

**DESKRIPSI KECEMASAN MATEMATIKA DAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR ANALITIK SISWA  
SMA N 5 PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh:  
**NUR ANISA**  
1101060052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2016**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**DEKRIPSI KECEMASAN MATEMATIKA DAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR ANALITIK SISWA  
SMA N 5 PURWOKERTO**

**NUR ANISA**  
1101060052

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

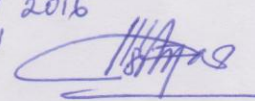


Dr. Akhmad Jazuli, M. Si.  
NIK. 2160037

6/11-16

Pembimbing II

22/11/2016



Eka Setyaningsih, M. Si.  
NIK. 2160109



**DESKRIPSI KECEMASAN MATEMATIKA DAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR ANALITIK SISWA  
SMA N 5 PURWOKERTO**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**NUR ANISA  
1101060052**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Pengaji pada tanggal 6 Februari 2016  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si.  
NTK. 2160037

2. Eka Setvaningsih, M.Si.  
NTK. 2160109

3. Erni Widiyastuti, M.Si.  
NIK. 2160227

4. Drs. Kusno, M.Pd.  
NIK. 2160104

Penguji

Purwokerto, 6 Februari 2016  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan.



Drs. Puchiono, M.Hum.  
NIK. 196605081986031003



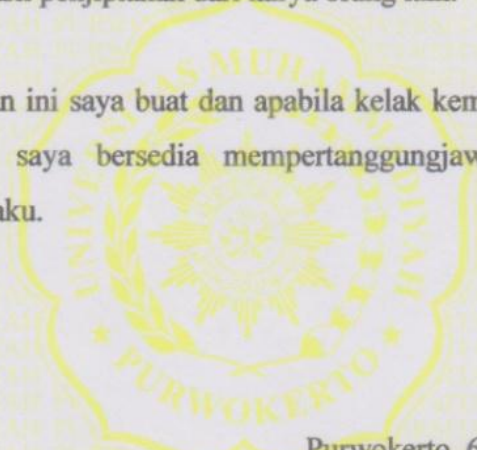
## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : NUR ANISA  
NIM : 1101060052  
Program Studi : Pendidikan Matematika FKIP  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammdiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 6 Februari 2016

Yang membuat pernyataan,

NUR ANISA

## **ABSTRAK**

This research was aimed at describing mathematic anxiety and analytical thinking skill of student at SMA N 5 Purwokerto on probability material. This was qualitative descriptive research. The technique of data analysis was the one from Miles & Huberman that involved data reduction, data display and verification. The subject of this research was grade X IPS-3 student at SMA N 5 Purwokerto. The data were collected through test, questionnaire, structured interview, and documentation. The results of this research were: 1) the high-achievement student felt anxious when appointed by the teacher to come in front of the class and to do a lot of assignments. The student were able to elaborate the problem and understand simple and complex correlation; 2) medium-achievement student felt anxious since the beginning of mathematic learning process, when appointed by the teacher, and when asking questions. The students were able to elaborate the problem and understand simple correlation; 3) low-achievement student felt anxious during the mathematic learning process. The student were able to elaborate the problem but not capable of giving the reason of every correct answer.

Keywords: mathematic anxiety, analytical thinking skill

## **MOTTO**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”  
(QS. Alam Nasyrah, 94:6)

“Sesungguhnya Allah dialah Maha pemberi rezki yang mempunyai kekuatan lagi sangat kokoh”  
(QS. Adz Dzariyaat, 51:58)

Kita adalah pahlawan dari cerita kita sendiri  
(Mary Mccarthy)

Orang yang berhasil akan mengambil manfaat dari kesalahan-kesalahan yang ia lakukan, dan akan mencoba kembali untuk melakukan dalam suatu cara yang berbeda  
(Dale Carnegie)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya yang tersusun dengan penuh kesungguhan dan ketulusan hati ini, kupersembahkan untuk:

- Ayah dan ibu tercinta
- Adik-adikku
- Teman-teman seperjuangan
- Almamaterku Universitas Muhammadiyah Purwokerto

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirobbil'alamiin, segala puji milik Allah yang menguasai segala alam. Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, ridho, petunjuk, bimbingan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelas Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto dengan judul “Deskripsi Kecemasan Matematika dan Kemampuan Berpikir Analitik Siswa SMA N 5 Purwokerto”.

