

**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN  
MINAT MEMBACA SISWA DI PERPUSTAKAAN  
SD NEGERI 1 SAMBIRATA**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:  
SUBEKTI  
1201100160**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN MINAT MEMBACA  
SISWA DI PERPUSTAKAAN SD NEGERI 1 SAMBIRATA

SUBEKTI  
1201100160

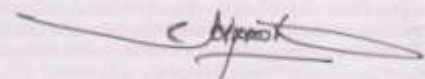
Telah diperiksa dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Drs. Supriatna, M.Pd  
NIP.19620710 198410 1 010

Pembimbing II



Dr. Srivanto, M.Pd  
NIK. 216057

SKRIPSI BERJUDUL

HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN MINAT MEMBACA  
SISWA DI PERPUSTAKAAN SD NEGERI 1 SAMBIRATA

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**SUBEKTI**  
1201100160

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Januari 2017  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Drs. Supriatna, M.Pd.  
NIP. 19620710 198410 1 010

2. Dr. Sriyanto, M.Pd.  
NIK. 2160507

Penguji

1. Drs. Sony Irianto, M.Pd.  
NIK. 2160135

2. Drs. Pamjo, M.M., M.Pd.  
NIK. 2160088

Purwokerto, 16 Januari 2017

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Pudiyono, M.Hum  
NIP. 19560508 198603 1 003

**SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Subekti

NIM : 1201100160

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul :

**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN MINAT MEMBACA  
SISWA DI PERPUSTAKAAN SD NEGERI 1 SAMBIRATA**

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, dan bukan dibuatkan atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini adalah hasil jiplakan dari karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 16 Januari 2017

Yang menyatakan,



Subekti  
NIM. 1201100160

## MOTTO

*"Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada jalan keluar (kemudahan) maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain"*

*(Q.S. Al-Insyirah:6)*

*"Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar."*

*(Q.S. Al- baqarah : 153)*

*"Wahai orang-orang yang beriman! Jika kamu menolong (agama Allah), niscaya Dia akan Menolongmu dan Meneguhkan kedudukanmu."*

*(Q.S Muhammad : 7)*

## PERSEMBAHAN

*Karya ini saya persembahkan untuk:*

- ❖ *Ibunda Narmiyah, yang telah memberikan dukungan, semangat, cinta, dan kasih sayang, serta doa disetiap malam-malam panjangnya.*
- ❖ *Ayahanda Mad Soham Al-Rasydi, yang selalu memberikan motivasi dan banyak mengajarkan arti perjuangan dalam menghadapi kehidupan.*
- ❖ *Kakak dan adikku tersayang, Rachmat Subegyo dan Febri Aris Setyawan yang selalu memberikan semangat dan dukungan.*
- ❖ *Sahabat-sahabatku di GMS, Hilya, Haura, Syifa, dan dimanapun mereka berada, yang senantiasa memberikan semangat, doa dan mengajarkanku arti bekerja karena Allah.*

# **THE CORRELATION BETWEEN SELF-EFFICACY AND STUDENTS' INTEREST TO READ IN A LIBRARY IN SD NEGERI 1 SAMBIRATA**

**SUBEKTI  
1201100160**

## **ABSTRACT**

This research aimed to find out the correlation between self efficacy and students' interest to read in a library in SD N 1 Sambirata, Cilongok sub-district of Banyumas Regency. The research was a correlation research with quantitative approach. The research population was 193 students of grade IV, V, and VI in SD N 1 Sambirata. The research samples were taken based on Slovin formula, i.e. 130 samples. The sampling technique was proportional random sampling. In this research, there was one independent variable, i.e. self efficacy and one dependent variable, i.e. reading interest. The data collection technique was questionnaire. The data analysis technique was product moment correlation. The hypothesis test result showed that the value of  $R_{count}$  coefficient was greater than  $R_{table}$  ( $0,780 > 0,172$ ) with a significance level of 5% and the total of  $n=130$ . The correlation value indicated that there was a correlation between self efficacy and students' reading interest in SD N 1 Sambirata. Thus, it meant that any increase in self efficacy variable would influence the increase of reading interest's variable.

