

**PENINGKATAN SIKAP DEMOKRATIS SISWA KELAS VIII A SMP NEGERI 06
KROYA DENGAN PENERAPAN METODE *THINK TALK WRITE* PADA
KOMPETENSI DASAR PELAKSANAAN DEMOKRASI DALAM
BERBAGAI ASPEK KEHIDUPAN DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana S-1

Oleh:

TRI NURWIBOWO
0701030004

**PRORAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2012**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Nurwibowo
NIM : 0701030004
Tempat, tanggal lahir : Cilacap, 30 Desember 1989
Program studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul:

Peningkatan Sikap Demokratis Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 06 Kroya Dengan Penerapan Metode *Think Talk Write* Pada Kompetensi Dasar Pelaksanaan Demokrasi Dalam Berbagai Aspek Kehidupan Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini hasil karya saya bukan hasil jiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya nyatakan sejujurnya, dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 29 Februari 2012

Yang menyatakan,

**Tri Nurwibowo
NIM 0701030004**

ABSTRAK

Dalam proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada kelas VIII A SMP Negeri 06 Kroya berdasarkan hasil observasi dan wawancara guru Pendidikan Kewarganegaraan, bahwa siswa kelas VIII A dalam mengikuti pelajaran memiliki kecenderungan diantaranya : 1) kurangnya keberanian siswa dalam mengemukakan pendapat, 2) kurangnya siswa dalam menghargai perbedaan pendapat, 3) kurangnya siswa dalam kemampuan berbagi, 4) kurangnya siswa mengemukakan pendapatnya secara kritis dan 5) kurangnya sifat percaya diri siswa dalam mengemukakan pendapatnya. Kemudian berdasarkan penjelasan tersebut diperoleh permasalahan-masalah yaitu bagaimana peningkatan sikap demokratis siswa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dan bukti-bukti pelaksanaan dalam sikap demokratis, kendala-kendala dan upaya-upaya apa yang harus dilakukan dalam sikap demokratis tersebut. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yaitu dengan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian adalah siswa kelas VIII A SMP Negeri 06 Kroya dengan jumlah siswa 39. Prosedur dalam pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data dilaksanakan menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Analisis data untuk menghitung hasil pengamatan (observasi siswa dan guru) dan skala sikap menggunakan rumus analisis deskripsi persentase. Berdasarkan hasil penelitian bahwa sikap demokratis siswa dalam aktivitas siswa menunjukkan peningkatan dari siklus I dan II. Bahwa dalam sikap demokratis siswa pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan penerapan metode *Think Talk Write* (TTW) mengalami kendala-kendala berupa keterbatasan sarana-prasarana yang kurang memadai, keterbatasan waktu, kurangnya motivasi siswa dalam proses pembelajaran didalam kelas dan setting kelas dalam pelaksanaan proses pembelajaran berlangsung. Dapat disimpulkan bahwa metode *Think Talk Write* dapat meningkatkan sikap demokratis siswa.

Kata kunci: Sikap Demokratis, *Think Talk Write*.

MOTTO

“ Tidakkah telah kami lapangkan dadamu untukmu, dan kami lepaskan bebanmu daripadamu, yang memberatkan punggungmu, dan kami meninggikan bagimu sebutan (nama)mu, sebab sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

(Al qur'an surat Al – Insyirah : 1 - 5)

Niat adalah ukuran dalam menilai benarnya suatu perbuatan, oleh karenanya, ketika niatnya benar, dan jika niatnya buruk, maka perbuatan itu buruk.

(Iman An Nawawi)

Jangan pernah mendengar orang lain yang mempunyai kecenderungan negative atau pesimis . . ? karena mereka mengambil sebagian besar mimpimu dan menjauhkannya darimu.

(Anonymous)

PERSEMBAHAN

Tiada kata yang pantas aku ucapkan selain kata syukur Alhamdulillah kepada ALLOH SWT yang telah memberikan anugrah dan segala kemudahan dalam setiap perjalanan hidupku.

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- ♥ Bapak dan ibuku atas kasih sayang, cinta, kasih, dan doa mereka sepanjang hidupku
- ♥ Kakak, adik, dan semua kerabatku yang aku sayangi
- ♥ Seseorang yang selalu dihatiku dan sahabat – sahabatku yang selalu memberi motivasi dan semangat untukku
- ♥ Rekan – rekan seluruh mahasiswa PPKn, jadilah mahasiswa yang teladan dan islami
- ♥ Semua insan yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Adapun judul skripsi ini “Peningkatan Sikap Demokratis Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 06 Kroya dengan Penerapan Metode *Think Talk Write* Pada Kompetensi Dasar Pelaksanaan Demokrasi Dalam Berbagai Aspek Kehidupan Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.”