Selama penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun materiil, untuk itu penulis tidak lupa menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Pudiyono, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Erni Widiyastuti, M. Si, Kepala Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Dr. H. Akhmad Jazuli, M. Si, pembimbing skripsi I yang telah, mengarahkan, memberikan petunjuk, dan membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Eka Setyaningsih, M. Si, pembimbing skripsi II yang juga telah, mengarahkan, memberikan petunjuk, dan membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan ibu dosen-dosen Prodi Pendidikan Matematika yang telah menyumbangkan ilmunya selama ini.



6. Seluruh staf Tata Usaha dan karyawan di lingkungan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
7. Tugiyono, S.Pd. M. Si, kepala sekolah SMA N 5 Purwokerto yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
8. Suryono, S.Pd, guru bidang studi matematika SMA N 5 Purwokerto yang telah memberikan kesempatan dan kepercayaan untuk melakukan penelitian.

Atas bantuan pihak-pihak yang telah penulis sebutkan maupun tidak tertulis, penulis berdo'a semoga keikhlasannya diterima sebagai catatan amal kebaikan. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan memberikan kontribusi serta masukan bagi dunia pendidikan guna mencapai tujuan pendidikan yang optimal.

Purwokerto, 6 Februari 2016  
Penyusun

Nur Anisa

## DAFTAR ISI

Halaman judul .....	i
Halaman persetujuan .....	ii
Halaman pengesahan .....	iii
Halaman pernyataan.....	iv
Abstrak .....	v
Motto .....	vi
Halaman persembahasan .....	vii
Kata pengantar .....	viii
Daftar isi .....	x
Daftar tabel .....	xii
Daftar gambar.....	xiii
Daftar lampiran .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b>	
A. Deskripsi Konseptual .....	7
B. Penelitian Relevan.....	15
C. Kerangka Pikir .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	18
B. Jenis Penelitian.....	18
C. Prosedur Penelitian.....	18
D. Subyek Penelitian.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Teknik Analisis data .....	23
G. Uji Keabsahan data .....	24

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian ..... 25  
B. Pembahasan Hasil Penelitian ..... 136

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan ..... 150  
B. Saran ..... 151

DAFTAR PUSTAKA ..... 152

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Kelompok .....	19
Tabel 4.1 Ketentuan Pengelompokkan .....	25
Tabel 4.2 Pengelompokkan Siswa .....	26
Tabel 4.3 Hasil Angket dan Wawancara Kecemasan Matematika RT 1 .....	27
Tabel 4.4 Hasil Angket dan Wawancara Kecemasan Matematika RT 2 .....	28
Tabel 4.5 Hasil Angket dan Wawancara Kecemasan Matematika RT 3 .....	29
Tabel 4.6 Hasil Angket dan Wawancara Kecemasan Matematika RS 1 .....	31
Tabel 4.7 Hasil Angket dan Wawancara Kecemasan Matematika RS 2 .....	32
Tabel 4.8 Hasil Angket dan Wawancara Kecemasan Matematika RS 3 .....	33
Tabel 4.9 Hasil Angket dan Wawancara Kecemasan Matematika RR 1 .....	34
Tabel 4.10 Hasil Angket dan Wawancara Kecemasan Matematika RR 2 .....	35
Tabel 4.11 Hasil Angket dan Wawancara Kecemasan Matematika RR 3 .....	36
Tabel 4.12 Pembahasan Kemampuan Berpikir Analitik Siswa Prestasi Tinggi .....	136
Tabel 4.13 Pembahasan Kemampuan Berpikir Analitik Siswa Prestasi Sedang .....	138
Tabel 4.14 Pembahasan Kemampuan Berpikir Analitik Siswa Prestasi Rendah.....	140
Tabel 4.15 Perbedaan Kemampuan Berpikir Analitik Siswa .....	143
Tabel 4.16 Pembahasan Kecemasan Matematika Siswa Prestasi Tinggi .....	144
Tabel 4.17 Pembahasan Kecemasan Matematika Siswa Prestasi Sedang .....	145
Tabel 4.18 Pembahasan Kecemasan Matematika Siswa Prestasi Rendah.....	147
Tabel 4.19 Perbedaan Kecemasan Matematika Siswa.....	149



