

**PENGARUH MODEL *THINK TALK WRITE* DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA *PUZZLE* TERHADAP MOTIVASI DAN KETERAMPILAN
MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
SRI MARYANTI
1301100123

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

PENGARUH MODEL *THINK TALK WRITE* DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA *PUZZLE* TERHADAP MOTIVASI DAN KETERAMPILAN
MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

SRI MARYANTI
1301100123

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



Santhy Hawanti, Ph. D
NIK. 2160355

Pembimbing II



Dr. Srivanto, M.Pd
NIK. 2160507

ii

SKRIPSI BERJUDUL

PENGARUH MODEL *THINK TALK WRITE* DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA *PUZZLE* TERHADAP MOTIVASI DAN KETERAMPILAN
MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Dipersiapkan dan disusun oleh

SRI MARYANTI

1301100123

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 1 Agustus 2017 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Santhy Hawanti, Ph.D
NIK.2160355
2. Dr. Srivanto, M.Pd
NIK.2160507

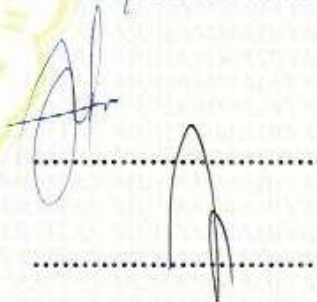


.....

.....

Penguji

1. Arifin Muslim, M.Pd
NIK. 2160432
2. Drs. Sony Irianto, M.Pd
NIK.2160135



.....

.....

Purwokerto, Agustus 2017

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Pudiyono, M.Hum
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Maryanti

NIM : 13011001230

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul:

**"PENGARUH MODEL *THINK TALK WRITE* DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA *PUZZLE* TERHADAP MOTIVASI DAN
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DI KELAS IV
SEKOLAH DASAR"**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan dibuatkan orang lain ataupun jiplakan serta modifikasi orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, Agustus 2017

Yang menyatakan,



SRI MARYANTI

1301100123

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model *Think Talk Write* menggunakan media *puzzle* terhadap motivasi dan keterampilan menulis karangan deskripsi di kelas IV sekolah dasar. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian quasi eksperimen yang dilaksanakan dengan desain *Pre test- Post test Control Group Design*. Subjek penelitian ini adalah kelas IV SD Negeri 2 Kalibagor kecamatan Kalibagor yang terdiri dari siswa kelas IVA yang berjumlah 29 siswa sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas IVB yang berjumlah 30 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling* atau sampling pertimbangan. Teknik pengumpulan data motivasi belajar siswa dilakukan melalui teknik angket sedangkan teknik pengumpulan data keterampilan menulis karangan deskripsi menggunakan *post tes*. Data yang telah diperoleh dianalisis untuk menguji hipotesis menggunakan rumus uji t. Berdasarkan hasil perhitungan uji t didapatkan hasil untuk motivasi belajar siswa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,96 > 2,000$ dan keterampilan menulis karangan deskripsi $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,27 > 2,000$. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model *Think Talk Write* menggunakan media *puzzle* berpengaruh terhadap motivasi belajar dan keterampilan menulis karangan deskripsi kelas IV SD Negeri 2 Kalibagor.

Kata kunci : Model *Think Talk Write*, Motivasi belajar, Keterampilan menulis.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Karya ini kupersembahkan untuk:

- ❖ Kedua orangtuaku tersayang dan tercinta, Ibunda Darwati dan Ayahanda Umar Mas'an yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, bimbingan, nasehat, motivasi serta kerja kerasnya untukku.
- ❖ Adikku Ngafif Hidayah yang selalu memberikan semangat dan kasih sayang.
- ❖ Teman-teman satu perjuangan dan mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2013 yang senantiasa menemani, memberikan dukungan, do'a dan motivasi.

MOTTO

“Tuntutlah ilmu, tetapi tidak melupakan ibadah, dan kerjakanlah ibadah, tetapi tidak melupakan ilmu”

(Hasan Al-Bashri)

“ Yang paling baik diantara kamu adalah orang yang mau dan giat belajar al-qur'an serta mengajarkannya lagi”

(H.R. Bukhori)



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin, segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Think Talk Write* Menggunakan Media *Puzzle* Terhadap Motivasi dan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi di Kelas IV Sekolah Dasar”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Think Talk Write* menggunakan media *puzzle* terhadap motivasi dan keterampilan menulis karangan deskripsi di kelas IV. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian quasi eksperimen. Penelitian dilakukan di kelas IV SD Negeri 2 Kalibagor. Waktu penelitian yaitu pada bulan Mei minggu pertama. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan angket, tes dan dokumentasi.

