

**HUBUNGAN ANTARA KARAKTERISTIK, PENGETAHUAN, PERAN
DAN FUNGSI KELUARGA DENGAN PEMBERIAN STIMULASI PADA
ANAK USIA TODDLER (1-3 TAHUN) DI POSYANDU DESA KROYA
KECAMATAN KROYA KABUPATEN CILACAP**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana

Oleh:

NIA SEPTYANA RAHAYU

1011020095

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA KARAKTERISTIK, PENGETAHUAN, PERAN DAN
FUNGSI KELUARGA DENGAN PEMBERIAN STIMULASI PADA ANAK
USIA TODDLER (1-3 TAHUN) DI POSYANDU DESA KROYA
KECAMATAN KROYA KABUPATEN CILACAP**

NIA SEPTYANA RAHAYU

1011020095

Diperiksa dan disetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II

Ns. Diah Yulistika H, S.Kep.,M. Kep

NIK. 2160201

Kris Linggardini, S.Kp., M.Kep

NIK. 2160195

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA KARAKTERISTIK, PENGETAHUAN, PERAN DAN
FUNGSI KELUARGA DENGAN PEMBERIAN STIMULASI PADA ANAK
USIA TODDLER (1-3 TAHUN) DI POSYANDU DESA KROYA
KECAMATAN KROYA KABUPATEN CILACAP**

**NIA SEPTYANA RAHAYU
1011020095**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Skripsi
pada hari Kamis tanggal 13 Maret 2014

SUSUNAN PANITIA UJIAN

Ketua

Ns. Diah Yulistika H, S.Kep.,M. Kep
NIK. 2160201

Penguji I

Ns. Umi Solikhah, S.Pd, S.Kep, M.Kep
NIK. 2160153

Sekretaris

Kris Linggardini, S.Kp., M.Kep
NIK. 2160195

Penguji II

Ragil Setiyabudi, S.KM, M.Kes (Epid)
NIK. 2160199

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Ns. Jebul Suroso, S.Kp., M.Kep
NIP. 19770305 200501 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : NIA SEPTYANA RAHAYU

NIM : 1011020095

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Fakultas/Universitas : Ilmu Kesehatan/Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan bukan hasil penjiplakan hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini, dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 5 Maret 2014

Yang menyatakan,

Nia Septyana Rahayu
NIM. 1011020095

Halaman Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

“Allah SWT TuhanKu yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sampai saat ini sehingga aku bisa menjalani hidup sampai detik ini.

“Kedua orang tua yang aku sayangi Bpk. Untung Suprpto dan Ibu Idah Mulyati yang selalu memberikan do'a dan support moral maupun material kepadaku, maafkan anakmu ini yang sudah banyak menghabiskan uang untuk kuliah, suatu saat aku pasti akan membuat Ibu bahagia dan bangga padaku, amiennnn.

“Kepada Ibu Diyah Yulistika H dan Ibu Kris Linggardini terima kasih atas jasa-jasa yang telah diberikan dan selalu sabar dalam membimbingku.

“My Sisters n My Brother”

“Mba Wiwie, Mba Eno, Mba Ening, Hana, Om Imam, Om Ato, Om Husen, Danz kalian semua yang selalu memberikan support dalam kuliahku.

“My Nephews Rofiq, Shofi, Safira, Alfian kalian semua yang selalu memberikan senyum dan menghibur tantemu ini setiap hari.

“Untuk mbah Putri, Mamah, Tante atuen, Tante atie, Dian, Kiki, Syifa terima kasih atas doanya.

“Untuk seseorang yang selalu mampu memberikanku senyum, do'a, membimbingku, menasehatiku, memberikan support dalam menyelesaikan skripsi “Amir Hidayat” terima kasih untuk semuanya semoga kamu memang tercipta untukku.....Amiennnn.

“Untuk SAHABAT-SAHABATKU Krisya, Widya, Umi. Terima kasih untuk kalian semua yang selalu memberikan semangat, senyuman, dan kasih sayang, tetaplah menjadi sahabat2 terbaikku.

