

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN METODE
UMMI DI MADRASAH IBTIDAIYAH SAMBAS PURBALINGGA
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Guna Memenuhi Sebagai Syarat
Mencapai Derajat Sarjana S-1

Oleh:

FATIHA TUR ROHMAH

1106010046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2015**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berjudul: "*Implementasi Pembelajaran Membaca Al-Quran Metode Ummi di Madrasah Ibtidaiyah Istiqomah Sambas Purbalingga Tahun Pelajaran 2014/2015*", yang ditulis oleh:

Nama : Fatihatur Rohmah
NIM : 1106010046
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memenuhi sebagian syarat mencapai derajat sarjana S- 1 dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Purwokerto, 02 Februari 2015

Pembimbing,



Drs. Makhful, M. Ag.

NIK. 2160095

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Fatihatur Rohmah
NIM : 1106010046
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini berjudul:

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QURAN METODE
UMMI DI MADRASAH IBTIDAIYAH ISTIQOMAH SAMBAS
PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2014/2015.

Secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian/ karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Purwokerto, 02 Februari 2015

Saya yang menyatakan,



Fatihatur Rohmah

NIM. 1106010046

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : Implementasi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Metode Ummi di MI Istiqomah Sambas Purbalingga Tahun Pelajaran 2014 / 2015

Disusun oleh : Fatihatur Rohmah

NIM : 11 0601 0046

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada

Hari : Selasa

Tanggal : 24 Februari 2015

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat mencapai derajat sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pemimpin Sidang



Drs. Wahyudiana M. M.Pd.

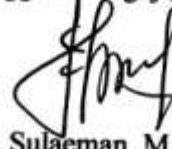
NIP. 199503201582031003

Pembimbing Penguji,



Drs. Makhsul, M. Ag.
NIK. 2160095

Anggota Penguji,



Drs. A. Sulaeman, M. S.I.
NIK. 2160212



Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Ibnu Hasan, S. Ag., M. S. I.
NIK. 2160119

MOTTO

إِنَّ أَفْضَلَكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخاري)

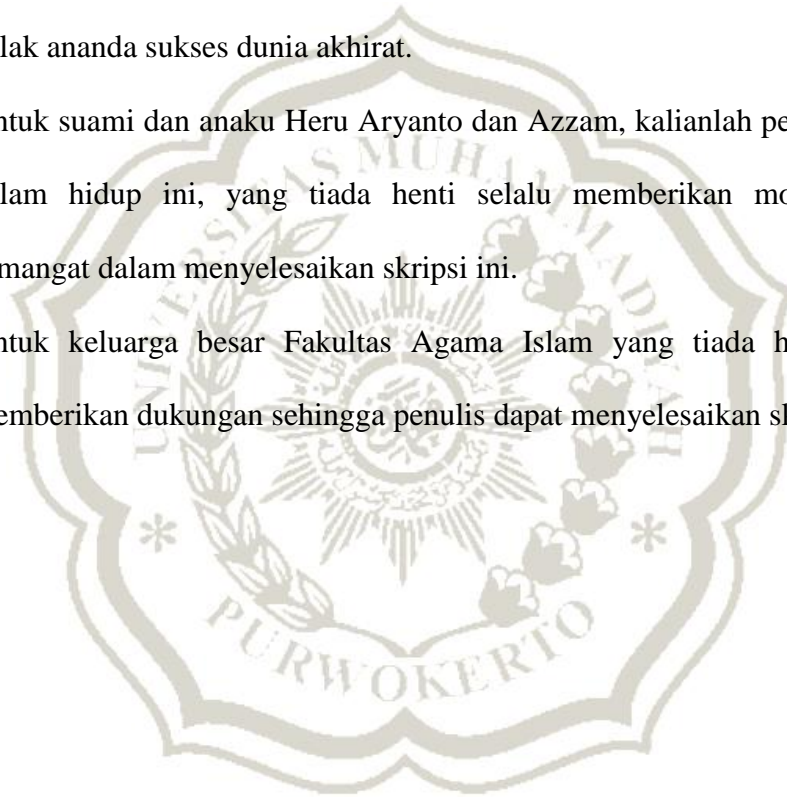
Sesungguhnya orang yang paling utama di antara kalian adalah seorang yang belajar Al Qur`an & mengajarkannya (HR. Bukhari)



PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan ucapan terimakasih, skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Teristimewa, kepada bapakku, Rohman dan ibuku, Mukhsonah yang senantiasa tiada henti melantunkan bait doa dengan tulus dan ikhlas agar kelak ananda sukses dunia akhirat.
2. Untuk suami dan anaku Heru Aryanto dan Azzam, kalianlah penyemangat dalam hidup ini, yang tiada henti selalu memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Untuk keluarga besar Fakultas Agama Islam yang tiada henti selalu memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.



