

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
DAN NILAI TANGGUNG JAWAB TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI JIPANG –BANYUMAS**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :**

**NUR LAELI  
0901100006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2014**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN NILAI TANGGUNG JAWAB TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI JIPANG –BANYUMAS**

Oleh:

**NUR LAELI**  
**0901100006**

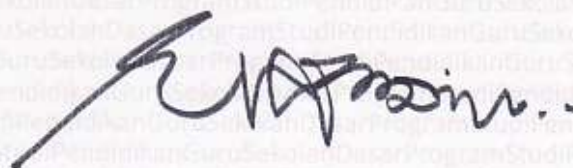
Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I,



**Drs.Karma Iswasta Eka, M.Si**  
**NIK. 2160057**

Pembimbing II,



**Drs. H. Enuh Zainuddin, M.A**  
**NIK. 2160390**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NUR LAELI

NIM : 0901100006

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Penyusun skripsi dengan judul :

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN PENGARUHNYA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA DITINJAU DARI TANGGUNG  
JAWAB SISWA KELAS IVSD NEGERI JIPANG –BANYUMAS**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri,  
bukan dibuatkan oleh orang lain atau pun hasil jiplakan karya orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat. Apabila ada ketidaksesuaian dengan isi  
pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi dalam bentuk apapun.

Purwokerto, 21 Juli 2014

Yang membuat pernyataan,



**Nur Laeli**

NIM. 0901100006

## ABSTRAK

Penelitian mengenai Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Nilai Tanggung Jawab Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Jipang –Banyumas, telah dilaksanakan pada bulan Juli –Agustus 2013. Latar belakang penelitian ini adalah karena pembelajaran IPA di SD Negeri Jipang – Banyumas memerlukan inovasi pembelajaran. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap prestasi belajar IPA, 2) pengaruh tanggung jawab terhadap prestasi belajar IPA, dan 3) baik atau tidak model Pembelajaran Berbasis Masalah jika diterapkan pada mata pelajaran IPA kelas IV materi “Kerangka Tubuh Manusia dan Fungsinya”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IVA dan IVB SD Negeri Jipang, sedangkan teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak. Perlakuan pembelajaran untuk kelas IVA adalah dengan metode pembelajaran langsung, sedangkan kelas IVB menggunakan metode pembelajaran berbasis masalah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan instrumen tes dan non tes yang berupa angket. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji anava dua jalur, yang menunjukkan simpulan bahwa : 1) Terdapat pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap prestasi belajar IPA (nilai signifikansi  $0,020 < 0,05$ ), 2) Tidak terdapat pengaruh nilai tanggung jawab terhadap prestasi belajar IPA (nilai signifikansi  $0,425 > 0,05$ ), dan 3) model Pembelajaran Berbasis Masalah baik diterapkan pada mata pelajaran IPA kelas IV materi “Kerangka Tubuh Manusia dan Fungsinya”.

**Kata Kunci :** Pembelajaran Berbasis Masalah, Tanggung Jawab dan Prestasi Belajar IPA

## MOTTO

✓ لا تهزن ان الله معنا

“Jangan bersedih, sesungguhnya Allah SWT bersama kita”.

✓ و من جاهد فان ما ي جاهد لنفسه

“Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri”. (QS. Al-Ankabut : 6)

✓ و من يتق الله يجعله من امرة يسرا و من يتق الله يكفر عنه سيئاته و يمد له اجرا

“Barang siapa bertaqwa pada Allah, maka Allah memberikan jalan keluar kepadanya dan memberi rezeki dari arah yang tidak disangka-sangka..

Barang siapa yang bertaqwa pada Allah, maka Allah jadikan urusannya menjadi mudah.. Barang siapa yang bertaqwa pada Allah akan dihapuskan dosa-dosanya dan mendapatkan pahala yang agung”. (QS. Ath-Thalaq : 2,3,4)

## PERSEMBAHAN

Peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada :

- ✓ Orangtua tercinta, Bapak Zaelani dan Ibu Siti Rochmah, yang selalu mendoakan, memberikan dukungan dan kasih sayang tak terhingga, terimakasih untuk segala motivasi yang telah diberikan,
- ✓ Kakak dan adik tersayang, Retno Dewi Kurniati, Novia Isnaini, Nurjanah, Nur Baiti, Nurul Qomariah, Jilang Nur Shobah, yang selalu mendukung, memotivasi dan memberikan kasih sayang yang begitu mendalam.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamiin, rasa syukur yang tak terhingga peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat, karunia, taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Tanggung Jawab Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Jipang –Banyumas*”. Begitu banyak suka duka dalam pengerjaan skripsi yang teramat indah ini. Tak terpungiri, banyak pihak yang berperan membantu dalam terselesaikannya skripsi ini. Terimakasih yang begitu mendalam peneliti sampaikan kepada :

