

**PENERAPAN *QUANTUM TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN
KECERDASAN EMOSIONAL DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VII-F SMP NEGERI 5 PURWOKERTO**



**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Mencapai
Derajat Sarjana S1**

**Disusun oleh:
Lutfi Nur Hidayah
0801060009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2012

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LUTFI NUR HIDAYAH

NIM : 0801060009

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Penyusun skripsi dengan judul:

**PENERAPAN *QUANTUM TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN
KECERDASAN EMOSIONAL DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VII-F SMP NEGERI 5 PURWOKERTO.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 24 Mei 2012

Yang Menyatakan

Lutfi Nur Hidayah

NIM. 0801060009

HALAMAN PERSEMBAHAN

Mengucapkan Puji Syukur pada_Mu ya Allah, atas semua berkah dan rahmat yang telah Engkau berikan. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- ♥ *Ayah dan Ibu (Sajidin S.Pd.I dan Sugestiningasih)
Ungkapan rasa terimakasih, sayang, bakti dan hormatku...*
- ♥ *Aa dan Adikku
Dhiky Teguh P. yang selalu siap membantuku dan selalu memberikan motivasinya. Adikku M. Nur Latif yang selalu mengisi hari-hariku dirumah.*
- ♥ *Mbah, Bu Dhe, Lelik-lilikku dan keluarga besarku yang selalu memberikan perhatian, motivasi, dan iringan doa.*
- ♥ *Teman-teman matematika '08, sahabat baikku Lilis, Dewi, Eka, Nita, Ayu, Eli, Ifa, Ida, dan teman-temanku di kelas A yang selalu memotivasiku dan mengisi hari-hariku dengan penuh warna. Dan semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan dan semangat dalam menyusun skripsi ini.*

MOTTO

*“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.
Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan)
tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”*

(Q.S. Al-Insyirah: 6-8)

*“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat
bagi manusia lainnya”*

(HR. Tirmidzi)

*“Pesan kebahagiaan yang paling cepat sampai ke hati orang lain
adalah senyuman tulus dari hati yang paling dalam”
(Tanpa Nama, Tetapi pepatah ini sepenuhnya Benar)*

*“Tak seorang pun dapat membuat kita merasa rendah diri
tanpa izin kita” (Eleanor Roosevelt, This is My story, 1937)*

*“Dunia ini ibarat seekor tiram, tetapi jangan kita buka cangkangnya
di atas kasur” (Arthur Miller, 1949)*

“Kita tidak dapat melakukan semuanya” (Virgil, 70-19 SM)

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas kecerdasan emosional dan prestasi belajar matematika siswa di kelas VII-F SMP Negeri 5 Purwokerto dengan penerapan *Quantum teaching* pada pembelajaran matematika. Setelah diterapkan *Quantum teaching* kecerdasan emosional dan prestasi belajar matematika siswa meningkat. Penelitian ini dilakukan dengan tiga siklus. Teknik pengumpulan data melalui observasi oleh observer dan pengisian angket oleh siswa, dan analisis data dilakukan secara deskripsi dengan teknik penskoran. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut: 1) Adanya peningkatan kecerdasan emosional siswa dalam proses pembelajaran matematika. Hal ini terlihat dari peningkatan rata-rata hasil observasi dan hasil angket kecerdasan emosional siswa dari siklus I hingga ke siklus III. Pada siklus III telah diperoleh rata-rata hasil observasi kecerdasan emosional sebesar 2,53 dengan kriteria siswa cerdas secara emosional dan rata-rata hasil angket kecerdasan emosional siswa pada siklus III sebesar 2,87 dengan kriteria siswa cerdas secara emosional. 2) Adanya peningkatan prestasi belajar matematika siswa pada materi garis dan sudut. Hal ini terlihat dari peningkatan nilai rata-rata kelas dan ketuntasan belajar. Nilai rata-rata kelas sebelum penerapan *Quantum teaching* adalah 72,21 dengan ketuntasan belajar sebesar 54,54% setelah dilaksanakan penerapan *Quantum teaching* ketuntasan belajar siswa naik menjadi 74,194% dengan nilai rata-rata kelas 76,548. Dengan demikian penerapan *Quantum teaching* pada pembelajaran matematika berhasil meningkatkan kecerdasan emosional dan prestasi belajar matematika siswa kelas VII-F SMP Negeri 5 Purwokerto.