ABSTRAK

Nama : Fatihatur Rohmah
Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MEMBACA
AL-QURAN METODE UMMI DI MADRASAH IBTIDAIYAH
SAMBAS PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan metode Ummi dalam pembelajaran membaca Al-Quran di Madraasah Ibtidaiyah Istiqomah Sambas Purbalingga.

Subjek penelitian adalah siswa kelas IIA1, IIA2 dan IIA4 yang melaksanakan program metode Ummi dan sumber data dalam penelitian ini adalah kepala bidang keagamaan, koordinator Al-Quran, guru Ummi dan siswa. Metode yang di gunakan adalah metode observasi, interview dan dokumentasi. Adapun analisis datanya menggunakan berfikir induktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi metode Ummi dalam pembelajaran membaca Al-Quran di Madrasah Ibtidaiyah Istiqomah Sambas Purbalingga dimulai dengan pengembangan sumber daya manusia dengan mengadakan program sertifikasi guru yang di laksanakan oleh lembaga ummi sebagai penguji yang di laksanakan selama tiga hari berturut-turut, setelah lulus maka akan mendapatkan sertifikat dan sudah berhak mengajarkan Ummi. Dalam pelaksanaan pembelajaran tehnik yang di gunakan adalah klasikal individual dan klasikal baca simak dengan alat peraga berupa buku Ummi. Sedangkan evaluasi yang di gunakan adalah evaluasi formatif dan tes kenaikan jilid. Dengan adanya ketiga komponen pembelajaran diharapkan dapat mencetak *out put* yang berkualitas dengan indikasi dapat membaca Al-Quran dengan Tartil.

Kata Kunci : Implementasi Pembelajaran, Metode Ummi

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَبِهِ نَسْتَعِينُ وَعَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. آمَّا بَعْدُ.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt karena atas rahkmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Implementasi Pembelajaran Membaca Al-Qur’an Metode Ummi di Madrasah Ibtidaiyah Istiqomah Sambas Purbalingga”**. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju ke zaman terang benderang.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibnu Hasan, S.Ag., M.S.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyusun skripsi.
2. Drs. A. Sulaeman, M.S.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu dan mengarahkan dalam memilih topik penelitian.
3. Drs. Makhful, M. Ag selaku pembimbing skripsi yang telah membantu, mengarahkan, memberikan motivasi, dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran.

4. H. Sutrisno selaku Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Sambas Purbalingga yang telah memberikan izin penelitian.
5. Arif Rahmat, S.Ag selaku Kepala bidang Keagamaan yang telah membantu jalanya proses penelitian.
6. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam dan karyawan Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material.

Akhirnya, penyusunan skripsi ini telah selesai atas bantuan semuanya. Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah Swt. Walaupun disadari skripsi ini masih ada kekurangan, namun diharapkan skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan Ilmu Pengetahuan.

Purwokerto, 2 Februari 2015

Penulis,

Fatihatur Rohmah

NIM. 11 0601 0046

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Secara Teoritis	5
2. Secara Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Implementasi Pembelajaran.....	6
1. Pengertian Implementasi	6
2. Pembelajaran	6
a. Pengertian Pembelajaran	6
b. Tujuan Pembelajaran	7
c. Prinsip-Prinsip Pembelajaran	8
d. Ciri-Ciri Pembelajaran.....	9

e.	Konsep Pembelajaran	10
f.	Pendekatan Pembelajaran	10
g.	Langkah-langkah pembelajaran	11
h.	Evaluasi Hasil Belajar	14
B.	Belajar Membaca Al-Quran	19
1.	Keutamaan Belajar Al-Qur'an	19
2.	Cara Cepat dan Mudah Membaca Al-Qur'an dengan Baik dan Benar	21
C.	Metode Ummi	23
1.	Pengertian Metode	23
2.	Materi Metode Ummi	23
3.	Metode dalam Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi	24
4.	Tahapan-tahapan dalam pembelajaran Al-Quran metode Ummi	25
D.	Penelitian Terdahulu	26
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis Penelitian	28
B.	Sumber Data	29
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	29
D.	Teknik Pengumpulan Data	29
E.	Metode Analisis Data	31
BAB IV	IMPLEMENTASI DALAM PEMBELAJARAN METODE UMMI MEMBACA AL-QURAN di MI ISTIQOMAH SAMBAS PURBALINGGA	
A.	Profil Sekolah	33
1.	Sejarah Berdirinya MI Istiqomah Sambas Purbalingga	33
2.	Visi dan Misi MI Istiqomah Sambas	35
3.	Identitas	37
4.	Sumber Daya Manusia	37
5.	Kurikulum	39

B. Pembahasan	39
1. Metode Ummi di Madrasah Ibtidaiyah Istiqomah Sambas Purbalingga.....	39
2. Implementasi Pembelajaran Al-Quran Metode Ummi di MI Istiqomah Sambas Purbalingga	45

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	61
B. Saran-saran	62

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

