

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGUNGKAPKAN KEMBALI
MENYIMAK WAWANCARA DENGAN MEDIA VIDEO
ACARA “KICK ANDY” SISWA KELAS VII H SMP NEGERI 4
PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2015-2016**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)

Oleh
DIDA RIZMAYA TAKARINA
1201040050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

HALAMAN PEERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGUNGKAPKAN KEMBALI
MENYIMAK WAWANCARA DENGAN MEDIA VIDEO
ACARA “KICK ANDY” SISWA KELAS VII H SMP NEGERI 4
PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2015-2016**

**Oleh
DIDA RIZMAYA TAKARINA
1201040050**

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



**Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd
NIK. 2160077**

Pembimbing II



**Dra. Siti Fathonah, M.Hum
NIP. 19590411 198503 2 002**

Skripsi berjudul

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGUNGKAPKAN KEMBALI MENYIMAK
WAWANCARA DENGAN MEDIA VIDEO ACARA “KICK ANDY”
SISWA KELAS VII H SMP N 4 PURWOKERTO
TAHUN PELAJARAN 2015-2016**

dipersiapkan dan disusun oleh:

**DIDA RIZMAYA TAKARINA
1201040050**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada 8 Agustus 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

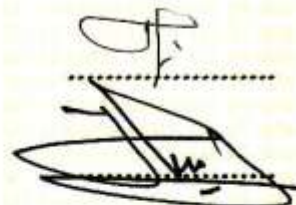
1. **Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd**
NIK 2160077

2. **Dra. Siti Fathonah, M.Hum**
NIP 19590411 198503 2 002

Penguji

1. **Dr. Kuntoro, M.Hum**
NIP 19570901 198303 1 004

2. **Drs. Eko Suroso, M.Pd**
NIK 2160103



Purwokerto, 8 Agustus 2016
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Pudiyono, M.Hum
NIP 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : DIDA RIZMAYA TAKARINA

NIM : 1201040050

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

menyusun skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGUNGKAPKAN KEMBALI
MENYIMAK WAWANCARA DENGAN MEDIA VIDEO ACARA “KICK
ANDY” SISWA KELAS VII H SMP N 4 PURWOKERTO TAHUN
PELAJARAN 2015-2016**

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Purwokerto, 8 Agustus 2016
Yang menyatakan,



DIDA RIZMAYA TAKARINA
1201040050

MOTTO

**Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan
Terjemahan (Q.S. Al Insyirah: 5)**

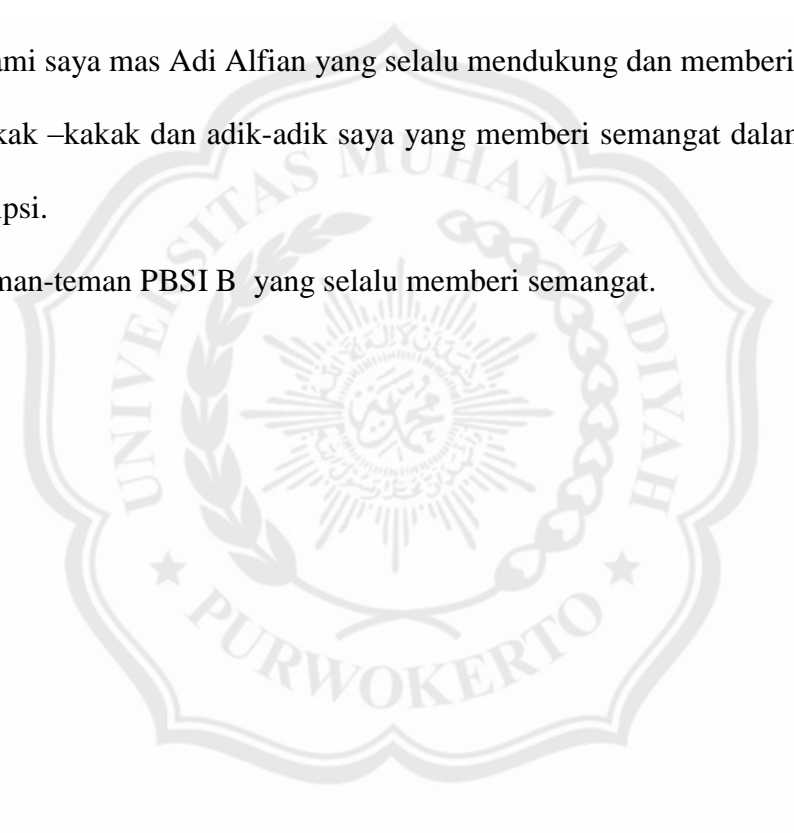
**“Barang siapa yang menginginkan kebahagiaan di dunia dan di akhirat maka
haruslah memiliki banyak ilmu”
Terjemahan (HR. Ibnu Asakir)**



PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT atas segala kemudahan yang diberikan dalam setiap kesulitan yang dihadapi, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah saya Bpk.Takiyudin Lutfi dan Ibu Imronah yang senantiasa memberikan doa.
2. Suami saya mas Adi Alfian yang selalu mendukung dan memberi semangat.
3. Kakak –kakak dan adik-adik saya yang memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi.
4. Teman-teman PBSI B yang selalu memberi semangat.



KATA PENGANTAR

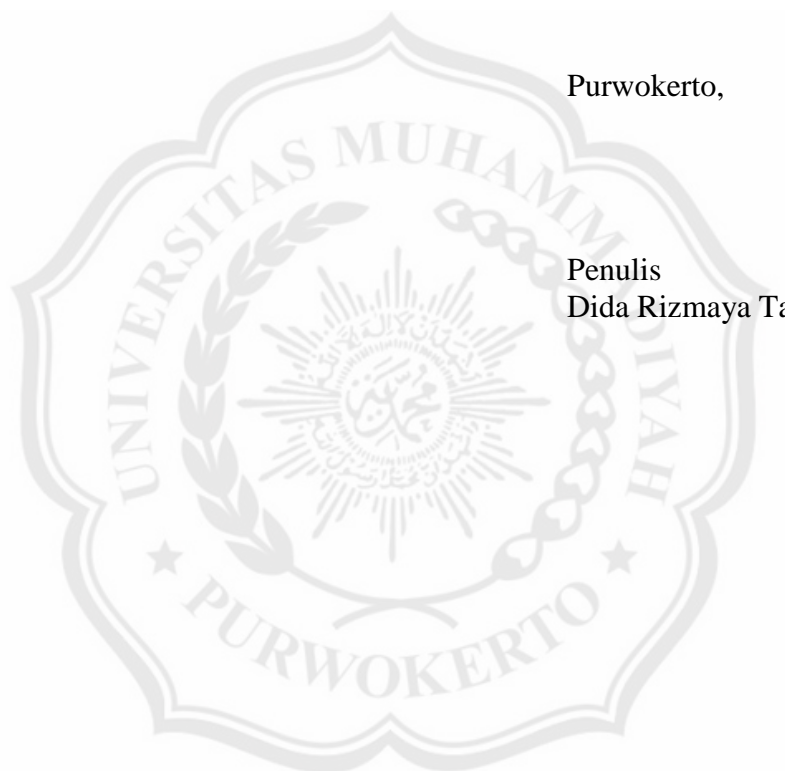
Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGUNGKAPKAN KEMBALI MENYIMAK WAWANCARA DENGAN MEDIA VIDEO ACARA “KICK ANDY” SISWA KELAS VII H SMP NEGERI 4 PURWOKERTO TAHUN PELAJARAN 2015-2016”** Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. Eko Suroso, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu kelancaran proses penyusunan skripsi.
2. Drs. Isnaeni Praptanti, M.Pd, selaku pembimbing 1 yang telah membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Siti Fathonah, M.Hum., selaku pembimbing 2 yang telah membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen penguji skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
5. Aji Kusmanto, S.Pd selaku Kepala SMP N 4 Purwokerto yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Endah Nur Cahyani, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP N 4 Purwokerto yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebut namanya satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih ada kekurangan. Untuk itu penulis mohon kritik dan saran demi kesempurnaan pembuatan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan pahala atas jasa baiknya. Harapan penulis mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan serta pengajaran bahasa dan sastra Indonesia.

