

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Matematika merupakan salah satu disiplin ilmu yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir dan berargumentasi, memberikan kontribusi dalam penyelesaian masalah sehari-hari dan dalam dunia kerja, serta memberikan dukungan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Kebutuhan akan aplikasi matematika saat ini dan masa depan tidak hanya untuk keperluan sehari-hari, tetapi terutama dalam dunia kerja, dan untuk mendukung perkembangan ilmu pengetahuan. Oleh karena itu, matematika sebagai ilmu dasar perlu dikuasai dengan baik oleh siswa, terutama sejak usia sekolah dasar. Pembelajaran matematika di sekolah dasar bertujuan untuk menumbuhkan dan mengembangkan keterampilan berhitung sebagai latihan dalam kehidupan sehari-hari, menumbuhkan kemampuan siswa yang dapat dialihgunakan melalui kegiatan matematika, mengembangkan kemampuan dasar matematika sebagai bekal belajar lebih lanjut, serta membentuk sikap logis, kritis, cermat, kreatif, dan disiplin. Standar kompetensi untuk mata pelajaran matematika pada sekolah dasar meliputi tiga aspek yaitu bilangan, pengukuran dan geometri, serta pengelolaan data. Dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar, salah satu materi yang berhubungan dengan bilangan adalah bilangan Romawi. Dalam kehidupan sehari-hari sering dijumpai bilangan Romawi, seperti penulisan nomor bab pada buku, penulisan tingkatan kelas, dan penomoran alamat jalan.

Hal tersebut menunjukkan bahwa bilangan Romawi penting untuk dipelajari dan dikuasai.

Sesuai dengan silabus matematika kelas IV Sekolah Dasar, bilangan Romawi merupakan materi pada mata pelajaran matematika yang sudah diajarkan pada siswa Sekolah Dasar kelas IV semester genap. Berdasarkan hasil observasi masih banyak siswa yang belum mampu memahami materi bilangan Romawi dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai siswa yang belum mencapai KKM atau belum tuntas. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai ulangan harian matematika pada semester II tahun 2013/2014 yang menunjukkan bahwa dari 45 siswa yang mendapatkan nilai 70 ke atas atau yang telah mengalami ketuntasan belajar hanya 18 siswa (40%), sedangkan sisanya 27 siswa (60%) mendapatkan nilai di bawah 70 atau belum mencapai ketuntasan belajar.

Dari informasi di atas menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa masih rendah. Salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya prestasi belajar siswa adalah rendahnya tanggung jawab siswa dalam belajar matematika materi bilangan Romawi. Tanggung Jawab termasuk salah satu karakter yang menunjang tuntasnya prestasi belajar siswa.

Berdasarkan pengamatan yang peneliti lihat, terlihat sikap siswa yang belum bertanggung jawab terhadap pembelajaran matematika materi bilangan Romawi. Hal ini dapat dilihat pada tindakan kurang bertanggung jawab antara lain siswa tidak langsung tanggap ketika diberi tugas oleh guru baik itu tugas individu maupun tugas kelompok, siswa yang aktif dalam kelompok hanya

sedikit, banyak siswa yang tidak mengerjakan pekerjaan rumah (PR), yang lebih parah siswa mengerjakan PRnya di sekolah sebelum proses belajar mengajar dimulai, dan siswa ada yang tidak melaksanakan piket pada pulang sekolah. Hal ini menunjukkan bahwa tanggung jawab siswa masih rendah yang dikhawatirkan hal itu berpengaruh terhadap maksimalnya prestasi yang dihasilkan oleh siswa.

Melihat keadaan yang demikian maka peneliti sekaligus guru kelas IV SD Negeri 04 Sikasur berupaya untuk melakukan sebuah upaya perbaikan dengan melakukan penelitian tindakan kelas melalui metode *Make A Match*.

Penerapan metode *Make A Match* dalam penelitian ini sebagai alternatif untuk meningkatkan rasa tanggung jawab dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi bilangan Romawi. Metode *Make A Match* sangat baik untuk siswa usia Sekolah Dasar karena disesuaikan dengan karakteristik siswa yaitu senang bermain, bergerak, bekerja dalam kelompok, dan senang merasakan atau memperagakan sesuatu secara langsung. Pembelajaran matematika materi bilangan Romawi melalui metode *Make A Match* memungkinkan siswa terlibat secara langsung dalam pembelajaran dan melatih siswa untuk bertanggung jawab. Pembelajaran menggunakan metode *Make A Match* memungkinkan terciptanya suasana kelas yang kondusif untuk belajar dan secara individu siswa akan aktif. Hal ini akan berpengaruh pada kualitas pembelajaran sehingga akan berdampak positif terhadap pencapaian prestasi belajar yang lebih baik. Oleh karena itu melalui metode *Make A*

Match diharapkan memudahkan siswa memahami materi tersebut sehingga rasa tanggung jawab dan prestasi belajar siswa diharapkan akan meningkat.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan pada penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana penerapan metode *Make A Match* dapat meningkatkan rasa tanggung jawab siswa pada materi bilangan Romawi di Kelas IV SD Negeri 04 Sikasur?
2. Bagaimana penerapan metode *Make A Match* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada materi bilangan Romawi di Kelas IV SD Negeri 04 Sikasur?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan rasa tanggung jawab siswa melalui metode *Make A Match* dalam pelajaran Matematika materi bilangan Romawi di Kelas IV SD Negeri 04 Sikasur.
2. Meningkatkan prestasi belajar siswa melalui penerapan metode *Make A Match* dalam pelajaran Matematika materi bilangan Romawi di Kelas IV SD Negeri 04 Sikasur.

D. Manfaat Hasil Penelitian

1. Manfaat Teoritis:

Menemukan cara-cara untuk meningkatkan rasa tanggung jawab dan prestasi belajar matematika materi bilangan Romawi.

2. Manfaat Praktis:

a. Bagi Siswa

Siswa dapat mengikuti pembelajaran yang lebih aktif, menarik dan kreatif sehingga hasil belajar dapat lebih baik.

a. Bagi Guru

- 1) Memperbaiki pembelajaran yang dikelolanya.
- 2) Meningkatkan profesionalisme guru dalam pembelajaran.
- 3) Dapat mengetahui model pembelajaran yang tepat untuk membelajarkan materi bilangan Romawi.
- 4) Dapat mengembangkan kemampuan dan keterampilan

b. Bagi sekolah

Memperbaiki sistem pengajaran matematika di sekolah sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai.