

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, G. P. 2009. Meningkatkan Kualitas Aktivitas Belajar Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Biologi Siswa Kelas X-5 SMA Negeri 1 Banjar melalui penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Kerta Mandala* Vol 1 No.1.
- Arikunto, S. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabet
- Baharudin & E. N. Wahyuni. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djarwanto, 2003. *Statistik Non Parametrik*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Dwi, U. 2012. Penerapan Strategi Pembelajaran *Think Talk Write* Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X-8 Sma Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2010/ 2011.
- Hamzah, U. 2007. *Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hidayati, E. 2011. *Penerapan strategi Bowling Kampus dapat meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran PAI dan hasil belajar siswa di kelas XI IPA 1 SMAN 1*. STAN. Ponorogo.
- Julianto, T. 2010. *Diktat Perencanaan Pembelajaran Biologi*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Komalasari, K. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.

Lestari, A. 2011. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Smp Berbasis Kooperatif Tipe STAD Pada Tema Fotosintesis Di Smp Giki-3 Surabaya* : Surabaya.

Masrokah (2009), "Peningkatan Hasil Belajar Biologi Menggunakan Strategi *Bowling Kampus* Pada Materi Struktur dan Jaringan Pada Tumbuhan Di Kelas XI IPA 1 SMAN 1 Jenangan Tahun Pelajaran 2009/2010". Membuktikan Adanya Peningkatan Hasil Belajar Biologi.

Nisa, I. 2009. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Terpadu Tipe Connected Dengan Topik Peredaran Darah Untuk Kelas Viii Smp*. UNS. Surabaya.

Noviawati, I. 2010. *Penerapan Strategi Pembelajaran Bowling Kampus Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Pada Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah 04 Sambi Tahun Pelajaran*. UMS : Surakarta.

Purwanto, N. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Riduwan. 2008. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

Riduwan. 2011. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung : Alfabeta.

Silberman, M. 2006 *Active Learning 101 Cara Belajar siswa Aktif*. Bandung: Nusa Media.

Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Soehendro, B. 2006. *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan menengah*. Jakarta: BSNP.

Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sugoyono. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta.

Sukmadinata, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar Disekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.

Syayidah, L.2010. *Peningkatan Pemahaman Konsep Gerak Menggunakan Media CD. Dengan pendekatan Konstruktivistik kelas VIIB Semester 2 SMP Kesatria 1 Semarang Tahun Ajaran 2009/2010*. JP2F. 1 (2): 159-166.

Trianto,2010. *Model PembelajaranTerpadu (Konsep Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan KTSP)*.Jakarta:Bumi Aksara.

Trikuswiniarti, L. 2012. *Peningkatan Kemampuan Bertanya pada Pembelajaran IPA Biologi Menggunakan Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) pada Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 1 Sokaraja*. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Purwokerto.

Wina, S. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenanda Media Group.

Winkel. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : PT Grasindo