

**UPAYA PENINGKATAN KERJA KERAS DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MATERI PECAHAN MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN QUANTUMDI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI
TAMANSARI TAHUN 2013/2014**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disusun oleh :

YULIANT FITRI

1001100084

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2014


**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**UPAYA PENINGKATAN KERJA KERAS DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MATERI PECAHAN MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN QUANTUM DI KELAS V SD NEGERI TAMANSARI
TAHUN 2013/2014**

**YULIANT FITRI
1001100084**

Diperiksa dan disetujui oleh :


Pembimbing I



25/4-2014

Drs. Sony Irianto, M.Pd
NIK. 2160075

Pembimbing II



6/6-2014

Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si
NIK. 216013

SKRIPSI BERJUDUL

**UPAYA PENINGKATAN KERJA KERAS DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MATERI PECAHAN MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN QUANTUM DI KELAS V SD NEGERI TAMANSARI
TAHUN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh

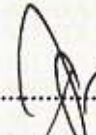
**YULIANT FITRI
1001100084**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 Juli 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima
sebagai kelengkapan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd**
NIK. 2160135

.....


2. **Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si**
NIK. 2160057

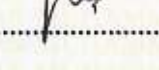
.....


Penguji

1. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd**
NIP. 195805071987121001

.....


2. **Drs. Pamujo, M.M., M.Pd**
NIK. 2160088

.....


Purwokerto, 12 Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Ahmad, M.Pd.

NIP. 1965080419940312002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuliant Fitri

NIM : 1001100084

Program Pendidikan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

***UPAYA PENINGKATAN KERJA KERAS DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MATERI PECAHAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
QUANTUM DI KELAS V SD NEGERI TAMANSARI***

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan. pendapat dan temuan dari orang lain dijiplak sesuai kode etik ilmiah. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk mencabut gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, April 2014



Yuliant Fitri
NIM. 1001100084

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di SD Negeri Tamansari ini dilakukan untuk meningkatkan rasa kerja keras dan prestasi belajar matematika materi pecahan melalui strategi pembelajaran quantum. Subjek penelitian adalah siswa kelas V yang berjumlah 24 siswa, penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus yang masing-masing siklusnya terdiri dari 2 pertemuan. Pada setiap siklusnya terdiri dari kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Pada penelitian tindakan kelas ini pengumpulan datanya diambil dari lembar kerja siswa, lembar angket rasa kerja keras, lembar evaluasi, lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa serta lembar wawancara siswa. Berdasarkan dari penelitian tindakan kelas yang dilakukan di SD Negeri Tamansari diperoleh hasil bahwa penerapan strategi pembelajaran quantum ini dapat meningkatkan rasa kerja keras. Hal tersebut dapat dibuktikan dari perolehan pada penelitian tindakan pada siklus I yang memperoleh skor rata-rata 32,7 dengan persentase ketuntasan 50% (kreteria cukup) dan pada siklus II memperoleh skor rata-rata 41,2 dengan persentase ketuntasan 91,67% (kreterian sangat baik). Penelitian ini juga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi pecahan yang ditunjukkan pada hasil penelitian siklus I yang memperoleh hasil skor rata-rata 64,17 dengan persentase ketuntasan 41,67% (kreteria kurang) dan meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata 86,67 dengan persentase ketuntasan 91,67% (kreteria sangat baik). Kesimpulan dari penelitian tindakan kelas yang dilakukan di SD Negeri Tamansari melalui strategi quantum dapat meningkatkan rasa kerja keras dan prestasi belajar matematika materi pecahan.