“Untuk semua teman-teman kelas B terima kasih selama 4 tahun ini kalian telah memberikan warna-warni keceriaan dalam hidupku dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu terima kasih sudah memberikan semangat.

MOTTO

Orang-orang hebat di bidang apapun bukan baru bekerja karena mereka terinspirasi, namun mereka menjadi terinspirasi karena mereka lebih suka bekerja.

Mereka tidak menya-nyiaikan waktu untuk menunggu inspirasi.

Keinginan yang ditargetkan akan dapat tercapai jika dalam pikiran selalu tertuang keyakinan dalam menghadapi tantangan.

Semua berawal dari mimpi dan jangan pernah puas hanya dengan satu mimpi.

50 % I agree with statement Money is the key to bring our happiness and success and than 50 % I agree with statement pray and hard effort is the key to bring our happiness and success.

Semakin cepat sukses semakin cepat pula membahagiakan orang tua.

HUBUNGAN ANTARA KARAKTERISTIK, PENGETAHUAN, PERAN, DAN FUNGSI KELUARGA DENGAN PEMBERIAN STIMULASI PADA ANAK USIA TODDLER (1-3 TAHUN) DI POSYANDU DESA KROYA KECAMATAN KROYA KABUPATEN CILACAP

Nia Septyana Rahayu¹, Diyah Yulistika Handayani², Kris Linggardini³

Abstrak

Orang tua beranggapan bahwa ketrampilan mengasuh dan memberikan stimulasi pada anak dengan sendirinya dimiliki. Padahal pengetahuan dan ketrampilan tentang stimulasi harus dipahami dengan benar sejak dini oleh orang tua. Anak yang mendapat stimulasi terarah dan teratur akan lebih cepat berkembang dibandingkan dengan anak kurang atau tidak mendapat stimulasi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan karakteristik (tingkat pendidikan, jumlah pendapatan, status pekerjaan, jumlah anak dan tipe keluarga), pengetahuan, peran dan fungsi keluarga dengan pemberian stimulasi pada anak usia *toddler* (1-3 tahun) di Posyandu Desa Kroya Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap.

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel sebanyak 66 responden ibu-ibu yang mempunyai anak usia 1-3 tahun. Teknik sampling menggunakan metode *simple random sampling*. Desain penelitian *cross sectional* dengan memakai uji *chi square*. Analisis yang digunakan adalah univariat, bivariat, dan multivariat.

Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan tingkat pendidikan dengan pemberian stimulasi (*p-value* 0,001), ada hubungan jumlah pendapatan dengan pemberian stimulasi (*p-value* 0,002), tidak ada hubungan status pekerjaan dengan pemberian stimulasi (*p-value* 0,682), tidak ada hubungan jumlah anak dengan pemberian stimulasi (*p-value* 1), tidak ada hubungan tipe keluarga dengan pemberian stimulasi (*p-value* 0,226), tidak ada hubungan peran sebagai ayah dengan pemberian stimulasi (*p-value* 0,722), ada hubungan peran sebagai ibu dengan pemberian stimulasi (*p-value* 0,003), ada hubungan fungsi afektif keluarga dengan pemberian stimulasi (*p-value* 0,001), ada hubungan fungsi sosialisasi keluarga dengan pemberian stimulasi (*p-value* 0,004), ada hubungan pengetahuan dengan pemberian stimulasi (*p-value* 0,001). Bahwa pengetahuan merupakan variabel yang paling dominan berhubungan dengan pemberian stimulasi pada anak usia *toddler* (1-3 tahun) di Posyandu Desa Kroya Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap.

Kata kunci: *Karakteristik, Pengetahuan, Peran Keluarga, Fungsi Keluarga*

-
1. Mahasiswa Sarjana Keperawatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
 2. Staf pengajar Progam Keperawatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
 3. Staf pengajar Progam Keperawatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**CORRELATION BETWEEN CHARACTERISTICS, KNOWLEDGE, ROLE, AND
FUNCTION OF FAMILY WITH GIVING STIMULATION ON TODDLER (1-3 YEAR OLD)
AT POSYANDU IN KROYA VILLAGE, KROYA DISTRICT, CILACAP REGENCY**

Nia Septyana Rahayu¹, Diah Yulistika Handayani², Kris Linggardini³

Abstract

Parents think that parenting skill and giving stimulation on children are owned by themselves. Whereas, knowledge and skill of stimulation should be understood well early by parents. Children who receive guided and organized stimulation will grow faster than Children of less or no stimulation. The purpose of this research was to determine the correlation between characteristics (level of education, amount of income, employment status, number of children and family type), knowledge, role and function of family with giving stimulation on toddler (1-3 year old) at Posyandu in Kroya Village, Kroya District, Cilacap Regency.

