

**TESIS**



**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *DISCOVERY LEARNING*  
TERHADAP SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN KEMAMPUAN  
MENGANALISIS TEKS CERPEN**

(Eksperimen Pada Siswa Kelas XI SMK Cendikia Tasikmalaya  
Tahun Ajaran 2014/2015)

Oleh  
**AGI AHMAD GINANJAR**  
**NIM 1320104008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
AGUSTUS 2015**

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena berkat rahmat dan rido-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul, “Pengaruh Penggunaan Metode *Discovery Learning* Terhadap Sikap Tanggung Jawab Siswa dan Kemampuan Menganalisis Teks Cerita Pendek (Eksperimen pada Siswa Kelas XI SMK Cendikia Tasikmalaya Tahun Ajaran 2014/2015).” Tujuan penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program magister pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.

Pembelajaran merupakan hal yang sangat penting di dalam dunia pendidikan. Melalui pembelajaran siswa dibimbing dan diarahkan untuk mencapai tujuan tertentu. Banyak aspek yang terlibat dalam pembelajaran diantaranya metode pembelajaran. Salah satu metode pembelajaran yang menjadi perhatian peneliti adalah metode *discovery learning*. Metode pembelajaran ini merupakan salah satu alternatif cara mengajar yang mampu mendorong siswa untuk lebih aktif dan mampu mengonstruksi pemahamannya sendiri sehingga pengetahuan yang siswa dapatkan akan lebih tersimpan lama di dalam ingatannya.

Penerapan metode *discovery learning* telah banyak dilakukan oleh guru-guru di sekolah, akan tetapi metode ini populer bagi mereka yang mengajarkan ilmu-ilmu yang tergolong eksak seperti matematika, fisika, kimia dan sebagainya. Pada

kesempatan ini peneliti mencoba menggunakan metode *discovery learning* dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam menganalisis teks cerpen. Sebagaimana dikatehui selama ini pembelajaran sastra di sekolah masih jauh dari harapan sedangkan di dalam sastra terdapat berbagai pengetahuan yang bernilai estetis dan etis yang baik untuk perkembangan siswa.

Penggunaan metode *discovery learning* ini, disamping untuk mengetahui pengaruhnya terhadap kemampuan menganalisis teks cerpen sekaligus diujicobakan untuk mengetahui pengaruhnya terhadap sikap tanggung jawab siswa selama mengikuti pembelajaran. Hal ini disesuaikan dengan perkembangan orientasi pendidikan yang dewasa ini bukan hanya berorientasi terhadap aspek pengetahuan saja akan tetapi diarahkan untuk membentuk sikap dan karakter siswa yang baik.

Pembelajaran sastra di sekolah memegang peranan yang sangat penting sebab pada hakikatnya karya sastra mengandung nilai-nilai yang dapat dijadikan cerminan bagi manusia dalam menjalani kehidupan. Dengan demikian, manusia dapat memperbaiki hidupnya ke arah yang lebih baik.

Peneliti menyadari bahwa isi tesis ini masih belum sempurna. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dan pengalaman peneliti. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun untuk kesempurnaan tesis ini sangat peneliti harapkan.

Selama penyusunan tesis ini peneliti mendapat bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Suwartono, M.Hum. sebagai pembimbing I sekaligus selaku Ketua Program Studi PPs Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang selama ini telah memberikan bimbingan, motivasi, dan petunjuk dalam penyusunan tesis ini;
2. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, motivasi dalam penyusunan tesis ini;
3. Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah banyak memberikan kemudahan penyelesaian berbagai administrasi untuk kelancaran pelaksanaan penelitian;
4. dosen PPs. Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu, dorongan semangat, dan arahan selama penelitian tesis ini;
5. Endang Nurdin S.Sy., Kepala SMK Cendikia Kabupaten Tasikmalaya beserta semua guru yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan observasi di sekolah tersebut;
6. Ai Robiah, S.Pd., Lisna Ermawati, S.Pd., Lita Agustina S.Pd., Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMK Cendikia Kabupaten Tasikmalaya yang telah berkenan memberikan bantuan kepada peneliti;
7. kedua orang tuaku, Ibunda mimin Aminah dan Ayahanda Dedi Gandha Suwarman yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa dan motivasinya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini;

8. kakak dan adik-adikku, Novalia Novianti, Elva Lia Devi, Mohammad Ikhsan Karis yang selalu menjadi motivasi peneliti dalam penyusunan tesis ini;
9. Lina Rismayani terima kasih atas motivasi, keceriaan, dan kasihnya selama peneliti menyusun tesis ini;
10. rekan-rekan kerja di Universitas Siliwangi yang telah memberikan motivasi, bantuan, dan doa selama peneliti menyelesaikan tesis ini;
11. seluruh staf kantor Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang selama ini banyak membantu peneliti dalam urusan perkuliahan sehingga peneliti sampai ke tahap penyusunan tesis;
12. seluruh rekan-rekan mahasiswa PPs Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Purwokerto angkatan 2013 yang selalu menghadirkan canda, tawa, dan keceriaannya;
13. semua pihak yang telah membantu dan memotivasi peneliti dalam penyusunan tesis ini.