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Prosedur Penelitian .....	20
Gambar 4.1 Soal no 1 TKBA tahap 1 .....	38
Gambar 4.2 Jawaban RT 1 Soal TKBA no 1 .....	38
Gambar 4.3 Jawaban RT 2 Soal TKBA no 1 .....	39
Gambar 4.4 Jawaban RT 3 Soal TKBA no 1 .....	40
Gambar 4.5 Jawaban RS 1 Soal TKBA no 1 .....	41
Gambar 4.6 Jawaban RS 2 Soal TKBA no 1 .....	42
Gambar 4.7 Jawaban RS 3 Soal TKBA no 1 .....	43
Gambar 4.8 Jawaban RR 1 Soal TKBA no 1 .....	44
Gambar 4.9 Jawaban RR 2 Soal TKBA no 1 .....	45
Gambar 4.10 Jawaban RR 3 Soal TKBA no 1 .....	46
Gambar 4.11 Soal no 2 TKBA tahap 1 .....	47
Gambar 4.12 Jawaban RT 1 Soal TKBA no 2 .....	47
Gambar 4.13 Jawaban RT 2 Soal TKBA no 2 .....	49
Gambar 4.14 Jawaban RT 3 Soal TKBA no 2 .....	50
Gambar 4.15 Jawaban RS 1 Soal TKBA no 2 .....	51
Gambar 4.16 Jawaban RS 2 Soal TKBA no 2 .....	52
Gambar 4.17 Jawaban RS 3 Soal TKBA no 2 .....	53
Gambar 4.18 Jawaban RR 1 Soal TKBA no 2 .....	54
Gambar 4.19 Jawaban RR 2 Soal TKBA no 2 .....	55
Gambar 4.20 Jawaban RR 3 Soal TKBA no 2 .....	56
Gambar 4.21 Soal no 3 TKBA tahap 1 .....	57
Gambar 4.22 Jawaban RT 1 Soal TKBA no 3 .....	58
Gambar 4.23 Jawaban RT 2 Soal TKBA no 3 .....	59
Gambar 4.24 Jawaban RT 3 Soal TKBA no 3 .....	60
Gambar 4.25 Jawaban RS 1 Soal TKBA no 3 .....	61
Gambar 4.26 Jawaban RS 2 Soal TKBA no 3 .....	62
Gambar 4.27 Jawaban RS 3 Soal TKBA no 3 .....	64
Gambar 4.28 Jawaban RR 1 Soal TKBA no 3 .....	65
Gambar 4.29 Jawaban RR 2 Soal TKBA no 3 .....	66

Gambar 4.30 Jawaban RR 3 Soal TKBA no 3 .....	67
Gambar 4.31 Soal no 4 TKBA tahap 1 .....	68
Gambar 4.32 Jawaban RT 1 Soal TKBA no 4 .....	68
Gambar 4.33 Jawaban RT 2 Soal TKBA no 4 .....	69
Gambar 4.34 Jawaban RT 3 Soal TKBA no 4 .....	70
Gambar 4.35 Jawaban RS 1 Soal TKBA no 4 .....	71
Gambar 4.36 Jawaban RS 2 Soal TKBA no 4 .....	72
Gambar 4.37 Jawaban RS 3 Soal TKBA no 4 .....	73
Gambar 4.38 Jawaban RR 1 Soal TKBA no 4 .....	74
Gambar 4.39 Jawaban RR 2 Soal TKBA no 4 .....	75
Gambar 4.40 Jawaban RR 3 Soal TKBA no 4 .....	76
Gambar 4.41 Soal no 5 TKBA tahap 1 .....	77
Gambar 4.42 Jawaban RT 1 Soal TKBA no 5 .....	77
Gambar 4.43 Jawaban RT 2 Soal TKBA no 5 .....	78
Gambar 4.44 Jawaban RT 3 Soal TKBA no 5 .....	79
Gambar 4.45 Jawaban RS 1 Soal TKBA no 5 .....	80
Gambar 4.46 Jawaban RS 2 Soal TKBA no 5 .....	81
Gambar 4.47 Jawaban RS 3 Soal TKBA no 5 .....	82
Gambar 4.48 Jawaban RR 1 Soal TKBA no 5 .....	83
Gambar 4.49 Jawaban RR 2 Soal TKBA no 5 .....	84
Gambar 4.50 Jawaban RR 3 Soal TKBA no 5 .....	85
Gambar 4.51 Soal no 1 TKBA tahap 2 .....	86
Gambar 4.52 Jawaban RT 1 Soal TKBA no 1 .....	86
Gambar 4.53 Jawaban RT 2 Soal TKBA no 1 .....	87
Gambar 4.54 Jawaban RT 3 Soal TKBA no 1 .....	89
Gambar 4.55 Jawaban RS 1 Soal TKBA no 1 .....	90
Gambar 4.56 Jawaban RS 2 Soal TKBA no 1 .....	91
Gambar 4.57 Jawaban RS 3 Soal TKBA no 1 .....	92
Gambar 4.58 Jawaban RR 1 Soal TKBA no 1 .....	93
Gambar 4.59 Jawaban RR 2 Soal TKBA no 1 .....	94
Gambar 4.60 Jawaban RR 3 Soal TKBA no 1 .....	95

Gambar 4.61 Soal no 2 TKBA tahap 2 .....	96
Gambar 4.62 Jawaban RT 1 Soal TKBA no 2 .....	96
Gambar 4.63 Jawaban RT 2 Soal TKBA no 2 .....	97
Gambar 4.64 Jawaban RT 3 Soal TKBA no 2 .....	98
Gambar 4.65 Jawaban RS 1 Soal TKBA no 2 .....	99
Gambar 4.66 Jawaban RS 2 Soal TKBA no 2 .....	100
Gambar 4.67 Jawaban RS 3 Soal TKBA no 2 .....	102
Gambar 4.68 Jawaban RR 1 Soal TKBA no 2 .....	103
Gambar 4.69 Jawaban RR 2 Soal TKBA no 2 .....	104
Gambar 4.70 Jawaban RR 3 Soal TKBA no 2 .....	105
Gambar 4.71 Soal no 3 TKBA tahap 2 .....	106
Gambar 4.72 Jawaban RT 1 Soal TKBA no 3 .....	106
Gambar 4.73 Jawaban RT 2 Soal TKBA no 3 .....	108
Gambar 4.74 Jawaban RT 3 Soal TKBA no 3 .....	109
Gambar 4.75 Jawaban RS 1 Soal TKBA no 3 .....	110
Gambar 4.76 Jawaban RS 2 Soal TKBA no 3 .....	111
Gambar 4.77 Jawaban RS 3 Soal TKBA no 3 .....	112
Gambar 4.78 Jawaban RR 1 Soal TKBA no 3 .....	113
Gambar 4.79 Jawaban RR 2 Soal TKBA no 3 .....	114
Gambar 4.80 Jawaban RR 3 Soal TKBA no 3 .....	115
Gambar 4.81 Soal no 4 TKBA tahap 2 .....	116
Gambar 4.82 Jawaban RT 1 Soal TKBA no 4 .....	116
Gambar 4.83 Jawaban RT 2 Soal TKBA no 4 .....	117
Gambar 4.84 Jawaban RT 3 Soal TKBA no 4 .....	118
Gambar 4.85 Jawaban RS 1 Soal TKBA no 4 .....	119
Gambar 4.86 Jawaban RS 2 Soal TKBA no 4 .....	120
Gambar 4.87 Jawaban RS 3 Soal TKBA no 4 .....	121
Gambar 4.88 Jawaban RR 1 Soal TKBA no 4 .....	123
Gambar 4.89 Jawaban RR 2 Soal TKBA no 4 .....	124
Gambar 4.90 Jawaban RR 3 Soal TKBA no 4 .....	124
Gambar 4.91 Soal no 5 TKBA tahap 2 .....	125

Gambar 4.92 Jawaban RT 1 Soal TKBA no 5 .....	126
Gambar 4.93 Jawaban RT 2 Soal TKBA no 5 .....	127
Gambar 4.94 Jawaban RT 3 Soal TKBA no 5 .....	128
Gambar 4.95 Jawaban RS 1 Soal TKBA no 5 .....	129
Gambar 4.96 Jawaban RS 2 Soal TKBA no 5 .....	130
Gambar 4.97 Jawaban RS 3 Soal TKBA no 5 .....	131
Gambar 4.98 Jawaban RR 1 Soal TKBA no 5 .....	132
Gambar 4.99 Jawaban RR 2 Soal TKBA no 5 .....	133
Gambar 4.100 Jawaban RR 3 Soal TKBA no 5 .....	134



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Daftar Nilai UTS .....	156
2. Instrumen .....	157
a. Kisi-kisi Angket Kecemasan Matematika.....	157
b. Angket Kecemasan Matematika.....	158
c. Pedoman Wawancara Kecemasan Matematika.....	160
d. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Analitik .....	161
e. Lembar Tes Kemampuan Berpikir Analitik.....	163
f. Kunci Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Analitik.....	165
g. Pedoman Penskoran Tes.....	171
h. Pedoman Wawancara Kemampuan Berpikir Analitik .....	172
3. Tabel Triangulasi .....	173
a. Tabel Triangulasi Kecemasan Matematika .....	173
b. Tabel Triangulasi Kemampuan Berpikir Analitik .....	177
4. Hasil Penelitian .....	189
a. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Analitik.....	189
b. Hasil Angket Kecemasan Belajar Siswa .....	217
c. Transkrip Wawancara Kecemasan Matematika .....	226
d. Transkrip Wawancara Kemampuan Berpikir Analitik.....	233
e. Dokumentasi.....	257
5. Surat perijinan penelitian .....	258
6. Riwayat Hidup.....	264