Keywords: self efficacy, reading interest

# HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN MINAT MEMBACA SISWA DI PERPUSTAKAAN SD NEGERI 1 SAMBIRATA

SUBEKTI  
1201100160

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *self efficacy* dengan minat membaca siswa di perpustakaan SD N 1 Sambirata, Kecamatan Cilongok, Kabupaten Banyumas. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Anggota populasi penelitian beranggotakan 193 siswa, yaitu siswa kelas IV, V, dan VI SD N 1 Sambirata. Sampel dalam penelitian ini diambil berdasarkan rumus dari Slovin yaitu berjumlah 130 siswa. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *Proporsional Random Sampling*. Pada penelitian ini terdapat satu variabel bebas yaitu *self efficacy* dan satu variabel terikat yaitu minat membaca. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket (kuesioner). Teknik analisis data menggunakan analisis korelasi *Product Moment*. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan harga koefisien  $r_{hitung}$  lebih besar daripada  $r_{tabel}$  ( $0,780 > 0,172$ ) dengan taraf signifikansi sebesar 5% dengan jumlah  $n=130$ . Harga koefisien korelasi tersebut mengindikasikan adanya hubungan antara *self efficacy* dengan minat membaca siswa SD N 1 Sambirata. Hal ini memiliki arti bahwa setiap kenaikan variabel *self efficacy* akan mempengaruhi kenaikan variabel minat membaca.

Kata kunci : *self efficacy*, minat membaca



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak, maka perkenankanlah peneliti menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. Supriatna, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, serta saran,
5. Dr. Sriyanto, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, serta saran,
6. Untung Sanyoto, S.Pd., Kepala SD N 1 Sambirata yang telah mengizinkan peneliti untuk mengadakan penelitian,
7. Seluruh Bapak/Ibu Guru SD N 1 Sambirata yang telah membantu kelancaran penelitian ini,

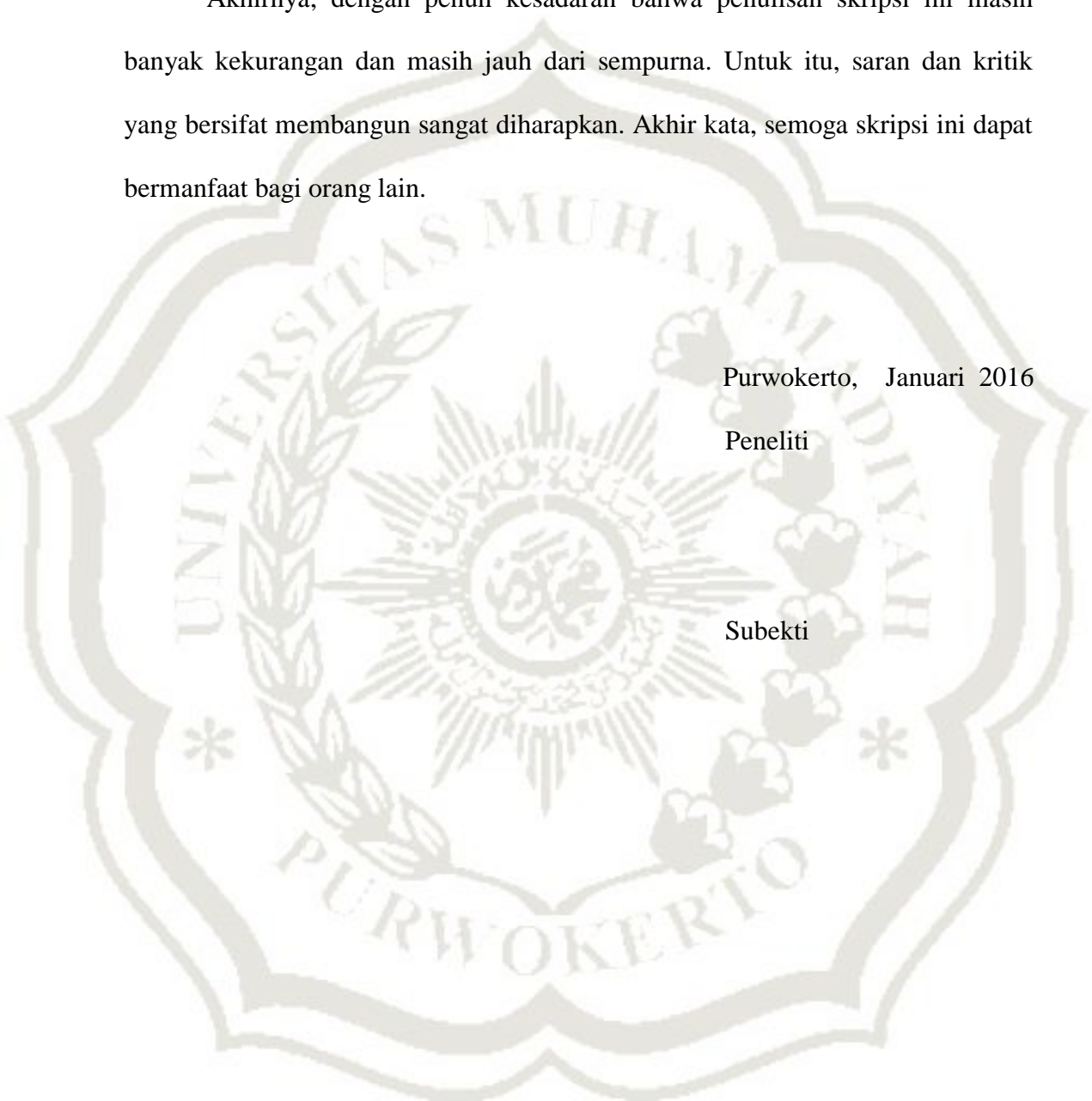
8. Semua pihak yang terlibat yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan selama ini.