1. Dr. H. Syamsyuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Ahmad, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan inspirasi kepada peneliti,
5. Drs. H. Enuh Zainuddin, M.A., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada peneliti,
6. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1 yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan yang bermanfaat,
7. Kepala Sekolah Sekolah Dasar Negeri Jipang Kecamatan Karanglewas, Kabupaten Banyumas, yang telah memberikan ijin penelitian,

8. Guru-guru dan Karyawan-karyawati Sekolah Dasar Negeri Jipang Kecamatan Karanglewas, Kabupaten Banyumas, yang telah membantu terlaksananya penelitian eksperimen ini,
9. Saudara-saudara, rekan, sahabat, dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, terimakasih atas segala bantuan dan doanya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Peneliti menyadari bahwasanya skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu peneliti mohon kritik dan saran yang membangun sebagai bahan evaluasi untuk penelitian karya tulis selanjutnya.

Demikian, terimakasih yang setulus-tulusnya peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Semoga bantuan semua pihak dapat menjadi amal baik yang diperhitungkan oleh Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberikan nilai guna pada perkembangan dunia pendidikan pada umumnya dan lingkup sekolah dasar pada khususnya. Terimakasih.

Purwokerto, Juli 2014

Peneliti

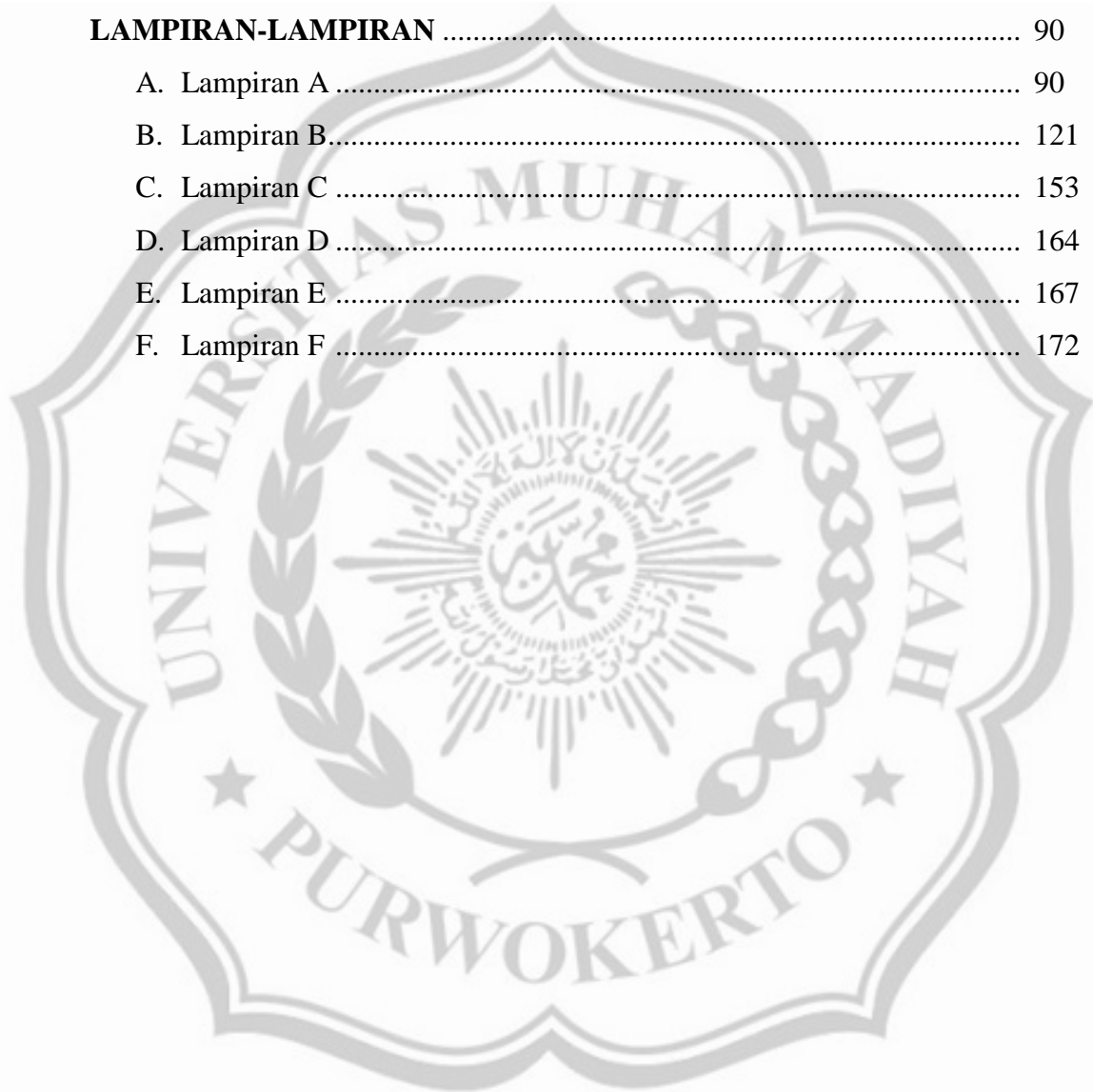


## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	7
2. Model Pembelajaran Langsung.....	13
3. Prestasi Belajar.....	17
4. Nilai Tanggung Jawab.....	19
5. Pengertian IPA.....	21
6. Materi Kerangka Tubuh Manusia Pada Mata Pelajaran IPA.....	22
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	27

D. Hipotesis Penelitian.....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
B. Populasi dan Sampel .....	29
1. Populasi .....	29
2. Sampel.....	29
C. Desain Penelitian.....	30
D. Metode Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
1. Instrumen Tes.....	36
2. Instrumen Angket.....	41
F. Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>56</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	56