This research used descriptive analytic design with *cross-sectional* approach. Sample was 66 respondents of mother who had 1-3 year old children. Sampling technique was *simple random sampling* method. Research design was *cross-sectional* using *chi square* test. The analyses were univariate, bivariate, and multivariate.

The result showed that there was correlation between level of education with giving stimulation (*p-value* 0,001), there were correlation between amount of income with giving stimulation (*p-value* 0,002), there wasn't correlation of employment status with giving stimulation (*p-value* 0,6822), there was no correlation between number of children with giving stimulation (*p-value* 1), there was no correlation between family type with giving stimulation (*p-value* 0,226), there was no correlation between father's role with giving stimulation (*p-value* 0,722), there was correlation between mother's role with giving stimulation (*p-value* 0,003), there was correlation between affective function of family with giving stimulation (*p-value* 0,001), there was correlation between socialization function family with giving stimulation (*p-value* 0,004), there was correlation between knowledge with giving stimulation (*p-value* 0,001). It could be concluded that knowledge became the most dominant variable correlated with giving stimulation on toddler (1-3 year old) at Posyandu in Kroya Village, Kroya District, Cilacap Regency.

Keyword: Characteristic, Knowledge, Role of Family, Function of Family

-
1. Nursing Student of University of Muhammadiyah Purwokerto
 2. Nursing Lecturer of University of Muhammadiyah Purwokerto
 3. Nursing Lecturer of University of Muhammadiyah Purwokerto

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Karakteristik, Pengetahuan, Peran Dan Fungsi Keluarga Dengan Pemberian Stimulasi Pada Anak Usia Toddler (1-3 Tahun) Di Posyandu Desa Kroya Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana. Program Studi S1 Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, skripsi penelitian ini tidak mungkin dapat terselesaikan. Oleh karena, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhardi Irsyad, M.H., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membuat keputusan dalam penulisan skripsi ini.
2. Ns. Jebul Suroso, S.Kp., M.Kep, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
3. Kris Linggardini, S. Kp., M. Kep, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan selaku Pembimbing II terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Ns. Diah Yulistika H, S.Kep.,M. Kep, selaku Pembimbing I, terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ns. Umi Solikhah, S.Pd, S.Kep, M.Kep, selaku Penguji I.
6. Ragil Setiyabudi, S.KM, M.Kes (Epid), selaku Penguji II.
7. Seluruh Dosen dan Staf Akademik Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, terima kasih atas ilmu pengetahuan yang telah disalurkan selama ini.
8. Para responden yang telah bersedia berpartisipasi selama proses penelitian berlangsung serta ikut mendukung penelitian ini.
9. Kedua orang tua saya Bapak dan Ibu terima kasih atas do'a semangat dan dukungan yang sudah diberikan.
10. Saudara-saudara yang telah memberikan semangat dan dukungannya selama ini.
11. Sahabat-sahabat saya Krisya, Widya, dan Umi yang telah memberi semangat dan selalu membuat saya bahagia.
12. Amir Hidayat yang selalu ada dan memberi semangat dalam mengerjakan skripsi.
13. Yang saya sayangi dan saya banggakan teman-teman dan almamaterku, Terima Kasih atas dukungan tiada henti sampai terselesaikannya skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan yang turut membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan limpahan rahmatnya kepada mereka dan kelak mendapatkan balasan yang lebih baik dan lebih banyak dari-Nya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena faktor keterbatasan yang ada dalam diri penulis. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan bidang tema skripsi ini.



