

**UPAYA MENINGKATKAN SEMANGAT KEBANGSAAN DAN PRESTASI BELAJAR
PKn PADA KOMPETENSI DASAR CONTOH PERUNDANG-UNDANGAN
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
DI KELAS V SD NEGERI 1 JATILAWANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :
UPIT NURCAHYANI PUTRI
0901100117**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

ABSTRAK

Penelitian tentang upaya meningkatkan semangat kebangsaan dan prestasi belajar PKn pada kompetensi dasar contoh perundang-undangan melalui model pembelajaran *Talking Stick* di kelas V SD Negeri 1 Jatilawang pada bulan November sampai dengan bulan Desember. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan semangat kebangsaan dan prestasi belajar PKn pada kompetensi dasar contoh perundang-undangan melalui model pembelajaran *Talking Stick* dikelas V SD Negeri 1 Jatilawang kabupaten Banyumas. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, yang masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan, dalam dua siklus terdapa tperencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan skor semangat kebangsaan siswa adalah 69,2% dengan criteria semangat kebangsaan baik dan prestasi belajar dengan ketuntasan klasikal sebesar 72,85%. Hasil penelitian pada siklus II menunjukkan skor semangat kebangsaan siswa sebesar 83,5% dan prestasi belajar dengan ketuntasan klasikal sebesar 85,71%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan semangat kebangsaan dan prestasi belajar PKn kelas V SD Negeri 1 Jatilawang kabupaten Banyumas pada kompetensi dasar contoh perundang-undangan.

Kata kunci: Semangat kebangsaan, Prestasi, Belajar, PKn, Model pembelajaran, *Talking Stick*.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“ Jadikanlah Sabar dan Sholat Sebagai Penolongmu, sesungguhnya Allah Beserta Orang-orang yang Sabar (Q.S. Al Baqarah 153)”.

**“ Tidak ada kesuksesan tanpa usaha dan do’a,
Tak ada prestasi tanpa kerja keras”**



PERSEMBAHAN

Tiada kata yang pantas terucap selain kata syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan anugerah dan segala kemudahan serta kelancaran dalam tiap perjalanan hidupku. Skripsi ini akan saya persembahkan kepada:

- Kedua orang tuaku tersayang, Ahmad Safuddin S.Pd dan Sri Leksanawati yang senantiasa mengiringi langkah ini dengan do'a, senyuman yang ikhlas dan dukungan baik moril maupun materiil
- Adikku tercinta, Nabilla Alya Wardhani dan segenap keluarga besar terimakasih atas support, karena kalian sudah memotivasi agar menjadi lebih baik.
- Teman-temanku Titis, Tete, Rahma, Amel, Yuni yang selalu memberi semangat dan selalu memberikan motivasi agar selalu sukses.
- Teman-teman seperjuangan PGSD'09 semoga semua kerja keras kita mendapatkan hasil yang memuaskan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan karunia-Nya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Segenap usaha dan kerja keras tidak mungkin membuahkan hasil tanpa kehendaknya.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan yang sangat berarti bagi penulis. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr.H. Syamsuhadi Irsyad, SH., MH. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si.,selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Enuh Zaenuddin, M.A, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP, UMP.
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Pamujo, M.M.M,Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Muhammad Afandi, S.Pd.,M.Pd yang telah menjadi membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini pada tahap-tahap awal.
7. Dosen UMP dan staf karyawan UMP yang telah membantu dalam penelitian ini

8. Entiowati, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Jatilawang yang telah membantu dalam penelitian guna penyusunan skripsi ini.
9. Yulianti, S.Pd selaku guru kelas V SD Negeri 1 Jatilawang yang telah membantu peneliti dalam penelitian skripsi ini.
10. Puji Susanti selaku teman sejawat yang telah membantu dalam penelitian guna menyusun skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 5 Januari 2013

Peneliti

Upit Nurcahyani Putri

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	10
1. Nilai dan Norma	10
2. Semangat Kebangsaan.....	13
3. Prestasi belajar.....	15
4. Model pembelajaran <i>Talking Stick</i>	36
5. Pembelajaran Mata pelajaran PKn	41
6. Materi dalam penelitian.....	45