Purwokerto, 2016

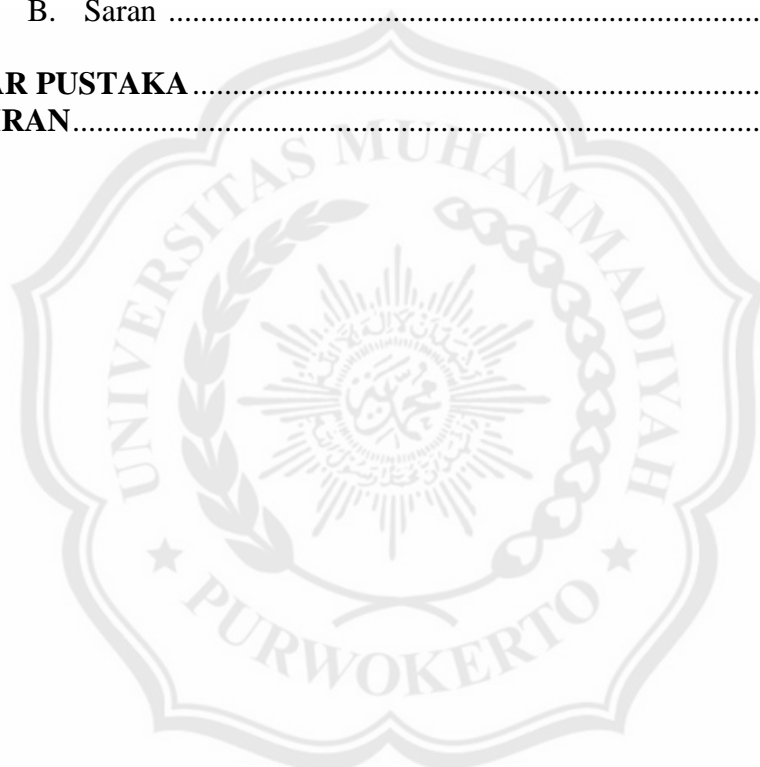
Penulis
Dida Rizmaya Takarina



DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| SURAT PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| ABSTRAK..... | xiv |
| ABSTRACT | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Hasil Penelitian Relevan | 8 |
| B. Menyimak Wawancara..... | 9 |
| 1. Pengertian Menyimak Wawancara..... | 9 |
| 2. Tujuan Menyimak Wawancara | 10 |
| 3. Ragam Menyimak | 11 |
| 4. Faktor Pengaruh Menyimak | 16 |
| 5. Jenis-jenis Wawancara | 17 |
| 6. Standar Kompetensi Menyimak Wawancara | 19 |
| C. Media Pendidikan..... | 20 |
| 1. Pengertian Media Pendidikan..... | 20 |
| 2. Jenis-jenis Media..... | 21 |
| 3. Prinsip Memilih Media..... | 22 |
| D. Media Video | 23 |
| E. Acara “Kick Andy” | 24 |
| F. Kriteria Penilaian Kemampuan Mengungkapkan Kembali Menyimak Wawancara..... | 25 |
| G. Kerangka Berpikir | 30 |
| H. Hipotesis Tindakan..... | 30 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Setting Penelitian..... | 31 |
| 1. Tempat Penelitian..... | 31 |
| 2. Waktu Penelitian | 31 |
| 3. Subjek Penelitian..... | 31 |

| | |
|---|-----------|
| B. Prosedur Penelitian..... | 31 |
| C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data | 35 |
| D. Analisis Data | 41 |
| E. Indikator Keberhasilan | 42 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 43 |
| B. Pembahasan | 70 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan..... | 72 |
| B. Saran | 73 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 75 |
| LAMPIRAN..... | 76 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Menyimak Wawancara | 26 |
| Tabel 2.2 Pedoman Penilaian Menyimak | 26 |
| Tabel 3.1 Penilaian Kriteria Pemahaman Menyimak | 35 |
| Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Menyimak Wawancara | 36 |
| Tabel 3.3 Lembar Observasi Guru | 39 |
| Tabel 3.4 Lembar Observasi Siswa..... | 40 |
| Tabel 4.1 Hasil Nilai Pre Test | 47 |
| Tabel 4.2 Hasil Nilai Siklus I..... | 56 |
| Tabel 4.3 Hasil Nilai Siklus II | 65 |
| Tabel 4.4 Hasil Nilai Pre Test, Siklus I dan Siklus II | 70 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis & Mc Taggart..... | 32 |
| Gambar 4.1 Guru Sedang Membacakan Teks Wawancara..... | 45 |
| Gambar 4.2 Siswa Sedang Mengerjakan Evaluasi..... | 46 |
| Gambar 4.3 Guru dan Siswa Menyimak Video Acara “Kick Andy” | 52 |
| Gambar 4.4 Siswa Sedang Menyimak Video Acara “Kick Andy” | 54 |
| Gambar 4.5 Siswa Mempresentasikan Hasil Pengerjaannya | 55 |
| Gambar 4.6 Siswa Menyimak Video Acara “Kick Andy” | 62 |
| Gambar 4.7 Siswa Menyimak Video Acara “Kick Andy” | 64 |
| Gambar 4.8 Siswa Sedang Mempresentasikan Hasil..... | 64 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas | 76 |
| Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I | 77 |
| Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II | 91 |
| Lampiran 4 Lembar Aktivitas Guru dan Siswa | 105 |
| Lampiran 5 Hasil nilai Pre Test, Siklus I dan Siklus II..... | 115 |
| Lampiran 6 Lembar Kerja Siswa Pre test, Siklus I dan Siklus II..... | 122 |
| Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian | 132 |



ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini berjudul peningkatan kemampuan mengungkapkan kembali menyimak wawancara dengan media video acara “Kick Andy” siswa kelas VII H SMP Negeri 4 Purwokerto tahun pelajaran 2015-2016. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengungkapkan kembali menyimak wawancara siswa kelas VII H SMP Negeri 4 Purwokerto dengan menggunakan media video acara “Kick Andy”. Subjek penelitian ini terdiri dari 34 siswa yang terdiri dari 17 laki-laki dan 17 perempuan. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan pada tanggal 13 Februari - 27 Februari 2016 yang terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Masing-masing siklus tersebut terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Adapun instrumen penelitian ini menggunakan instrumen tes dan non tes.

Hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada kelas VII H SMP Negeri 4 Purwokerto menunjukkan bahwa media video acara “Kick Andy” dapat meningkatkan kemampuan mengungkapkan kembali menyimak wawancara pada siswa kelas VII H SMP Negeri 4 Purwokerto. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan dari *pretest* kegiatan awal ke *post test* siklus I dan siklus II. Pada *pretest* kegiatan awal rata-rata kelas memperoleh nilai 62,7 dan siswa yang di atas KKM sebanyak 16 siswa dengan presentase ketuntasan sebesar 47,05%. Setelah menggunakan media video acara “Kick Andy” dalam pembelajaran menyimak wawancara pada siklus I kemampuan siswa mengalami peningkatan. Adapun nilai rata-rata siswa menjadi 78,7 dan siswa yang di atas KKM sebanyak 25 siswa dengan presentase ketuntasan sebesar 73,52%. Selain itu pada siklus II juga terdapat peningkatan kemampuan dalam menyimak wawancara. Nilai rata-rata *post test* siklus II sebesar 83,6 dan siswa yang di atas KKM sebanyak 29 siswa dengan presentase ketuntasan sebesar 85,29%.

Kata Kunci: Peningkatan, menyimak wawancara, media video acara “Kick Andy”.

ABSTRACT

This classroom action research was entitled “Improving Paraphrasing Ability of Listening Interview Using “Kick Andy” Video Show of Grade VII H Students of SMP Negeri 4 Purwokerto in the Academic Year of 2015-2016. This research aimed to improve paraphrasing ability of listening interview of VII H student of SMP Negeri 4 Purwokerto using “Kick Andy” video show. The subjects of this research were 34 students which consisted of 17 male students and 17 female students. This classroom action research was carried out on February 13-February 27, 2016 which consisted of two cycles: Cycle I and Cycle II. Each cycle consisted of planning, implementing, observing, and reflecting. The instrument of this research was test and non test.

The result of the research showed that “Kick Andy” video show could improve paraphrasing ability of listening interview of VII H students of SMP Negeri 4 Purwokerto. It was proven by the improvement from the pre test to the post test of Cycle I and Cycle II. The average pre test score obtained by the student was 62,7 and there were 16 students who passed the minimum criteria of mastery learning (KKM) at 47,05%. After using “Kick Andy” video show as teaching media of listening interview, the ability of the students increased in Cycle I. In addition, the average score would be 78,7 and there were 25 students who passed the minimum criteria of mastery learning at percentage 73.52%. Besides that, there was a test in cycle II was 83,6 and there were 29 students who passed the minimum criteria of mastery learning with percentage 85,29%.

Keywords: improvement, listening interview, video media, “Kick Andy” show.