Besar harapan peneliti semoga bimbingan, dorongan, doa, serta kebaikan yang mereka berikan mendapat imbalan yang berlipat dari Allah Swt.. Aamiin.

Purwokerto, Agustus 2015

Peneliti,

## ABSTRAK

**Agi Ahmad Ginanjar. 2015. Pengaruh Penggunaan Metode *Discovery Learning* Terhadap Sikap Tanggung Jawab dan Kemampuan Menganalisis Teks Cerpen (Eksperimen pada Siswa Kelas XI SMK Cendekia Tasikmalaya Tahun Ajaran 2014/2015). Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode *discovery learning* terhadap sikap tanggung jawab dan kemampuan menganalisis teks cerpen pada siswa kelas XI SMK Cendekia Kabupaten Tasikmalaya.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan menggunakan desain penelitian *pre-and posttest design* dalam kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Data sikap tanggung jawab dikumpulkan dengan teknik angket dan pengamatan sedangkan data kemampuan menganalisis teks cerpen dikumpulkan dengan teknik tes. Selanjutnya data tersebut dianalisis statistik menggunakan uji beda dua rata-rata dengan teknik uji *t independent samples test*.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan: 1) terdapat perbedaan yang signifikan sikap tanggung jawab siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode *discovery learning* dan kelompok siswa yang mengikuti pembelajaran dengan metode konvensional dengan perolehan nilai *t*-hitung sebesar 6,189 dan nilai Sign.  $0,000 < 0,05$ . Hal ini menunjukkan metode *discovery learning* berpengaruh positif terhadap sikap tanggung jawab siswa, 2) terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan menganalisis teks cerpen antara kelompok siswa yang mengikuti pembelajaran dengan metode *discovery learning* dan kelompok siswa yang mengikuti pembelajaran dengan metode konvensional dengan perolehan nilai *t*-hitung sebesar 13,504 dan nilai Sign.  $0,000 < 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa metode *discovery learning* berpengaruh positif terhadap kemampuan menganalisis teks cerpen.

**Kata Kunci:** *Discovery Learning*, Tanggung Jawab, Teks Cerpen

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
SURAT PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	
ABSTRAK	
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR BAGAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Manfaat Penelitian .....	12
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	12
A. Deskripsi Konseptual .....	14
1. Hakikat Sikap Tanggung Jawab dalam Belajar .....	14
a. Konsep Sikap .....	14
b. Konsep Tanggung Jawab dalam Belajar .....	17
c. Jenis-Jenis Tanggung Jawab .....	21
d. Ciri-ciri Sikap Tanggung Jawab .....	22

2. Hakikat Menganalisis Teks Cerpen .....	26
a. Pengertian Cerpen .....	26
b. Ciri-ciri Cerpen .....	28
c. Jenis-jenis cerpen .....	29
d. Cerpen Sebagai Teks.....	32
e. Analisis Teks Cerpen .....	34
1) Struktur Cerita Pendek .....	37
2) Isi Cerita Pendek .....	39
3) Bahasa Cerita Pendek .....	47
3. Hakikat Metode <i>Discovery Learning</i> .....	48
a. Pengertian Metode <i>Discovery Learning</i> .....	50
b. Peran Guru dalam Metode <i>Discovery Learning</i> .....	52
c. Langkah-langkah <i>Discovery Learning</i> .....	53
d. Keunggulan <i>Discovery Learning</i> .....	56
B. Penelitian yang Relevan.....	57
C. Kerangka Pikir .....	60
D. Hipotesis Penelitian.....	63
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>64</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	64
B. Metode Penelitian.....	64
C. Desain Penelitian.....	65
D. Populasi dan Sampel .....	66
E. Teknik Pengumpulan Data.....	68