B. Penelitian Yang Relevan	48
C. Kerangka Berpikir.....	49
D. Hipotesis Tindakan	52

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian	53
1. Tempat Penelitian.....	53
2. Waktu penelitian.....	53
3. Jenis Penelitian	53
B. Subjek Penelitian	54
C. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	54
1. Tes	54
2. Non Tes	55
D. Analisi Data	58
E. Indikator Keberhasilan	63
F. Prosedur Penelitian.....	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	68
B. Pembahasan	119

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	128
B. Saran	129

DAFTAR PUSTAKA	131
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	133
----------------------	------------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Indikator Rasa Semangat Kebangsaan	57
Tabel 3.2 Pedoman penskoran Skala Sikap semangat kebangsaan.....	58
Tabel 3.3 Indikator Keberhasilan	63
Tabel 4.1 Hasil observasi aktivitas guru siklus I.....	82
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	85
Tabel 4. 3 Skala sikap semangat kebangsaan siklus I.....	88
Tabel 4.4 Prestasi belajar siswa siklus I.....	91
Tabel 4.5 Kelemahan dan Saran Perbaikan Siklus I	93
Tabel 4.6 Tabel hasil observasi aktivitas guru siklus II.....	107
Tabel 4.7 Hasil observasi aktivitas siswa siklus II.....	110
Tabel 4.8 Skala sikap semangat kebangsaan.....	112
Tabel 4.9 Prestasi belajar siswa siklus II.....	114
Tabel 4.10 Kelemahan dan Saran Perbaikan Siklus II.....	117
Tabel 4. 11 Semangat kebangsaan dalam 2 siklus	119
Tabel 4.12 Pencapaian prestasi belajar pada siklus I dan siklus II	121
Tabel 4.13 Rekapitulasi Semangat Kebangsaan Siswa dalam dua siklus.....	123
Tabel 4.14 Peningkatan semangat kebangsaan	124
Tabel 4.15 Pencapaian prestasi belajar pada siklus I dan siklus II	125

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	52
Gambar 3.1 Alur PTK Model Kemmis dan McTagart	65
Gambar 4.1 Siswa sedang mendengarkan penjelasan dari guru tentang peraturan permainan.....	77
Gambar 4.2 Siswa sedang memberikan tongkat kepada siswa lainnya	80
Gambar 4.3 Guru memberikan pertanyaan kepada siswa yang terakhir memegang tongkat	81
Gambar 4.4 Grafik prestasi belajar siklus I.....	91
Gambar 4.5 Siswa sedang membaca materi yang baru diajarkan sebelum memulai pembelajaran model pembelajaran <i>Talking Stick</i>	101
Gambar 4.6 Siswa sedang mengerjakan soal evaluasi.....	106
Gambar 4.7 Grafik prestasi belajar siklus II	115
Gambar 4.8 Grafik semangat kebangsaan siklus I dan siklus II	120
Gambar 4.9 Grafik pencapaian rata-rata semangat kebangsaan dalam 2 siklus	122
Gambar 4. 10 Grafik rekapitulasi semangat kebangsaan dalam 2 siklus.....	123
Gambar 4.11 Peningkatan semangat kebangsaan	124
Gambar 4.12 Histogram ketuntasan prestasi belajar siklus I dan siklus II	126

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	135
Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	136
Surat Pemberian Ijin Penelitian.....	137
Surat Pernyataan Selesai Melaksanakan Penelitian.	138
S.K. Pembimbing Skripsi.....	139
Lampiran B.....	141
Silabus, RPP, Kisi-Kisi Soal Tes Evaluasi	142
LampiranC	207
Kisi-kisi skala sikap Semangat Kebangsaan	208
Hasil Rekapitulasi Semangat Kebangsaan	211
Hasil Kerja Skala Sikap Semangat Kebangsaan	217
Daftar Nilai UTS	227
Daftar Nilai Evaluasi Siklus I Dan II	228
Hasil Kerja Evaluasi Siswa	232
Lampiran D	256
Hasil Observasi Aktivitas Guru	257
Hasil Observasi Aktivitas Siswa	265
Hasil Wawancara guru	272
Hasil Wawancara Siswa.....	274
Daftar Hadir Siswa.....	278

Lampiran E.....	280
Daftar Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	281
Daftar Hasil Observasi Aktivitas Siswa	285
Lampiran F	289
Dokumentasi.....	290
Lampiran G	296
Biodata Peneliti.....	297