Kata kunci : Kecerdasan emosional, Prestasi belajar, *Quantum teaching*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PENERAPAN *QUANTUM TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII-F SMP NEGERI 5 PURWOKERTO”**. Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Strata satu (S-1) pada program studi pendidikan matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. DR. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan pembimbing 1 yang telah memberi bimbingan, saran, pengarahan, dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Chumaedi Sugihandardji, S.Si., M.Si., Ketua program studi pendidikan matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Ahmad M.Pd., selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran, pengarahan dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.

5. Segenap Dosen di Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mengajar dan memberikan bimbingan selama belajar di Universitas Muhamadiyah Purwokerto.
6. Sulistyaningsih, S.Pd.,M.Pd., selaku kepala SMP Negeri 5 Purwokerto yang telah memberikan izin dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
7. Any Widyalestari, S. Pd., guru kelas VII-F SMP negeri 5 Purwokerto yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dan bantuan sebelum maupun saat pelaksanaan penelitian.
8. Segenap guru dan karyawan SMP Negeri 5 Purwokerto yang telah memberikan bantuan dalam penelitian ini.
9. Siswa-siswi kelas VII SMP Negeri 5 Purwokerto yang telah bekerja sama selama menjadi subjek dalam penelitian ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan dan kerjasamanya dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Untuk itu saran dan kritik yang bersifat konstruktif kami harapkan, semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca umumnya.

Purwokerto,

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. <i>Quantum Teaching</i>	
1) Pengertian <i>Quantum Teaching</i>	7
2) Asas Utama <i>Quantum Teaching</i>	7
3) Prinsip-Prinsip <i>Quantum Teaching</i>	9
4) Tahap-tahap dalam <i>Quantum Teaching</i>	12
5) Musik dalam <i>Quantum Teaching</i>	16
6) Kelebihan dan Kelemahan <i>Quantum Teaching</i>	17
B. Kecerdasan Emosional	
1) Pengertian Emosi.....	18
2) Pengertian Kecerdasan Emosional	21
3) Indikator Kecerdasaan Emosional	23

C. Prestasi Belajar	
1) Pengertian Prestasi Belajar	36
2) Indikator Prestasi Belajar	37
3) Pendekatan Evaluasi Prestasi Belajar	38
D. Hakikat Matematika di SMP	39
E. Materi Pokok Bahasan (Garis dan Sudut)	40
F. Kerangka Pikir	43
G. Hipotesis Tindakan	46

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian	47
B. Waktu Penelitian	47
C. Subyek Penelitian	47
D. Prosedur Penelitian	47
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Data	60
G. Indikator Keberhasilan	67

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	68
B. Pelaksanaan Tindakan	
1) Pelaksanaan Siklus I	69
2) Pelaksanaan Siklus II	96
3) Pelaksanaan Siklus III	125
C. Pembahasan	
1) Aktifitas Guru	152
2) Aktifitas Siswa	153
3) Kecerdasan Emosional Siswa	155
4) Prestasi Belajar Siswa	168
D. Kekurangan dalam Penelitian	170

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	171
B. Saran	172

DAFTAR PUSTAKA	173
-----------------------------	-----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** : Surat-surat, Kalender pendidikan, dan Jadwal pelajaran
- Lampiran 2** : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Ringkasan Materi, Lembar Kerja Siswa (LKS), serta kunci jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS)
- Lampiran 3** : Lembar Observasi Aktivitas Guru
- Lampiran 4** : Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru
- Lampiran 5** : Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 6** : Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 7** : Catatan Observer Siswa
- Lampiran 8** : Lembar Observasi Kecerdasan Emosional Siswa
- Lampiran 9** : Rekapitulasi Hasil Observasi Kecerdasan Emosional Siswa
- Lampiran 10** : Lembar Angket Kecerdasan Emosional Siswa
- Lampiran 11** : Rekapitulasi Hasil Angket Kecerdasan Emosional Siswa
- Lampiran 12** : Hasil Tes Evaluasi
- Lampiran 13** : Rekapitulasi Hasil Tes Evaluasi
- Lampiran 14** : Denah Tempat Duduk Siswa
- Lampiran 15** : Presensi Kehadiran Guru, Observer dan Peneliti
- Lampiran 16** : Biodata Anggota Penelitian
- Lampiran 17** : Cupilkan Foto saat Penelitian
- Lampiran 18** : Catatan Lapangan
- Lampiran 19** : Data Awal (Nilai Ujian Tengah Semester Gasal 2011/2012)