Akhirnya, dengan penuh kesadaran bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Untuk itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain.

Purwokerto, Januari 2016

Peneliti

Subekti



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. <i>Self Efficacy</i> .....	8
1. Pengertian <i>Self Efficacy</i> .....	8
2. Dimensi <i>Self Efficacy</i> .....	9
3. Sumber-sumber <i>Self Efficacy</i> .....	11
4. Klasifikasi <i>Self Efficacy</i> .....	13
B. Minat Membaca .....	14
1. Pengertian Minat Membaca .....	14
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Membaca .....	19
3. Cara Meningkatkan Minat Membaca .....	20
C. Penelitian yang Relevan .....	22

D. Kerangka Berfikir .....	24
E. Hipotesis Penelitian .....	25

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
1. Tempat Penelitian.....	26
2. Waktu Penelitian .....	26
C. Populasi dan Sampel .....	27
1. Populasi.....	27
2. Sampel.....	27
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	29
E. Metode Pengumpulan Data .....	30
F. Instrument Penelitian .....	31
G. Uji Coba Instrumen .....	33
1. Validitas Instrumen .....	33
2. Reliabilitas Instrumen .....	37
H. Metode Analisis Data .....	39
1. Pengujian Prasyarat Analisis.....	39
2. Pengujian Hipotesis.....	41