Kata Kunci : Rasa Kerja Keras, Prestasi Belajar Siswa, Matematika, Strategi Quantum

MOTTO

- ❖ Janganlah Lihat masa lampau dengan penyesalan jangan pula lihat masa depan dengan ketakuta tapi lihatlah sekitar anda dengan penuh kesadaran (James Thurber)

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ (1) وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ (2) الَّذِي
أَنْقَضَ ظَهْرَكَ (3) وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ (4) فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا
(5) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (6) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (7) وَإِلَى
رَبِّكَ فَارْغَبْ (8)

- ❖ Sesungguhnya bersama dengan kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

“Qs.Al Insyarah : 6-8

PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan sebagai wujud syukur dan terimakasihku untuk :

- ❖ Kedua orang tuaku yang kuhormati dan kusayangi Bapak Suyud dan Ibu Kirah yang senantiasa memberika doa dan motivasi serta yang menyanangiku dengan tulus.
- ❖ Kedua bapak dan ibu mertuaku Bapak Suyono dan Ibu sumirah yang selalu mendoakan dan memberi motivasi.
- ❖ Teman hidupku yang tercinta Agus Riyanto yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa
- ❖ Putri kecilku yang cantik Vinka Ferstyandani yang telah memberikan motivasi dan selalu mendoakan ku.
- ❖ Kakak dan adik-adikku yang ku sayangi
- ❖ Seluruh keluarga besarku yang selalu membimbing disetiap langkah.
- ❖ Seluruh teman-teman ku di PGSD angkatan 2010

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH., MH. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Ahmad, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Drs. Sri Harmianto M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1
4. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini
5. Drs Karma Iswsata Eka M.Si Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini
6. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dalam perkuliahan

7. Dyah Tri Utami, S.Pd., Kepala SD Negeri Tamansari yang telah mengizinkan dan membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
8. Elinda Juli Ekawati yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini berjalan dengan lancar.
9. Daroso, S.Pd yang telah membantu kelancaran skripsi ini.
10. Suprapti S.Pd.SD guru Kelas V SD Negeri Tamansari yang telah membantu dalam kegiatan penelitian guna penyusunan skripsi ini
11. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto, April 2014

Peneliti

Yuliant Fitri

DAFTAR ISI

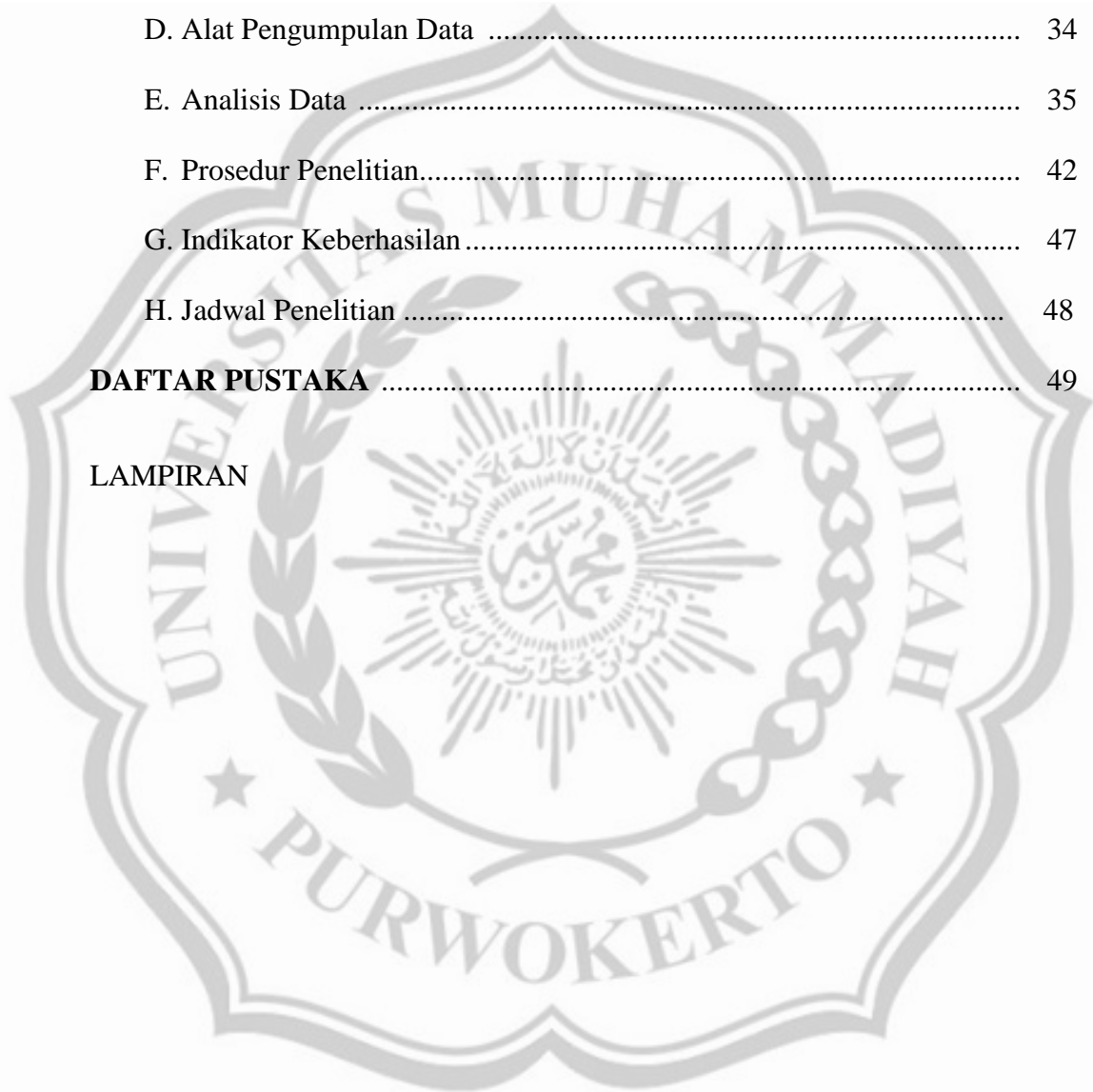
	Halaman
HALAMAN SAMBUT.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Pendidikan Karakter.....	8
a. Pengertian Pendidikan Karakter	8
b. Tujuan pendidikan karakter	9
c. Pengertian Kerja keras	9
d. Indikator Kerja Keras	10
2. Prestasi Belajar	11

