

**PERAN GURU PPKN DALAM MENANGGULANGI  
KENAKALAN REMAJA (*JUVENILLE DELINQUENSI*)  
DI SMK TUJUH LIMA1 PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh:**  
**Ibnu Dwi Rohmanto**  
**1201030023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2017**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Ibnu Dwi Rohmanto  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Peran Guru PPKn dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja  
(*juvenile delinquensi*) di SMK Tujuh Lima 1 Purwokerto

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 28 Desember 2016

**PEMBIMBING I**



**Drs. Banani Ma'mur M.Si**

**NIP. 19600610 198603 1 002**

**PEMBIMBING II**



**Efi Miftah Faridli M.Pd**

**NIK. 2160447**

## Skripsi Berjudul

### PERAN GURU PPKN DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN REMAJA (*JUVENILE DELINQUENSI*) DI SMK TUJUH LIMA 1 PURWOKERTO

Dipersiapkan dan Disusun oleh:  
**IBNU DWI ROHMANTO**  
1201030023

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Januari 2017  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

#### Pembimbing

1. Drs. Banani Ma'mur M.Si  
NIP. 19600610 198603 1 002

2. Efi Miftah Faridli M.Pd  
NIK. 2160447

#### Penguji

1. Hj. Ratna Kartikawati, S.H, M.Hum  
NIK. 2160350

2. Wildan Nurul Fajar, M.Pd  
NIK. 2160466

Purwokerto 19 Januari 2017

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Pudiyono, M.Hum.,

NIP. 1956050819 86031 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

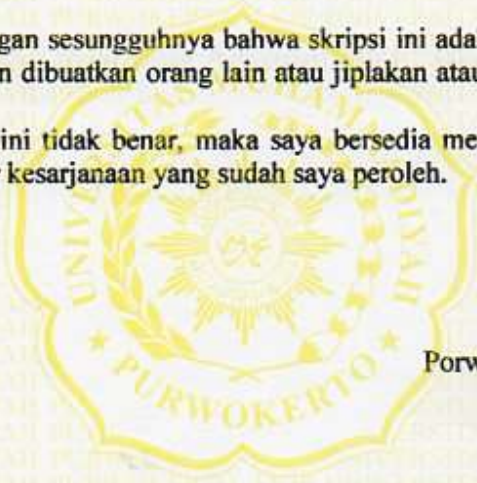
Nama : Ibnu Dwi Rohmanto  
Nim : 1201030023  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**“PERAN GURU PPKN DALAM MENGGULANGI KENAKALAN REMAJA (*JUVENILE DELINQUENSI*) DI SMK TUJUH LIMA 1 PURWOKERTO”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.



Porwokerto, 19 Januari 2017

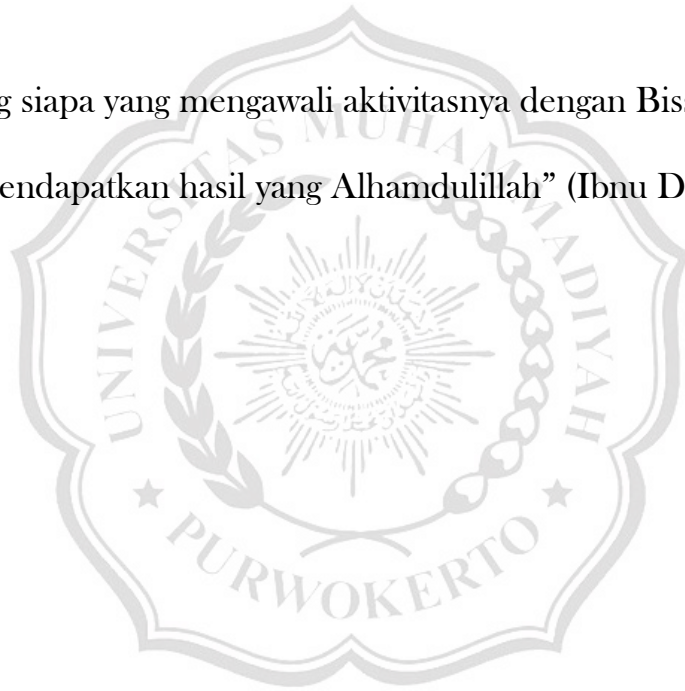


**Ibnu Dwi Rohmanto**  
**1201030023**

## MOTTO

“siapa yang bersyukur, maka sesungguhnya ia bersyukur untuk dirinya sendiri” (Qs. Lukman 31: 12)”

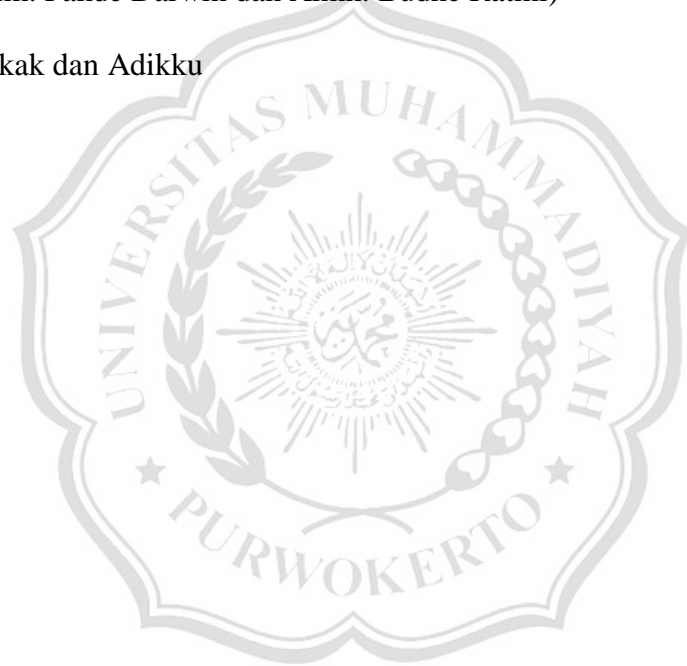
“ Barang siapa yang mengawali aktivitasnya dengan Bismillah niscaya akan mendapatkan hasil yang Alhamdulillah” (Ibnu Dwi Rohmanto)