Purwokerto, 5 Maret 2014

Penulis,

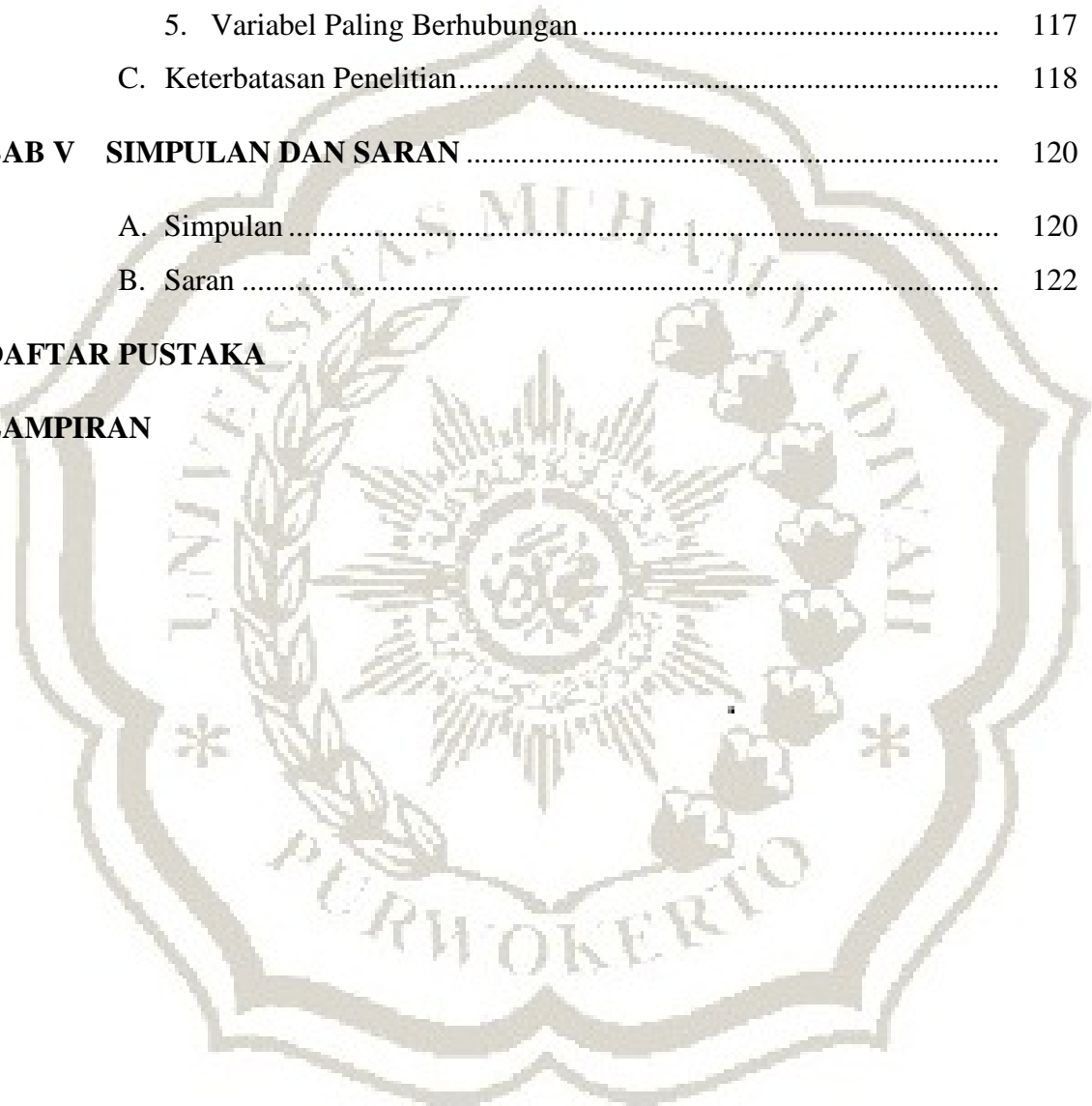
Nia Septyana R

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	11
E. Penelitian Terkait	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Konsep Keluarga	15
1. Definisi Keluarga	15
2. Karakteristik Keluarga	17