a.	Pengertian Belajar	11
b.	Tujuan Belajar	12
c.	Prinsip-prinsip belajar	12
d.	Pengertian prestasi belajar	14
3.	Matematika	15
a.	Pengertian Matematika	15
b.	Langkah Pelajaran Matematika	15
c.	Ciri pembelajara Matematika	16
d.	Materi	17
4.	Metode Pembelajaran	17
5.	Strategi Pembelajaran Quantum.....	18
a.	Hakikat Strategi Pembelajaran Quantum.....	18
b.	Prinsip-prinsip Strategi Pembelajaran Quantum	19
c.	Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Quantum	21
d.	Kelebihan Dan Kekurangan	22
6.	Media dan Alat Pembelajaran	24
B.	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	25
C.	Kerangka Berpikir	26
D.	Hipotesis Penelitian	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Setting Tempat	28
1.	Tempat Penelitian	28
2.	Waktu Penelitian	28

3. Jenis Penelitian	28
B. Subjek Penelitian.....	28
C. Teknik Pengumpulan Data.....	29
D. Alat Pengumpulan Data	34
E. Analisis Data	35
F. Prosedur Penelitian.....	42
G. Indikator Keberhasilan	47
H. Jadwal Penelitian	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Ulangan Harian Materi Pecahan semester genap	4
Tabel 2.1	Indikator Kerja Keras	11
Tabel 3.1	Skor Pernyataan Positif dan Negatif	39
Tabel 4.1	Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I	69
Tabel 4.2	Hasil Angket Rasa Kerja Keras Siklus I.....	71
Tabel 4.3	Hasil Evaluasi Belajar Siswa Siklus I	73
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	75
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	77
Tabel 4.6	Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	99
Tabel 4.7	Hasil Angket Kerja Keras Siswa Siklus II	101
Tabel 4.8	Hasil Lembar Evaluasi Siklus II.....	102
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	104
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	106
Tabel 4.11	Peningkatan Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	110
Tabel 4.12	Peningkatan Hasil Angket Rasa Kerja Keras Siswa SD Negeri Tamansari	111
Tabel 4.13	Peningkatan Jumlah Skor Angket Rasa Kerja Keras Siswa SD Negeri Tamansari	113
Tabel 4.14	Peningkatan Hasil Evaluasi Siswa Kelas V SD Negeri Tamansari	115
Tabel 4.15	Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Guru	118
Tabel 4.16	Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	119