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

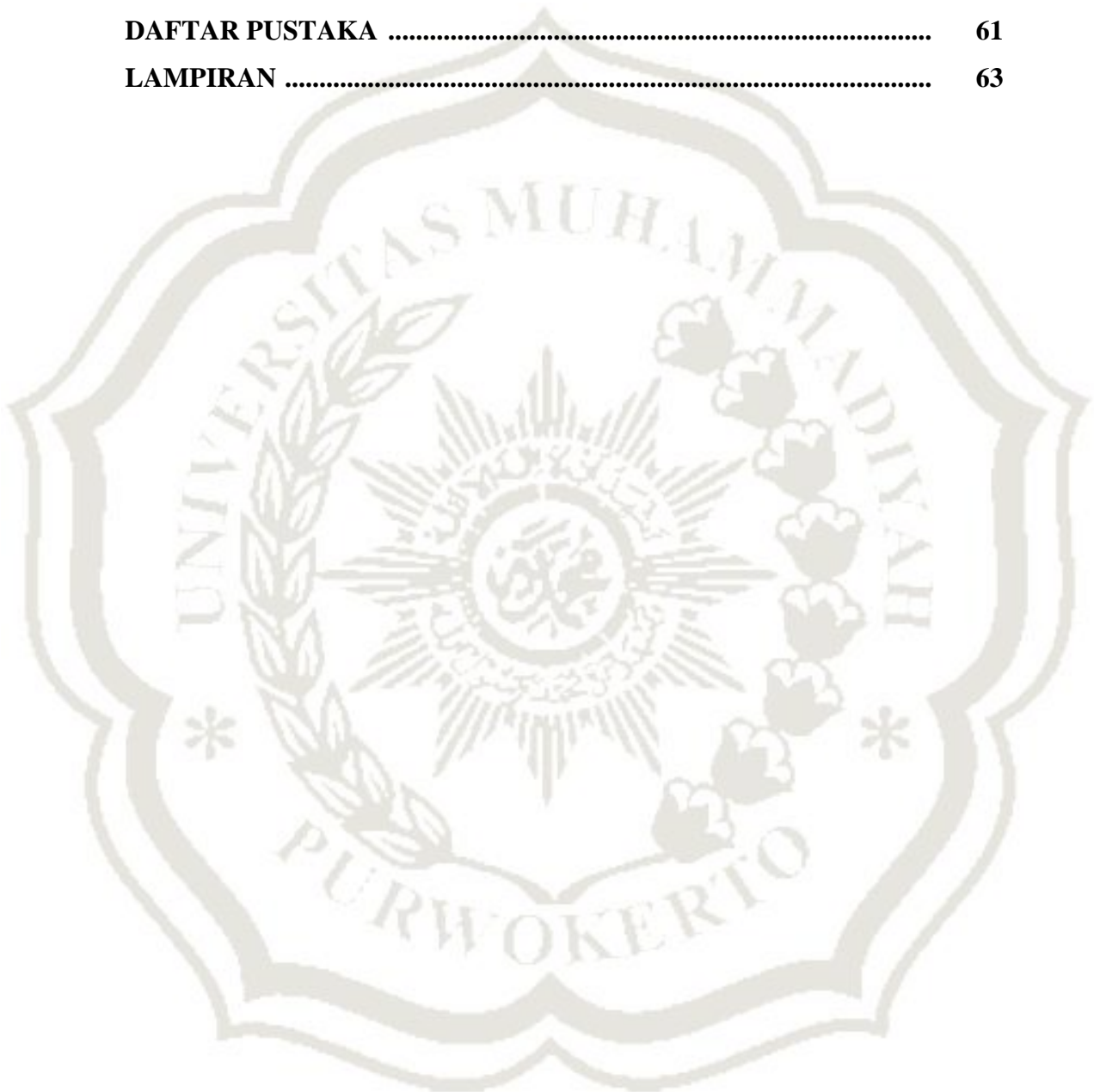
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	44
1. <i>Self Efficacy</i> .....	44
2. Minat Membaca .....	47
B. Uji Prasyarat Analisis .....	49
1. Uji Normalitas.....	49
2. Uji Linearitas.....	50
C. Pengujian Hipotesis .....	51
D. Pembahasan.....	54

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan.....	59
B. Saran.....	59

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>63</b>
-----------------------	-----------



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Ukuran Sampel Penelitian.....	28
Tabel 3.2 Definisi Operasional .....	29
Tabel 3.3 Indikator Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	30
Tabel 3.4 Indikator Variabel Minat Membaca .....	30
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket <i>Self Efficacy</i> .....	32
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Minat Membaca .....	32
Tabel 3.7 Skor Alternatif Jawaban .....	33
Tabel 3.8 Uji Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	35
Tabel 3.9 Uji Variabel Minat Membaca .....	36
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	37
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel <i>Self Efficacy</i> per item .....	37
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Minat Membaca.....	38
Tabel 3.13 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Minat Membaca per item.....	38
Tabel 3.14 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r .....	42
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi <i>Self Efficacy</i> .....	45
Tabel 4.2 Data Deskriptif <i>Self Efficacy</i> .....	45
Tabel 4.3 Kategori Skor <i>Self Efficacy</i> .....	46
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Minat Membaca.....	47
Tabel 4.5 Data Deskriptif Minat Membaca.....	48
Tabel 4.6 Tabel Kategori Skor Minat Membaca.....	48
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data .....	50
Tabel 4.8 Uji Linearitas Data .....	51
Tabel 4.9 Hasil Analisis Korelasi.....	52

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	25
Gambar 4.1 Diagram Kategori Skor <i>Self Efficacy</i> .....	46
Gambar 4.2 Diagram Kategori Skor Minat Membaca.....	49



## DAFTAR LAMPIRAN

### A. Instrumen Penelitian

1. Kisi-kisi Angket
2. Angket Variabel
3. Hasil Uji Coba
4. Angket Setelah Uji Coba

### B. Data Hasil Penelitian

1. Data Skor Angket *Self Efficacy*
2. Data Skor Angket Minat Membaca
3. Hasil Analisis Data dengan SPSS

### C. Surat-surat

1. Surat Keputusan Judul
2. Surat Permohonan Ijin Penelitian
3. Surat Penerimaan Ijin Penelitian
4. Surat Telah Selesai Penelitian

### D. Tabel

1. Tabel Nilai  $r$
2. Tabel Distribusi  $t$

### E. Hasil Angket

1. Angket Uji Coba Instrumen
2. Angket Penelitian