

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF PERSUASIF MELALUI  
METODE RESITASI DENGAN MEDIA “BROSUR” PADA SISWA KELAS X-1  
SMA NEGERI I RAWALO KECAMATAN RAWALO KABUPATEN BANYUMAS  
TAHUN AJARAN 2011/2012**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan S-1**

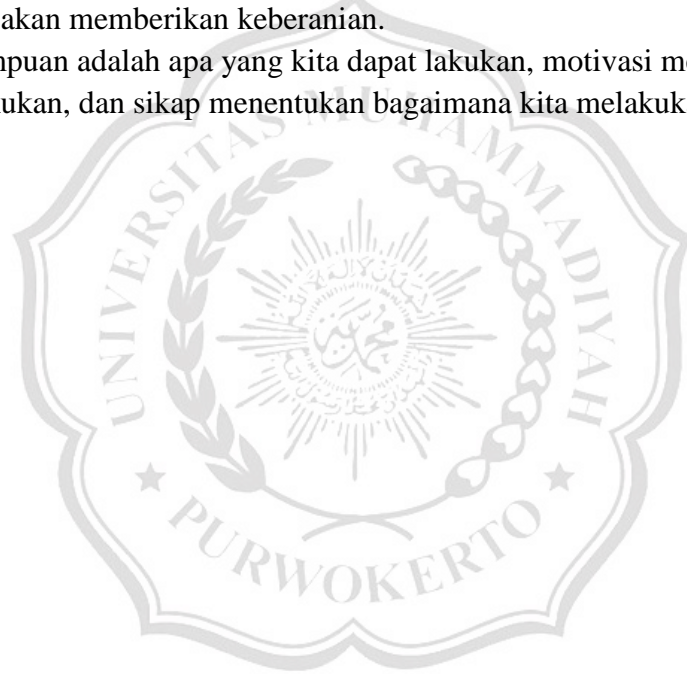
Oleh:

**MUNIFATUL ‘ALIYAH  
0801040069**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2012**

## MOTTO

1. Orang cerdas berbicara tentang gagasan, orang biasa berbicara tentang peristiwa, sedangkan orang bodoh berbicara tentang orang lain.
2. Ilmu tidak hanya digunakan untuk keuntungan pribadi, tetapi dengan ilmu kita mampu memberikan manfaat bagi orang lain baik secara material maupun non material.
3. Terlalu lama untuk berpikir-pikir untuk memulai, sering kali berakhir dengan tidak melakukan apapun.
4. Percaya kepada seseorang akan memberi dukungan, sementara percaya pada diri sendiri akan memberikan keberanian.
5. Kemampuan adalah apa yang kita dapat lakukan, motivasi menentukam apa yang kita lakukan, dan sikap menentukan bagaimana kita melakukannya.



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta yang telah membimbing, mendidik, dan memberi dukungan serta doa yang mengiringi setiap langkah.
2. Suami yang tercinta, yang telah memberikan kesetiaan, pengertian, dan doa yang tak akan pernah terlupakan.
3. Anakku, Chasna Aprillia Nurrohmah yang sangat saya sayangi dan saya dambakan serta harapan di masa depan yang lebih baik.
4. Adik-adikku, terimakasih atas kebersamaannya.
5. Teman-teman seperjuangan (Indah P, Towiah, Ranny P) semoga langkah kita selalu mendapatkan ridho Allah SWT.
6. Seluruh keluarga besar PBSI '08 semoga kelak kita akan menjadi manusia yang bermanfaat bagi agama dan bangsa.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang senantiasa mencurahkan kenikmatan kepada semua makhluk-Nya. Shalawat serta salam penulis curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi umat-Nya.

Atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Persuasif Melalui Metode Resitasi dengan Media “brosur” pada Siswa Kelas X-I SMA Negeri I Rawalo Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi ini dapat terselesaikan tidak lain karena bantuan, bimbingan, petunjuk, serta saran dari berbagai pihak yang penulis rasakan sangat besar peranannya dalam kelancaran penyelesaiannya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan kepada:

1. Drs. H. Sukristanto, M.Pd, pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, bantuan, petunjuk, serta saran dalam penyusunan skripsi.
2. Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd, pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, bantuan, petunjuk, serta saran dalam penyusunan skripsi.
3. Tugiyono, S.Pd, M.Si, kepala SMA Negeri I Rawalo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
4. Dra. Yuniasih, guru mata pelajaran bahasa Indonesia dan sastra Inonesia yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian. Semoga amal dan ibadahnya mendapat pahala dari Allah SWT.

Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat untuk kita semua. Amiin.

Wassalamu'alaikum. Wr.Wb.



Penulis

Puewokerto, 21 Mei 2012

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Kemampuan Menulis Paragraf Persuasif .....	5
B. Metode Resitasi .....	12
C. Media .....	16

