

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Andriyani N., I. Husaini, & L. Nurliyah. 2011. Efektifitas Penerapan Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Pada Mata Pelajaran Fisika Pokok Bahasan Cahaya Di Kelas VII SMP Negeri 2 Muara Padang. *Skripsi*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Agustina, I. 2010. Peningkatan Pemahaman Konsep Biologi Menggunakan Model Pembelajaran Discovery-Inquiry Pada Siswa Kelas X-3 SMA Negeri 4 Purwokerto. *Skripsi*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Baharuddin & E. N Wahyuni . 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : AR-Ruzz Media
- Djamarah, S. B. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dwiyuka, R. E. 2010. Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar IPA Pada Kompetensi Dasar Perpindahan dan Perubahan Energi Listrik Melalui Metode Inkuiri Di Kelas VI SD Negeri 2 Karanganyar. *Skripsi*. Purwokerto : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Julianto, T. 2009. *Diktat Strategi Belajar Mengajar*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Karli, H. 2010. Penerapan Model Pembelajaran Tematik Untuk Mengembangkan Keterampilan Proses Di SD. *Jurnal Pendidikan Penabur*, No 14, 44-57, Juni 2010
- Kurnianto P., P. Dwijananti dan Kumaedi. 2010. Pengembangan Kemampuan Menyimpulkan dan Mengkomunikasikan Konsep Fisika Melalui Kegiatan Praktikum Fisika Sederhana. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, No 6, 6-9, Januari, 2010
- Kusuma W. & Dedi. 2010. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Indeks
- Mulyasa, E. 2007. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : Remaja Rosdakarya

- Purwanto, N. 2004. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Roestiyah, N. K. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sanjaya, W. 2010 a. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenanda Media Group
- _____. 2010 b. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenanda Media Group
- Setiawan, I. G. 2008. Penerapan Pengajaran Kontekstual Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X2 SMA Laboratorium Singaraja. *Jurnal penelitian dan pengembangan pendidikan*, No 2 (1), 42-59
- Silalahi. 2011. Kontribusi Model Pembelajaran Kontekstual Tipe Inkuiri Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Skripsi*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Bandung : Rineka Cipta
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sudikin, B. 2002. *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Insan Cendekiawan
- Sukarno. 2009. Discovery Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Kalor Siswa Kelas X8 SMA Negeri 1 Rembang Tahun Ajaran 2008/2009. *Jurnal Diklatika Edisi Khusus Hardiknas*, Mei 2009
- Susilawati, J. Maknun, & D. Rusdiana. 2010. Penerapan Model Pembelajaran Siklus Belajar Hipotetikal Deduktif 7e Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Pada Konsep Pembiasan Cahaya. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 318-325
- Susiwi, A. A Hinduan, Liliarsari dan S. Ahmad. 2009. Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Model Pembelajaran Praktikum Tipe D-E-H. *Jurnal Pengajaran MIPA*, Vol 14 No 2, 88-104, Oktober, 2009
- Syah, M. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara

Wena. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : Bumi Aksara

Wikipedia. 2011. *Ilmu Alam*. Diperoleh dari sumber [http:// wikipedia.org/wiki](http://wikipedia.org/wiki).
Diakses tanggal 8 Agustus 2011