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orangtua saya(Bapak Kuswanto dan Ibu Menik Supriyati),
2. Istriku (Dyah Safitri Nurwahidah),
3. (Alm. Pakde Darwin dan Almh. Budhe Ratmi)
4. Kakak dan Adikku



# **PERAN GURUPPKNDALAMMENANGGULANGI KENAKALAN REMAJA (*JUVENILLE DELINQUENSI*) DI SMK TUJUH LIMA1 PURWOKERTO**

Ibnu Dwi Rohmanto, Drs. Banani Ma'mur, M. Si., Efi Miftah Faridli, M.Pd

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru PPKn dalam menanggulangi kenakalan remaja, dan kendala yang dihadapi dalam menanggulangi kenakalan remaja (*juvenile delinquensi*) di SMK Tujuh Lima 1 Purwokerto, Kabupaten Banyumas. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sumber data primer dalam penelitian ini berupa hasil observasi, dokumentasi, wawancara. Subyek dalam penelitian ini adalah guru SMK Tujuh Lima 1 Purwokerto, Kabupaten Banyumas. Hasil penelitian ini adalah guru PPKn berusaha dekat dengan siswa agar terjalin komunikasi yang baik dengan siswa, sehingga siswa diharapkan agar lebih terbuka terhadap guru. Untuk mengatasi kendala dalam mencegah kenakalan remaja dengan memaksimalkan waktu yang ada untuk lebih perhatian terhadap siswa, menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua, melakukan kerjasama dengan guru lain seperti BK dan wali kelas, serta melakukan pembinaan.

**Kata Kunci:** peran, kenakalan remaja, guru PPKn

# **CIVICS TEACHERS' ROLES IN OVERCOMING JUVENILE DELINQUENCY AT SMK TUJUH LIMA 1 PURWOKERTO**

Ibnu Dwi Rohmanto

1201030023

## **ABSTRACT**

This study aimed to determine the roles of Civics teachers in tackling juvenile delinquency, and its obstacles at SMK Tujuh Lima 1 Purwokerto, Banyumas. The method of this study was descriptive with qualitative approach. The sources of primary data in this study were observation, documentation, and interview results. The subjects in this study were teachers of SMK tujuh Lima 1 Purwokerto, Banyumas regency. The results of this study was that Civics teachers trying to be close to students to establish good communication with students expecting them to be more open-minded to teachers. To overcome the obstacles in preventing juvenile delinquency, it is needed to maximize the available time to give more attention to students, to establish good communication with parents, to cooperate with other teachers such as counseling (BK) and homeroom teacher, as well as to provide guidance.

**Keywords: Roles, Juvenile Delinquency, Civics teachers**



## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Peran Guru PPKn Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja (*Juvenile Delinquensi*) Di SMK Tujuh Lima 1 Purwokerto**”. Skripsi ini peneliti susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Namun berkat bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sehubungan hal tersebut, pada kesempatan yang baik ini izinkan peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. DR H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Efi Miftah Faridli, M.Pd, Ketua Program Studi PPKn dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan serta saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Banani Ma'mur, M.Si, selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan serta saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Segenap dosen Prodi PPKn yang telah memberikan dukungan dan motivasi hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
6. Dewan penguji skripsi, yang telah memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Mustaqim, S.Ag, M.Pd, Kepala Sekolah SMK Tujuh Lima 1 Purwokerto, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Heri Sunarto, S.Pd, guru PPKn SMK Tujuh Lima 1 Purwokerto yang telah memberikan waktu luang untuk di interview.
9. Dra. Suprapti, guru PPKn SMK Tujuh Lima 1 Purwokerto yang telah memberikan waktu luang untuk di interview.
10. Semua Staf dan Karyawan SMK Tujuh Lima 1 Purwokerto.
11. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti menyebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan masukan kepada peneliti.

Teriring doa dan harapan semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara dinilai sebagai ibadah, sehingga akan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga peneliti senantiasa dalam lindungan-Nya. Amin

Purwokerto, 19 Januari 2017

Ibnu Dwi Rohmanto

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Pengertian Strategi .....	7
1. Pengertian Strategi .....	7
2. Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan....	9
B. Pengertian Guru.....	12
C. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	18
D. Kenakalan Remaja.....	20

1. Pengertian Remaja.....	20
2. Bentuk-Bentuk Kenakalan Remaja .....	21
3. Masalah-Masalah Remaja .....	24
E. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	32
F. Kerangka Pikir .....	33
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian.....	37
B. Metode Penelitian.....	38
C. Sumber Data .....	39
D. Lokasi Penelitian .....	40
E. Subyek Penelitian .....	40
F. Waktu Penelitian .....	40
G. Metode Pengumpulan Data .....	41
H. Validitas Data .....	46
I. Teknik Analisis Data.....	49
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum SMK Tujuh Lima 1 Purwokerto.....	52
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	74
 <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	89
B. Saran .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>95</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: SURAT IZIN PENELITIAN

LAMPIRAN 2: DATA HASIL PENELITIAN

LAMPIRAN 3 : RPP DAN SILABUS

LAMPIRAN 4 : DOKUMENTASI