3. Tipe Keluarga	20
4. Peran Keluarga	21
5. Fungsi Keluarga	26
6. Ciri-Ciri Keluarga	30
B. Pengetahuan	31
C. Stimulasi	33
1. Definisi Stimulasi	33
2. Macam-Macam Stimulasi	36
3. Stimulasi Dini Pada Anak	37
4. Stimulasi Sesuai Usia Anak	37
5. Manfaat Stimulasi	39
D. Kerangka Teori Penelitian	40
E. Kerangka Konsep Penelitian	42
F. Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Desain Penelitian	45
B. Populasi dan Sampel	46
C. Waktu dan Tempat Penelitian	49
D. Variabel Penelitian	50
E. Definisi Operasional	51
F. Teknik Pengumpulan Data	53
G. Instrumen Penelitian	54
H. Alat Pengumpulan Data	57
I. Pengolahan Data	63
J. Analisis Data	66
K. Etika Penelitian	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	74
A. Hasil Penelitian	74
1. Analisis Univariat	74
2. Analisis Bivariat	78
3. Analisis Multivariat	88

B. Pembahasan.....	92
1. Karakteristik Ibu	92
2. Peran Keluarga.....	102
3. Fungsi Keluarga.....	108
4. Pengetahuan	113
5. Variabel Paling Berhubungan.....	117
C. Keterbatasan Penelitian.....	118
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	120
A. Simpulan.....	120
B. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

