TOLERANSI DAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN FISIK DAN PENGARUHNYA DI KELAS IV SD NEGERI KARANGSARI”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan buatan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi.

Purwokerto, Juli 2017

Yang menyatakan,



Inganatus Syadiyah  
NIM. 1301100187

## ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan Penelitian Eksperimen yang bertujuan untuk: 1) Mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Bamboo Dancing* terhadap sikap toleransi siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA; 2) Mengetahui pengaruh Mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Bamboo dancing* terhadap prestasi belajar pada Mata Pelajaran IPA kelas IV. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV A sebagai kelas Eksperimen dan kelas IV B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket untuk aspek afektif yaitu sikap toleransi dan *post test* untuk aspek kognitif atau prestasi belajar. Data dihitung menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji t. Hasil penelitian pada sikap toleransi diperoleh  $t_{hitung} = 2,84 > t_{tabel} = 2,021$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, Hasil penelitian pada prestasi belajar IPA diperoleh  $t_{hitung} = 2,15 > t_{tabel} = 2,021$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe bamboo dancing terhadap sikap toleransi dan prestasi belajar IPA siswa kelas IV sekolah dasar.

**Kata Kunci:** IPA, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Bamboo Dancing*, Prestasi Belajar, Sikap Toleransi.

## MOTTO

Janganlah kalian berputus asa dari rahmat Allah (Q. S Yusuf: 87).

Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang.

Teman yang paling setia adalah keberanian dan keyakinan yang teguh ( Anderw Jackson).



## PERSEMBAHAN

Rasa syukur ku panjatkan pada Allah SWT dan Rosulullah SAW. Skripsi ini saya persembahkan kepada::

1. Kedua orang tuaku

Bapak Habib dan Ibu Khamidatun. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan selalu dalam lindungan Allah SWT.

2. Adik-adikku

Anwar Romadhlon, Nailus Shobiroh, Khafidzul Humam, Saiqul Fikri dan Syamila Nafsa Qisthina. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan kecerdasan serta semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.

3. Teman-teman PGSD angkatan 2013.

Semoga kita selalu dapat menjaga tali silaturahmi

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Bamboo Dancing* Pada Sikap Toleransi Dan Prestasi Belajar IPA Materi Perubahan Lingkungan Fisik dan Pengaruhnya di Kelas IV SD Negeri Karang Sari”. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M. Pd., Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M. Si., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan inspirasi dan kesempatan yang luas kepada penulis dalam meluangkan segala ide, gagasan, pemikiran, semangat dan semua bantuan hingga terselesaikannya skripsi ini,
5. Okto Wijayanti, S. Pd., M. A., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan bantuan kepada peneliti,
6. Natalin Subaronto, S. Pd., Kepala Sekolah SD N Karang Sari yang telah memberikan izin penelitian,



7. Eka Yuliana, S. Pd., guru kelas IV A SD N Karangari yang telah membantu proses penelitian,
8. Adianti, A. Md., guru kelas IV B SD N Karangari yang telah membantu proses penelitian,
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua pihak yang telah dengan tulus memberikan bantuan kepada peneliti dapat diterima oleh Allah SWT sebagai amal sholeh dan hanya Allah SWT yang dapat membalas semua kebaikan. Demikian skripsi ini peneliti susun dan semoga bermanfaat bagi pembaca sebagai salah satu referensi dan khasanah dalam pengembangan wacana intelektual. Akhir kata dengan segala kritik dan saran yang membangun dari para pembaca senantiasa peneliti harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Purwokerto, Agustus 2017

Peneliti

Inganatus Syadiyah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Maslah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat penelitian.....	4

BAB II KAJIAN TEORI.....	6
A. Deskripsi Teori.....	6
1. Model Pembelajaran kooperatif tipe bamboo dancing.....	6
a. Pengertian.....	6
b. Langkah-langkah Pembelajaran.....	7
c. Kelebihan dan Kekurangan .....	9
2. Sikap Toleransi.....	11
3. Prestasi Belajar	
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	14
b. Fungsi Prestasi Belajar.....	15
c. Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar.....	17
4. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	19
a. Pengertian.....	19
b. Tujuan Mata Pelajaran IPA.....	19
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Pikir.....	26
D. Hipotesis Tindakan.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Setting Penelitian.....	28
B. Populasi dan Sampel.....	28
1. Populasi.....	28

2. Sampel.....	28
C. Desain Penelitian.....	28
D. Jenis Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
1. Tes.....	30
2. Angket.....	30
F. Instrumen Penelitian.....	31
1. Validitas.....	32
2. Reliabilitas.....	35
3. Taraf Kesukaran.....	36
4. Daya Pembeda.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	39
1. Uji Prasyarat.....	39
a. Uji Normalitas Data.....	39
b. Uji Homogenitas.....	41
2. Uji Hipotesis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
<b>A. HASIL PENELITIAN</b>	
1. Hasil <i>Pre Test</i> .....	46
2. Hasil <i>Post Test</i> .....	51
3. Hasil <i>Angket Sikap Toleransi</i> .....	57
<b>B. PEMBAHASAN.....</b>	<b>62</b>