Tabel 4.17	Peningkatan Jumlah Skor Setiap Indikator Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	120
------------	--	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Penelitian	27
Gambar 3.1	Triangulasi Dengan Empat Sumber.....	35
Gambar 3.2	Triangulasi Data	36
Gambar 3.3	The Action Research Spiral.....	44
Gambar 4.1	Histogram Peningkatan Hasil Lembar Kerja Siswa	102
Gambar 4.2	Histogram Peningkatan Rasa Kerja keras Kelas V SD Negeri Tamansar	103
Gambar 4.3	Histogram Peningkatan Jumlah Skor Rata-Rata setiap pernyataan Rasa Kerja Keras Siswa Kelas V SD Negeri Tamansari	106
Gambar 4.4	Historigram Peningkatan Evaluasi Siswa Kelas V SD Negeri Tamansari	108
Gambar 4.5	Historigram Peningkatan Observasi Aktivitas Guru	109
Gambar 4.6	Histogram Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa... ..	111
Gambar 4.7	Histogram Peningkatan Jumlah Skor Setisp Indikator Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas V SD Negeri Tamansari	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Surat Ijin Penelitian

1. Surat Keputusan 119
2. Surat Permohonan Penelitian dari Fakultas 120
3. Surat Ijin Penelitian dari SD Negeri Tamansari 121
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari SD Negeri
Tamansari 122

Lampiran B. DATA AWAL

1. Nilai Ulangan harian Materi pecahan di kelas V SD Negeri Tamansari 122

Lampiran C. Action Plan 124

Lampiran D. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I 128
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 144

Lampiran E. Lembar Kerja Siswa dan Kunci Jawaban

1. Lembar Kerja Siswa Siklus I 149
2. Lembar Kerja Siswa Siklus II 152

Lampiran F. Lembar Kunci Jawaban

1. Lembar Kunci Jawaban Siklus I 153

2. Lembar Kunci Jawaban Siklus II	156
---	-----

Lampiran G. Lembar Kisi-kisi Soal Evaluasi

1. Kisi-kisi soal Siklus I	157
2. Kisi-kisi soal Siklus II	158

Lampiran H. Pedoman Penskoran

1. Pedoman Penskoran Evaluasi	159
2. Pedoman Penskoran Aktivitas Guru	160
3. Pedoman Penskoran Aktivitas Siswa	161

Lampiran I. Data Penelitian

1. Hasil Rekapitulasi perolehan nilai Lembar Kerja Siswa Siklus I	162
2. Hasil Rekapitulasi perolehan nilai Lembar Kerja Siswa Siklus II	163
3. Hasil Rekapitulasi perolehan skor kerja keras Siswa Siklus I	164
4. Hasil Rekapitulasi perolehan skor kerja keras Siswa Siklus I	165
5. Hasil Rekapitulasi perolehan nilai Lembar Evaluasi Siklus I	166
6. Hasil Rekapitulasi perolehan nilai Lembar Evaluasi Siklus II	168

Lampiran J. Hasil Belajar Siswa

1. Hasil Soal Evaluasi Siklus I	169
2. Hasil Soal Evaluasi Siklus II	175

Lampiran K. Kisi-kisi Kerja Keras

1. Kisi-kisi kerja keras	185
--------------------------------	-----

Lampiran L. Hasil Kerja keras Siswa

1 Hasil Kerja Keras Siklus I	187
2 Hasil Kerja Keras Siklus II	192

3 Hasil Lembar Wawancara siswa	200
Lampiran M. Hasil Lembar Observasi Siswa	
Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	204
Lampiran N. Hasil Observasi Aktivitas Guru	
Hasil Aktivitas Guru.....	212
Lampiran O. Dokumentasi Kegiatan	
Hasil Kegiatan Penelitian	228
Lampiran P. Tim Peneliti	
Tim Peneliti.....	232