F. Teknik Analisis Data.....	79
G. Hipotesis Statistik .....	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	84
A. Pengaruh Metode <i>Discovery Learning</i> Terhadap	
Sikap Tanggung Jawab Siswa.....	87
1. Data Sikap Tanggung Jawab Siswa yang Mengikuti	
Pembelajaran dengan Metode <i>Discovery Learning</i> .....	87
2. Data Sikap Tanggung Jawab Siswa yang Mengikuti	
Pembelajaran dengan Metode Konvensional .....	92
3. Pengujian Persyaratan Analisis Data Sikap Tanggung Jawab .....	96
4. Pengujian Hipotesis Pengaruh Metode <i>Discovery</i>	
<i>Learning</i> Terhadap Sikap Tanggung Jawab.....	99
B. Pengaruh Metode <i>Discovery Learning</i> Terhadap	
Kemampuan Menganalisis Teks Cerpen.....	100
1. Data Sikap Tanggung Jawab Siswa yang Mengikuti	
Pembelajaran dengan Metode <i>Discovery Learning</i> .....	101
2. Data Sikap Tanggung Jawab Siswa yang Mengikuti	
Pembelajaran dengan Metode Konvensional .....	105
3. Pengujian Persyaratan Analisis Data Sikap Tanggung Jawab .....	110
4. Pengujian Hipotesis Pengaruh Metode <i>Discovery</i>	
<i>Learning</i> Terhadap Sikap Tanggung Jawab.....	121
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	126

BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	136
A. Simpulan .....	136
B. Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1. Respon Sikap .....	17
Tabel 3.1. Desain Penelitian .....	66
Tabel 3.2. Populasi Siswa Kelas XI SMK Cendikia .....	67
Tabel 3.3. Sampel Penelitian .....	68
Tabel 3.4. Kisi-kisi Angket Sikap Tanggung Jawab .....	69
Tabel 3.5. Kisi-kisi Lembar Pengamatan Sikap Tanggung Jawab .....	70
Tabel 3.6. Validitas Angket Sikap Tanggung Jawab .....	73
Tabel 3.7. Hasil Uji Reliabilitas Angket Sikap Tanggung Jawab .....	75
Tabel 3.8. Tabel Kisi-kisi Instrumen Tes Analisis Teks Cerpen .....	76
Tabel 3.9. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Analisis Teks Cerpen .....	79
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Skor Angket Sikap Tanggung Jawab Siswa yang mengikuti pembelajaran dengan <i>Metode Discovery Learning</i> .....	88
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Skor Pengamatan Sikap Tanggung Jawab yang Mengikuti Pembelajaran dengan <i>Discovery Learning</i> .....	89
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Skor Akhir Sikap Tanggung Jawab Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan metode <i>Discovery Learning</i> .....	91
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Skor Angket Sikap Tanggung Jawab Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Metode Konvensional .....	92
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Skor Pengamatan Sikap Tanggung Jawab Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Metode Konvensional .....	94
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Skor Akhir Sikap Tanggung Jawab Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Metode Konvensional .....	95
Tabel 4.7. <i>Output</i> SPSS Analisis Normalitas Data Sikap Tanggung Jawab Siswa dalam Belajar .....	97
Tabel 4.8. <i>Output</i> SPSS Analisis Homogenitas <i>Levene's Test</i> Data Sikap Tanggung Jawab Siswa dalam Belajar .....	98
Tabel 4.9. <i>Output</i> SPSS Analisis Uji t Independen Sample Test Data Sikap Tanggung Jawab Siswa dalam Belajar .....	100
Tabel 4.10. Distribusi Frekuensi Kemampuan Awal Siswa Menganalisis	

	Teks Cerpen yang Mengikuti Pembelajaran dengan Metode <i>Discovery Learning</i> (Pretes) .....	101
Tabel 4.11.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Akhir Siswa Menganalisis Teks Cerpen yang Mengikuti Pembelajaran dengan Metode <i>Discovery Learning</i> (Pretes) .....	103
Tabel 4.12.	Distribusi Frekuensi Peningkatan Kemampuan Siswa Menganalisis Teks Cerpen yang mengikuti Pembelajaran dengan Metode <i>Discovery Learning</i> .....	104
Tabel 4.13.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Awal Siswa Menganalisis Teks Cerpen yang Mengikuti Pembelajaran dengan Metode Konvensional (Pretes) .....	106
Tabel 4.14.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Akhir Siswa Menganalisis Teks Cerpen yang Mengikuti Pembelajaran dengan Metode Konvensional ( <i>postest</i> ) .....	107
Tabel 4.15.	Distribusi Frekuensi Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Menganalisis Teks Cerpen yang mengikuti Pembelajaran dengan Metode Konvensional .....	109
Tabel 4.16.	<i>Output</i> SPSS Analisis Normalitas Data .....	111
Tabel 4.17.	<i>Output</i> SPSS Analisis Homogenitas <i>Levene's</i> .....	113
Tabel 4.18.	<i>Output</i> SPSS Analisis Normalitas Data Kemampuan Akhir Siswa dalam Menganalisis Teks Cerpen ( <i>Postest</i> ) .....	114
Tabel 4.19.	<i>Output</i> SPSS Analisis Homogenitas <i>Levene's</i> Data Kemampuan Akhir Siswa ( <i>Postest</i> ) .....	117
Tabel 4.20.	<i>Output</i> SPSS Analisis Normalitas Data Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Menganalisis Teks Cerpen .....	118
Tabel 4.21.	<i>Output</i> SPSS Analisis Homogenitas Data Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Menganalisis Teks Cerpen .....	120
Tabel 4.22.	<i>Output</i> SPSS Analisis Uji t Independen Sample Test Data Prestes .....	122
Tabel 4.23.	<i>Output</i> SPSS Analisis Uji t Independen Sample Test Data Postes .....	123
Tabel 4.24.	<i>Output</i> SPSS Analisis Uji t Independen Sample Test Data Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Menganalisis Teks cerpen .....	125

## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
Grafik 4.1. Histogram Skor Angket Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan <i>Discovery Learning</i> .....	88
Grafik 4.2. Histogram Skor Pengamatan Sikap Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan <i>Discovery Learning</i> .....	89
Grafik 4.3. Histogram Nilai Akhir Sikap Tanggung Jawab Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan <i>Discovery Learning</i> .....	91
Grafik 4.4. Histogram Skor Angket Sikap Tanggung Jawab Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Metode Konvensional .....	93
Grafik 4.5. Histogram Skor Pengamatan Sikap Tanggung Jawab Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Metode Konvensional .....	94
Grafik 4.6. Histogram Skor Akhir Sikap Tanggung Jawab Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Metode Konvensional .....	96
Grafik 4.7. Histogram Sikap Tanggung Jawab Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Metode <i>Discovery Learning</i> .....	97
Grafik 4.8. Histogram Sikap Tanggung Jawab Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Metode Konvensional .....	98
Grafik 4.9. Histogram Kemampuan Awal Siswa Menganalisis Teks Cerpen yang Mengikuti Pembelajaran dengan Metode <i>Discovery Learning</i> (Pretest) .....	102
Grafik 4.10. Histogram Kemampuan Awal Siswa Menganalisis Teks Cerpen yang Mengikuti Pembelajaran dengan Metode <i>Discovery Learning</i> (posttest) .....	103
Grafik 4.11. Histogram Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Menganalisis Teks Cerpen yang Mengikuti Pembelajaran dengan Metode <i>Discovery Learning</i> .....	105
Grafik 4.12. Histogram Skor Kemampuan Awal Siswa Menganalisis Teks Cerpen yang Mengikuti Pembelajaran dengan Metode Konvensional (Pretest) .....	106
Grafik 4.13. Histogram Skor Kemampuan Akhir Siswa Menganalisis Teks Cerpen yang Mengikuti Pembelajaran dengan	

Metode Konvensional ( <i>postest</i> ) .....	108
Grafik 4.14. Histogram Skor Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Menganalisis Teks Cerpen yang mengikuti Pembelajaran dengan Metode Konvensional .....	110
Grafik 4.15. Histogram Normalitas Data Kemampuan Awal Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Metode <i>Discovery Learning</i> .....	112
Grafik 4.16. Histogram Normalitas Data Kemampuan Awal Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Metode Konvensional .....	112
Grafik 4.17. Histogram Normalitas Data Kemampuan Akhir Siswa dalam Menganalisis Teks Cerpen yang Mengikuti Pembelajaran dengan Metode <i>Discovery Learning</i> .....	115
Grafik 4.18. Histogram Normalitas Data Kemampuan Akhir Siswa dalam Menganalisis Teks Cerpen yang Mengikuti Pembelajaran dengan Metode Konvensional .....	116
Grafik 4.19. Histogram Peningkatan Kemampuan Akhir Siswa dalam Menganalisis Teks Cerpen yang Mengikuti Pembelajaran dengan Metode <i>Discovery Learning</i> .....	119
Grafik 4.20. Histogram Peningkatan Kemampuan Akhir Siswa dalam Menganalisis Teks Cerpen yang Mengikuti Pembelajaran dengan Metode Konvensional .....	119
Grafik 4.21. Gain Kelompok <i>Discovery Learning</i> dan Kelompok Konvensional .....	127
Grafik 4.22. Skor Akhir Sikap Tanggung Jawab Siswa Kelompok <i>Discovery Learning</i> dan Kelompok Konvensional .....	131

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan 2.1. Konsepsi Skematik Sikap .....	16
Bagan 2.2. Struktur Umum Cerpen .....	39
Bagan 2.3. Kerangka Pikir Pembelajaran dengan Metode <i>Discovery Learning</i> .....	62