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	68
A. Simpulan.....	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Sikap Toleransi.....	12
Tabel 3.1 Skala Likert.....	31
Tabel 3.2 Kriteriaan Acuan Validitas Soal.....	33
Tabel 3.3 Kaidah Keputusan Validitas <i>Pre Test</i> .....	34
Tabel 3.4 Kaidah Keputusan Validitas <i>Post Test</i> .....	34
Tabel 3.5 Kaidah Keputusan Validitas Angket.....	35
Tabel 3.6 Kriteriaan Acuan Reliabilitas Soal.....	36
Tabel 3.7 Kriteriaan Indeks Kesukaran.....	37
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Pembeda.....	38
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.....	47
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.....	48
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	52
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai <i>PostTest</i> Kelas Eksperimen.....	53
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Angket Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Angket Kelas Eksperimen.....	59



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	29
Gambar 4.1 Histogram Pre Test kelas Kontrol.....	47
Gambar 4.2 Histogram Pre Test kelas Eksperimen.....	49
Gambar 4.3 Histogram Post Test kelas Kontrol.....	52
Gambar 4.4 Histogram PostTest kelas Eksperimen.....	54
Gambar 4.5 Histogram Angket Sikap Toleransi kelas Kontrol.....	58
Gambar 4.6 Histogram Angket Sikap Toleransi kelas Eksperimen.....	59
Gambar 4.7 Siswa Mengemukakan Pendapat.....	65
Gambar 4.8 Siswa menggunakan Model <i>Bamboo Dancing</i> .....	66
Gambar 4.9 Siswa Mengerjakan Evaluasi.....	67



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1

Silabus.....	72
RPP Kelas Eksperimen.....	73
RPP Kelas Kontrol.....	83
Kisi-kisi Soal <i>Pres Test</i> .....	91
Soal <i>Pre Test</i> .....	93
Kisi-kis Soal <i>Post Test</i> .....	94
Soal <i>Post test</i> .....	96
Kisi-kisi Angket Sikap Toleransi.....	97
Angket Sikap Toleransi.....	100

### LAMPIRAN 2

Rekapitulasi Hasil Uji <i>Pre Test</i> .....	101
Rekapitulasi Hasil Uji <i>Post Test</i> .....	102
Rekapitulasi Hasil Uji Angket.....	103
Validitas <i>Pre Test</i> (Manual).....	104
Validitas <i>Post Test</i> (Manual).....	112

Validitas Angket (Manual).....	121
Validitas <i>Pre Test</i> (SPSS). ....	129
Validitas <i>Post Test</i> (SPSS).....	132
Validitas Angket (SPSS).....	136
Reliabilitas <i>Pre Test</i> (Manual). ....	139
Reliabilitas <i>Post Test</i> (Manual).....	144
Reliabilitas Angket (Manual).....	150
Reliabilitas <i>Pre test</i> (SPSS).....	156
Reliabilitas <i>Post test</i> (SPSS). ....	156
Reliabilitas Angket (SPSS). ....	156
Data Taraf Kesukaran <i>Pre Test</i> .....	157
Daya Pembeda Uji Instrumen <i>Pre Test</i> . ....	158
Data Taraf Kesukaran <i>Pos Test</i> .....	159
Daya Pembeda Uji Instrumen <i>Pos Test</i> .....	160
 <b>LAMPIRAN 3</b>	
Nilai <i>Pre Test</i> .....	161
Nilai <i>Post Test</i> . ....	162

Nilai Angket Sikap Toleransi.....	163
Uji Normalitas <i>Pre Test</i> (manual).....	164
Uji Normalitas Angket (Manual) .....	170
Uji Normalitas <i>PostTest</i> (manual).....	175
Uji Normalitas <i>Pre Test</i> (SPSS).....	182
Uji Normalitas Angket (SPSS).....	182
Uji Normalitas <i>PostTest</i> (SPSS).....	182
Uji Homogenitas <i>Pre Test</i> Manual.....	183
Uji Homogenitas <b>Angket</b> Manual.....	184
Uji Homogenitas <i>Post Test</i> Manual.....	185
Uji Homogenitas <i>Pre Test</i> (SPSS).....	187
Uji Homogenitas Angket (SPSS).....	187
Uji Homogenitas <i>Post Test</i> (SPSS).....	187
Uji Hipotesis Data Manual.....	188
Uji Hipotesis Data SPSS .....	192
 <b>LAMPIRAN 4</b>	
LKS. ....	193

<i>Pre Test</i> .....	201
<i>Post Test</i> .....	205
Angket Sikap Toleransi .....	209
Surat Keputusan .....	212
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	215
Surat Ijin Penelitian .....	216
Foto Kegiatan Pembelajaran .....	217