D. Pembelajaran Kemampuan Menulis Paragraf Persuarif Melalui Media Brosur dengan Media “brosur” .....	20
E. Kerangka Pikir .....	21
F. Hipotesis Tindakan .....	21
<b>BAB III    METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
B. Subjek Penelitian .....	23
C. Variabel Penelitian .....	23
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	24
E. Teknik Analisis Data .....	27
F. Prosedur Penelitian .....	29
G. Kriteria Keberhasilan .....	41
<b>BAB IV    HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Kondisi awal sebelum Pelaksanaan Siklus I .....	42
B. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan dan Hasil Siklus I .....	44
C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan dan Hasil Siklus II .....	50
D. Hasil Analisis Data .....	58
<b>BAB V    PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Pedoman Penilaian Menulis Paragraf Persuasif.....	25
Tabel 2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	27
Tabel 3	Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	27
Tabel 4	Pelaksanaan Kegiatan Siklus I .....	31
Tabel 5	Pelaksanaan Kegiatan Siklus II.....	35
Tabel 6	Hasil Evaluasi Awal Menulis Paragraf Persuasif.....	42
Tabel 7	Daftar Nilai <i>Posttest</i> Siklus I.....	46
Tabel 8	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	48
Tabel 9	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	48
Tabel 10	Daftar Nilai <i>Posttest</i> Siklus II .....	52
Tabel 11	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	54
Tabel 12	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	55
Tabel 13	Daftar Nilai Evaluasi Awal , <i>Posttest</i> Siklus I dan <i>Posttest</i> Siklus II..	56
Tabel 14	Hasil Analisis Menulis Paragraf Persuasif.....	59
Tabel 15	Hasil Analisis Ketuntasan Belajar Siswa .....	59



## DAFTAR LAMPIRAN

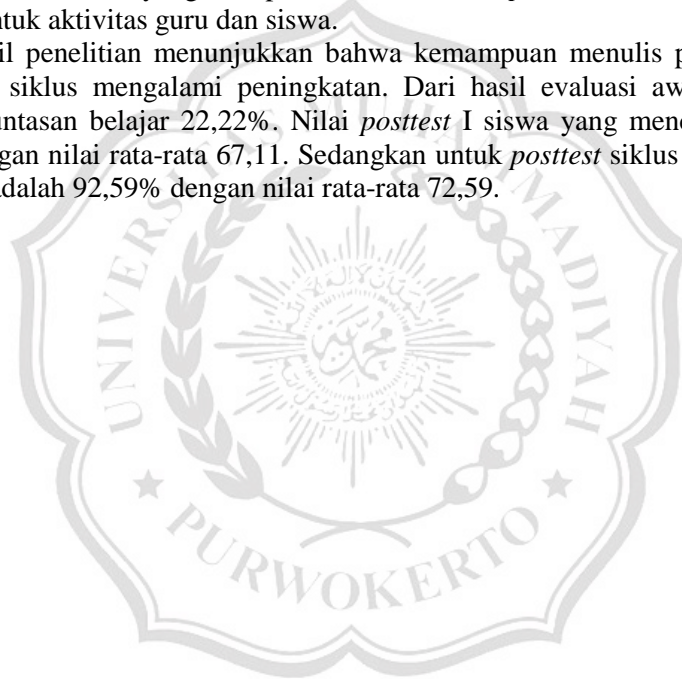
Lampiran 1 Hasil Evaluasi Awal .....	65
Lampiran 2 Hasil Pekerjaan Siswa .....	66
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	67
Lampiran 4 Soal Post Test Siklus I.....	70
Lampiran 5 Hasil Post Test Siklus I.....	79
Lampiran 6 Hasil Pekerjaan Siswa Post Test Siklus I .....	81
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	82
Lampiran 8 Soal Evaluasi Awal Post Test Sklus II .....	85
Lampiran 9 Hasil Nilai Post Test Siklus II .....	96
Lampiran 10 Hasil Pekerjaan Siswa Post Test Siklus II.....	97
Lampiran 11Foto Penelitian Tindakan Kelas.....	98
Lampiran 12 Surat Permohonan Izin Penelitian Tindakan Kelas .....	102

## ABSTRAK

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Persuasif Melalui Metode Resitasi dengan Media “brosur” pada Siswa Kelas X-1 SMA Negeri I Rawalo Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2011/2012. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis paragraf persuasif pada siswa kelas X-1 SMA Negeri I Rawalo.

Subjek penelitian ini adalah semua siswa kelas X-1 yang berjumlah 27 siswa yang terdiri dari 9 anak laki-laki dan 18 anak perempuan. Penelitian ini dilaksanakan melalui dua siklus yaitu, siklus I dan siklus II. Masing-masing siklus menempuh empat tahapan, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan tes yang meliputi evaluasi awal, *posttest* I dan *posttest* II dan lembar observasi untuk aktivitas guru dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis paragraf persuasif siswa pada setiap siklus mengalami peningkatan. Dari hasil evaluasi awal nilai rata-rata 63,18 dengan ketuntasan belajar 22,22%. Nilai *posttest* I siswa yang mencapai ketuntasan adalah 62,96% dengan nilai rata-rata 67,11. Sedangkan untuk *posttest* siklus II siswa yang mencapai ketuntasan adalah 92,59% dengan nilai rata-rata 72,59.



## ABSTRACT

This research represents the Class Action Research entitled Improvement of Write the Persuasive Paragraph by Recitation Method with "brochure" Media at Student of X-I Grade SMA Negeri I Rawalo Subdistrict of Rawalo Banyumas Regency at Academic Year 2012. This research aims to increase the writing ability of Persuasive Paragraph at Students of X-I Grade SMA Negeri I Rawalo.

Research Subject was all students of X-I grade amounted to 27 students consisted 9 male and 18 females. This research executed through by two cycle that is, cycle I and cycle II. Each cycle goes through four steps that is planning, action, observation, and reflection. Technique of collecting data uses the test covering general evaluation, posttest I, and posttest II and observation sheet for student and teacher activity. While the data analysis with quantitative and qualitative descriptively.

Result of research shows that writing ability of persuasive paragraph of student in each cycle experiences an improvement. From result of general evaluation the average value was 63,18 with completely learn 22,22%. Posttest I Value if student which completely learn was 62,96% with value average was 67,11. While for the posttest at cycle II, students whom completely learn was 92,59% with the value average was 72,59.