Saya menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terimakasih yang setulusnya kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Prodi PGSD SI Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

4. Santhy Hawanti, Ph.D., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan dan bantuan kepada peneliti,
5. Dr. Sriyanto, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, bimbingan dan motivasi kepada peneliti,
6. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan tauladan kepada peneliti,
7. Tarwan, S.Pd., Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Kalibagor yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian,
8. Bapak /Ibu Guru di SD Negeri 2 Kalibagor yang telah membantu peneliti selama pelaksanaan penelitian,
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan kepada peneliti hingga terselesaikannya penelitian ini,

Semoga semua pihak yang telah dengan tulus memberikan bantuan kepada peneliti dapat bernilai ibadah dan mendapatkan balasan yang sebaik-baiknya dari Allah SWT, amin. Apabila terdapat kekurangan dalam skripsi ini, peneliti mohon kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan karya di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan yang positif dalam duni pendidikan.

Purwokerto, Agustus 2017

Sri Maryanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
1. Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW)	7
2. Media Puzzle	9
3. Motivasi Belajar	15
4. Menulis	21
5. Ketrampilan Menulis	23
6. Menulis Karangan	24
7. Karangan Deskripsi	27
8. Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan Model <i>Think Talk Write</i> dengan Menggunakan Media <i>Puzzle</i>	30
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Pikir	33
D. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Metode Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian	35

C. Tempat dan Waktu Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
E. Variabel Penelitian	38
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Instrumen Penelitian	39
H. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	80
A. Simpulan	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian	35
Tabel 3.2	Kriteria Acuan Nilai Validitas Soal	41
Tabel 3.3	Rekapitulasi Validitas Soal <i>Pretes</i>	42
Tabel 3.4	Kriteria Indeks Kesukaran	44
Tabel 3.5	Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Soal <i>Pretes</i>	45
Tabel 3.6	Kriteria Indeks Daya Pembeda	46
Tabel 3.7	Rekapitulasi Daya Beda Soal <i>Pretes</i>	46
Tabel 3.8	Skala <i>Likert</i>	47
Tabel 3.9	Kriteria Acuan Validitas Angket	48
Tabel 3.10	Rekapitulasi Validitas Angket Motivasi	49
Tabel 3.11	Kriteria Acuan Reabilitas Angket	50
Table 4.1	Distribusi Frekuensi Pre-test Kelas Eksperimen	61
Table 4.2	Distribusi Frekuensi Pre-test Kelas Kontrol	62
Table 4.3	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	63
Table 4.4	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Kelas Kontrol	64
Table 4.5	Distribusi Frekuensi Menulis Karangan Kelas Eksperimen	65
Table 4.6	Distribusi Frekuensi Menulis Karangan Kelas Kontrol	66
Table 4.7	Uji Normalitas Pretes Kelas Eksperimen Dan Kontrol	68
Table 4.8	Uji Normalitas Motivasi Kelas Eksperimen Dan Kontrol	68
Table 4.9	Uji Normalitas Keterampilan Menulis Eksperimen Dan Kontrol	69
Table 4.10	Uji Homogenitas Pretes Kelas Eksperimen Dan Kontrol	69
Table 4.11	Uji Homogenitas Motivasi Kelas Eksperimen Dan Kontrol	70
Table 4.12	Uji Homogenitas Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Kelas Eksperimen Dan Kontrol	70
Tabel 4.13	rata-rata, varians	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Pikir	34
Gambar 4.1	Histogram <i>Pretes</i> Kelas Eksperimen	61
Gambar 4.2	Histogram <i>Pretes</i> Kelas Kontrol	62
Gambar 4.3	Histogram Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	63
Gambar 4.4	Histogram Motivasi Belajar Kelas Kontrol	64
Gambar 4.5	Histogram Menulis Karangan Kelas Eksperimen	66
Gambar 4.6	Histogram Menulis Karangan Deskripsi Kelas Kontrol.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran A

- Silabus Pembelajaran 84
- RPP Kelas Eksperimen 86
- RPP Kelas Kontrol 96

B. Lampiran B

- Kisi-kisi Soal *Pretes*..... 106
- Kisi-kisi Soal *Posttes* 108
- Kisi-kisi Motivasi Belajar 109

C. Lampiran C

- Lembar Kerja Kelompok..... 110
- Hasil *Pretes* Siswa 114
- Hasil *Posttest* Siswa 122
- Hasil Motivasi Belajar..... 132

D. Lampiran D

- Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian..... 134
- Analisis Data Nilai *Pretes* 169
- Analisis Data Nilai *Posttest* 183
- Analisis Data Nilai Motivasi Belajar..... 197

E. Lampiran E

- Surat-surat 219
- Foto Pelaksanaan Penelitian..... 223