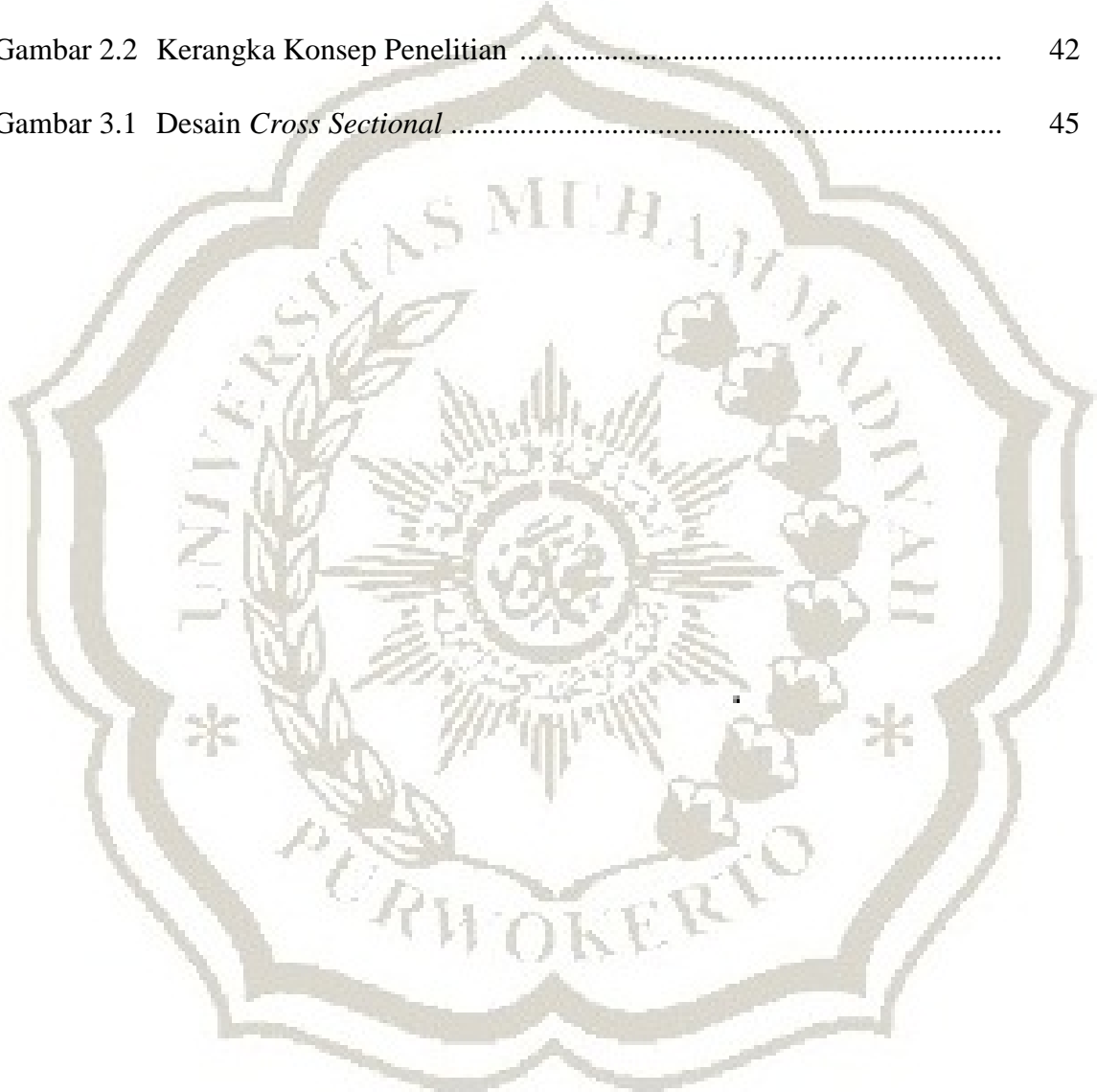
	Halaman
Tabel 3.1	Distribusi jumlah sampel per posyandu 48
Tabel 3.2	Definisi operasional variabel penelitian 51
Tabel 3.3	Kisi-kisi peran keluarga tentang pemberian stimulasi 55
Tabel 3.4	Kisi-kisi fungsi tentang pemberian stimulasi 56
Tabel 3.5	Kisi-kisi pengetahuan tentang pemberian stimulasi 57
Tabel 3.6	Kisi-kisi pemberian stimulasi pada anak 57
Tabel 3.7	Teknik perhitungan Faktor Risiko 68
Tabel 4.1	Distribusi frekuensi karakteristik responden 74
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi peran keluarga responden 75
Tabel 4.3	Distribusi frekuensi fungsi keluarga responden 76
Tabel 4.4	Distribusi frekuensi pengetahuan responden 76
Tabel 4.5	Distribusi frekuensi pemberian stimulasi responden 77
Tabel 4.6	Distribusi frekuensi informasi stimulasi 77
Tabel 4.7	Distribusi frekuensi informasi stimulasi diperoleh 78
Tabel 4.8	Hubungan tingkat pendidikan dengan pemberian stimulasi 79
Tabel 4.9	Hubungan jumlah pendapatan dengan pemberian stimulasi 80
Tabel 4.10	Hubungan status pekerjaan dengan pemberian stimulasi 81
Tabel 4.11	Hubungan jumlah anak dengan pemberian stimulasi 81
Tabel 4.12	Hubungan tipe keluarga dengan pemberian stimulasi 82
Tabel 4.13	Hubungan peran sebagai ayah dengan pemberian stimulasi..... 83

Tabel 4.14	Hubungan peran sebagai ibu dengan pemberian stimulasi	84
Tabel 4.15	Hubungan fungsi afektif keluarga dengan pemberian stimulasi.....	85
Tabel 4.16	Hubungan fungsi sosialisasi keluarga dengan pemberian stimulasi ..	86
Tabel 4.17	Hubungan variabel pengetahuan dengan pemberian stimulasi.....	87
Tabel 4.18	Hasil analisis bivariat <i>chi square</i>	88
Tabel 4.19	Hasil akhir analisis multivariat regresi logistik	89



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori Penelitian	41
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Penelitian	42
Gambar 3.1 Desain <i>Cross Sectional</i>	45



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Lembar Kuesioner Penelitian
- Lampiran 4 Kunci Jawaban Kuesioner
- Lampiran 5 Surat Permohonan Ijin Uji Validitas
- Lampiran 6 Surat Permohonan Ijin Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Cilacap
- Lampiran 7 Surat Permohonan Ijin Penelitian dari BAPPEDA Kabupaten Cilacap
- Lampiran 8 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 10 Hasil Analisis Distribusi Frekuensi
- Lampiran 11 Hasil Uji Bivariat
- Lampiran 12 Hasil Uji Multivariat
- Lampiran 13 Lembar Konsultasi Proposal Skripsi