1. Uji Normalitas.....	59
2. Uji Homogenitas .....	60
B. Data-data Penelitian .....	60
1. Data Prestasi Belajar Pre Tes IPA Siswa Kelas Kontrol.....	60
2. Data Prestasi Belajar Pre Tes IPA Siswa Kelas Eksperimen.....	62
3. Data Prestasi Belajar Post Tes IPA Siswa Kelas Kontrol .....	64
4. Data Prestasi Belajar Post Tes IPA Siswa Kelas Eksperimen .....	66
5. Data Prestasi Belajar IPA Siswa dengan Nilai Tanggung Jawab Tinggi Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	68
6. Data Prestasi Belajar IPA Siswa dengan Nilai Tanggung Jawab Rendah Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	72
C. Data Hasil Uji Hipotesis.....	76
D. Pembahasan Hasil Analisis .....	80
1. Hipotesis Pertama.....	80
2. Hipotesis Kedua .....	82
3. Hipotesis Ketiga .....	84

<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	86
A. Simpulan .....	86
B. Saran.....	87
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	90
A. Lampiran A .....	90
B. Lampiran B.....	121
C. Lampiran C .....	153
D. Lampiran D .....	164
E. Lampiran E .....	167
F. Lampiran F .....	172



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Nilai UAS Semester II IPA Kelas IV SD Negeri Jipang Tahun Ajaran 2012/2013 .....	2
Tabel 2.1	Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Masalah .....	11
Tabel 2.2	Sintaks Model Pengajaran Langsung .....	15
Tabel 3.1	Jumlah Populasi Penelitian .....	31
Tabel 3.2	Desain Eksperimen (Sukardi, 2011 :185) .....	33
Tabel 3.3	Kriteria Acuan Validitas Soal .....	39
Tabel 3.4	Kriteria Acuan Nilai Realibilitas Soal .....	40
Tabel 3.5	Kriteria Indeks Kesukaran .....	41
Tabel 3.6	Kriteria Klasifikasi Daya Pembeda .....	42
Tabel 3.7	Kriteria Acuan Validitas Soal .....	45
Tabel 3.8	Kriteria Acuan Nilai Realibilitas Angket .....	46
Tabel 3.9	Rancangan penelitian .....	51
Tabel 4.1	Rekapitulasi Daftar Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Jipang –Banyumas .....	59
Tabel 4.2	Rekapitulasi Data Nilai Pre Tes dan Post Tes IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Jipang –Banyumas .....	60
Tabel 4.3	Hasil Analisis Uji Normalitas .....	61
Tabel 4.4	Hasil Analisis Uji Homogenitas .....	62

Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Nilai Pre Test IPA Siswa Kelas IVA (Kelas Kontrol) SD Negeri Jipang –Banyumas .....	63
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Nilai Pre Tes IPA Siswa Kelas IVB (Kelas Eksperimen) SD Negeri Jipang –Banyumas .....	65
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Nilai Post Tes IPA Siswa Kelas IVA (Kelas Kontrol) SD Negeri Jipang –Banyumas .....	67
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Nilai Post Tes IPA Siswa Kelas IVB (Kelas Eksperimen) SD Negeri Jipang –Banyumas .....	68
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar IPA Siswa Dengan Nilai Tanggung Jawab Tinggi Kelas Kontrol SD Negeri Jipang – Banyumas .....	70
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar IPA Siswa Dengan Nilai Tanggung Jawab Tinggi Kelas Eksperimen SD Negeri Jipang –Banyumas.....	71
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar IPA Siswa Dengan Nilai Tanggung Jawab Rendah Kelas Kontrol SD Negeri Jipang – Banyumas .....	73
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar IPA Siswa Dengan Nilai Tanggung Jawab Rendah Kelas Eksperimen SD Negeri Jipang –Banyumas .....	75
Tabel 4.13	Hasil Analisis Uji Hipotesis.....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Rangka Kepala .....	24
Gambar 2.2	Rangka Badan .....	25
Gambar 2.3	Rangka Anggota Gerak .....	26
Gambar 3.1	Penelitian Eksperimen.....	34
Gambar 4.1	Grafik Prestasi Belajar Pre Tes IPA Kelas Kontrol .....	64
Gambar 4.2	Grafik Prestasi Belajar Pre Tes IPA Kelas Eksperimen.....	66
Gambar 4.3	Grafik Prestasi Belajar Post Tes IPA Kelas Kontrol .....	67
Gambar 4.4	Grafik Prestasi Belajar Post Tes IPA Kelas Eksperimen .....	69
Gambar 4.5	Grafik Prestasi Belajar IPA Siswa dengan Nilai Tanggung Jawab Tinggi Kelas Kontrol .....	70
Gambar 4.6	Grafik Prestasi Belajar IPA Siswa dengan Nilai Tanggung Jawab Tinggi Kelas Eksperimen .....	72
Gambar 4.7	Grafik Prestasi Belajar IPA Siswa dengan Nilai Tanggung Jawab Rendah Kelas Kontrol .....	74
Gambar 4.8	Grafik Prestasi Belajar IPA Siswa dengan Nilai Tanggung Jawab Rendah Kelas Eksperimen.....	76
Gambar 4.9	Grafik Interaksi Model Pembelajaran dengan Nilai Tanggung Jawab Terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	85

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A</b> .....	90
A. Silabus .....	91
B. Kisi-kisi Soal Evaluasi .....	93
C. RPP Kelas Kontrol .....	95
D. RPP Kelas Eksperimen .....	107
<b>LAMPIRAN B</b> .....	121
A. Analisis Butir Soal Try Out.....	122
B. Analisis Butir Angket Tanggung Jawab .....	134
<b>LAMPIRAN C</b> .....	153
A. Data Hasil Analisis Angket Tanggung Jawab Kelas Eksperimen .....	154
B. Data Hasil Analisis Angket Tanggung Jawab Kelas Kontrol .....	156
C. Data Hasil Analisis Prestasi Belajar Kelas Eksperimen .....	157
D. Data Hasil Analisis Prestasi Belajar Kelas Kontrol .....	160
<b>LAMPIRAN D</b> .....	164
A. Uji Normalitas Pre Tes Kelas Eksperimen.....	165
B. Uji Normalitas Pre Tes Kelas Kontrol .....	165
C. Uji Homogenitas Pre Tes .....	166
<b>LAMPIRAN E</b> .....	167
A. Uji Hipotesis dengan Perhitungan Anava Dua Jalur .....	168

<b>LAMPIRAN F</b> .....	172
A. Sampel Post Tes Kelas Eksperimen.....	173
B. Sampel Post Test Kelas Kontrol .....	179
C. Sampel Angket Tanggung Jawab Kelas Eksperimen.....	185
D. Sampel Angket Tanggung Jawab Kelas Kontrol .....	191
<b>LAMPIRAN G</b> .....	197
A. Dokumentasi Penelitian .....	198
B. Biodata Peneliti .....	202
C. Surat-surat Penelitian .....	203

