

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Bina Aksara
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Danim, S. 1994. *Media Komunikasi Pendidikan Pelayanan Profesional Pembelajaran dan Mutu Hasil Belajar-Proses Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darsono, M. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang : IKIP Semarang Press
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajarn dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Eka, E. S & Wisanti. 2012 Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal BioEdu* 1 (2) : 46-49
- Fitriah. 2014. Implementasi Model Kreatif-Produktif Berbasis Scintifik Terhadap Peningkatan Aktivitas Kognitif Siswa Kelas XI Pada Pembelajaran Biologi di SMA N Sokaraja. *Skripsi*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokwero
- Hamalik, O. 2011a. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung : Bumi Aksara
- Hamalik, O. 2011b. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Ismail. 2011. Belajar Sebagai Suatu Proses Aktivitas Kognitif. *Jurnal Pendidikan*. X (1) : 83-94
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. *Sosialisasi Materi Uji Publik Kurikulum 2013*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *Peraturan No. 24 Tahun 2016 Tentang KI KD Kurikulum 2013*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kurnianto, P., P. Dwijananti, & Khumaedi .2010. Pengembangan Kemampuan Menyimpulkan Dan Mengkomunikasikan Konsep Fisika Melalui Kegiatan Praktikum Fisika Sederhana. *Jurnal pendidikan Fisika* 1 (6). 6-9
- Kuswana, W. 2012. *Taksonomi Kognitif Pengembangan Ragam Berfikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Meilani, R. Harlita & Sugiharto. 2013. Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA N 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 4 (1) : 97-105
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyati. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran GI (Group Investigation) Terhadap Aktivitas Ilmiah Dan Sikap Ilmiah Kelas XI IPA Pada Pembelajaran Biologi SMA Negeri 1 Sokaraja Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi*. Purwokero : Universitas Muhammadiyah purwokerto
- Nurfitri, A., Y. R. Tayubi & Waslaluddin. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kreatif-Produktif dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal WePFI* 1 (3) : (1-11)
- Oktaria, L. 2013. Penerapan Model Kreatif Dan Produktif Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Rangkuman Di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 5 Palembang. *Jurnal Ilmiah* : 1 (2) : 1-12
- Oya, R. N & Budiningsih, C Asri. 2014. Peningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Menggunakan Model Pembelajaran Kreatif dan Produktif. *Jurnal Prima Edukasia*. 2 (1) : (116-126)
- Pratiwi, N., Astuti & Muncarno. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kreatif Produktif Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pedagogi*. 2 (8)
- Primarinda, M & Marjono. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi* 4 (2) : 60-71
- Rahayu, T. A. 2015. Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Aktivitas Kognitif dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Biologi di Kelas VIII SMP Negeri 3 Purwokerto Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi*. Purwokero: Universitas Muhammadiyah purwokerto
- Rahmawati, L. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kreatif-Produktif Terhadap Peninmgkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Biologi Di SMA Negeri 2 Purwokerto. *Skripsi*. Purwokert: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Riduwan. 2011. *Pengantar STATISTIKA Untuk Penelitian Pendidikan, Sosiologi, Ekonomi Komunikasi & Bisnis*. Bandung : Alfabeta

- Rohmah. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Kreatif-Produktif Pada Pokok Bahasan Ekosistem untuk Meningkatkan Kreatifitas Siswa Kelas X di MIA Khas Kempek Kabupaten Cirbon. *Skripsi*. Cirbon: IA INSyeh Nurjati
- Rusman. 2010. *Model-Model pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Predana Media Group.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. 1995. *Cooperatif Learning : Theory, Research And Pictice*. Buston: Allyn and Bacon.
- Soemanto, W. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiya & Rintayanti. 2011. Meningkatkan Aktivitas Belajar (Active Learning) Siswa Berkarakter Cerdas dengan Pendekatan Sains Teknologi (STM). *Jurnal Didaktika Dwija Indra (Solo)*. 1 (2)
- Suprihatiningrum, J. 2014. *Strategi Pembelajaran* . Jakarta: AR. Ruzzmeda.
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Jogjakarta: Pustaka Belajar.
- Suryani, B. 2011. Penerapan Penggunaan Model Kreatif-Produktif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sains Meteri Indramanusia di Kelas V SdNNO.95/ 1 Olak. *Jurnal Pendidikan*. 1 (2)
- Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah: Wawasan Baru, Beberapa Metode Pendukung, dan Beberapa komponen Layanan Khusus*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suwartono. 2014. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Stategi & Implementasi dalam KTSP*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uyanto. 2009. *Pedoman Anaisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta. Graha Ilmu

Wena, M. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontenporer*. Jakarta : Bumi Aksara.