Dalam kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik dukungan maupun do'a dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti yakin tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan terselesaikan, untuk itu peneliti ucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menerbitkan surat keputusan pembimbing skripsi.
3. Hj. Ratna Kartikawati, S.H. M.Hum, selaku ketua program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan arahan dan masukannya dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukannya dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Eko Priyanto, S.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukannya dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Segenap Dosen di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah mengajar dan memberikan bimbingan selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
7. Agus Supriyanto, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 06 Kroya yang telah memberi bimbingan dan motivasi izin untuk mengadakan penelitian.

8. Jantaka, AMd. Pd, selaku guru PKn SMP Negeri 06 Kroya yang telah membantu peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian.
9. Siswa siswi kelas VIII A SMP Negeri 06 Kroya atas kerjasamanya selama menjadi objek penelitian.
10. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung atau tidak telah memberikan bantuan dan semangat.

Dalam kesempatan ini pula, peneliti memohon maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan ketidaksempurnaan penyusunan, karena peneliti hanyalah hamba Allah SWT yang mempunyai kekhilafan dan keterbatasan sebagai makhluk ciptaan-Nya. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan peneliti.

Purwokerto, 29 Februari 2012

Tri Nur Wibowo
0701030004

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	10
1. Sikap Demokratis	
1.1 Pengertian Sikap	10
1.2 Komponen sikap	12
1.3 Demokrasi	21
1.4 Sikap Demokratis	22
2. Pendidikan Kewarganegaraan	23
3. Pelaksanaan Demokrasi dalam berbagai aspek Kehidupan	26
4. Metode pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	34

B. Kerangka Berpikir.....	37
C. Asumsi Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Penelitian Tindakan Kelas	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Subyek Penelitian	41
D. Prosedur Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Indikator Keberhasilan Tindakan	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah Tempat Penelitian	50
1. Sejarah dan Lokasi	50
2. Visi dan Misi	50
B. Deskripsi Penelitian Tindakan Kelas.....	52
1. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	52
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	74
3. Kendala-Kendala	88
4. Upaya Menghadapi kendala	89
C. Pembahasan	89
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	108
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	114

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Berpikir Kritis Siswa	44
Table 3.2 Pembagian skor Skala Likert	45
Tabel 4.1 Hasil Observasi Guru Pra Siklus.....	56
Tabel 4.2 Hasil Observasi Guru Siklus I.....	59
Tabel 4.3 Hasil Observasi Siswa siklus I.....	64
Tabel 4.4 Hasil Indikator Berani Mengemukakan Pendapat Siklus I.....	67
Tabel 4.5 Hasil Indikator Berfikir Kritis Siklus I.....	68
Tabel 4.6 Hasil Indikator kebebasan Kelompok Siklus I.....	68
Tabel 4.7 Hasil indikator Menghargai Perbedaan Pendapat Siklus I.....	69
Tabel 4.8 Hasil Indikator Kemampuan Berbagi Siklus I.....	69
Tabel 4.9 Hasil Data Angket Sikap Demokratis Siswa Siklus I.....	70
Tabel 4.10 Hasil Observasi Guru Siklus II	77
Tabel 4.11 Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	80
Tabel 4.12 Hasil Indikator Berani Mengemukakan Pendapat Siklus II	83
Tabel 4.13 Hasil Indikator Berfikir Kritis Siklus II.....	84
Tabel 4.14 Hasil Indikator Kebebasan Berkelompok Siklus II.....	84
Tabel 4.15 Hasil Indikator Menghargai Perbedaan Pendapat Siklus II	85
Tabel 4.16 Hasil Indikator Kemampuan Berbagi	85
Tabel 4.17 Hasil Data Angket sikap demokratis Siklus II.....	86
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Observasi Guru	89
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa.....	96
Tabel 4.20 Rekapitulasi Angket Sikap Demokratis Siswa	98

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Histogram Rekapitulasi Hasil Observasi Guru	93
Gambar 4.2 Histogram Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa	97
Gambar 4.3 Histogram Rekapitulasi Angket Sikap Demokratis	99



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A. RPP.....	108
LAMPIRAN B. Instrumen Penelitian.....	121
LAMPIRAN C. Hasil Penelitian.....	141
LAMPIRAN D. Dokumentasi.....	155
LAMPIRAN E. Surat Ijin Penelitian.....	168

