

**PENINGKATAN KECAKAPAN KEWARGANEGARAAN(*CIVIC SKILL*) SISWA  
MELALUI METODE *PROBLEM SOLVING* KOMPETENSI DASAR HAKEKAT  
KEMERDEKAAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT DI  
KELAS VII D SMP N 2 RAKIT SEMESTER GENAP  
TAHUN 2015/2016**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana S1**

**Disusun oleh:**

**GURUH SUSI PANGESTUTI  
1001030034**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2017**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

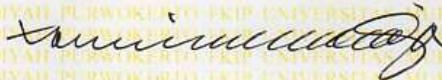
Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Guruh Susi Pangestuti  
NIM : 1001030034  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Peningkatan Kecakapan Kewarganegaraan (*Civic Skill*)  
Siswa Melalui Metode *Probem Solving* Kompetensi Dasar  
Hakekat Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat di Kelas  
VII D SMP N 2 Rakit Semester Genap Tahun Pelajaran  
2015/2016.

Telah diterima dan disetujui

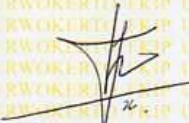
Purwokerto, 19 Januari 2017

**PEMBIMBING 1**



(Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M)

**PEMBIMBING 2**



(Efi Miftah Faridli, M.Pd)

**Skripsi Berjudul**

**PENINGKATAN KECAKAPAN KEWARGANEGARAAN (CIVIC SKILL)  
SISWA MELALUI METODE *PROBLEM SOLVING* KOMPETENSI  
DASAR HAKEKAT KEMERDEKAAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT  
DI KELAS VII D SMP N 2 RAKIT SEMESTER GENAP TAHUN  
PELAJARAN 2015/2016**

Dipersiapkan dan disusun oleh:  
**GURUH SUSI PANGESTUTI**  
**1001030034**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Januari 2017  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Penguji

1. Drs. H. Banani Ma'mur, M.Si  
NIP. 19600610 196803 1 002

2. Hj. Ratna Kartikawati, S.II., M.Hum  
NIK. 2160350

Pembimbing

3. Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M  
NIP. 19540508 198803 1 001

4. Efi Miftah Faridli, M.Pd  
NIK. 2160447

Purwokerto, 19 Januari 2017

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

Drs. Pridjono, M.Hum  
NIP. 19560508 198603 1 003

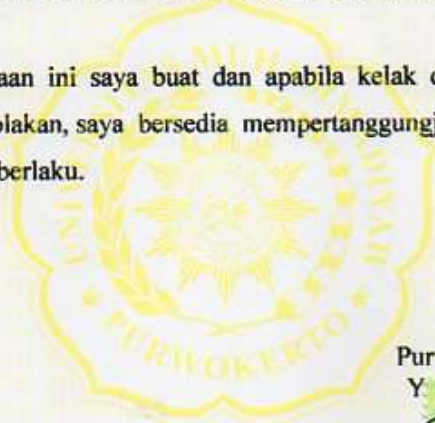
## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Guruh Susi Pangestuti  
NIM : 1001030034  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Dengan pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 19 Januari 2017

Y. \_\_\_\_\_ ataan



Guruh Susi Pangestuti  
1001030034

## MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴿٣١﴾

Dan Sesungguhnya Telah kami mudahkan Al Quran untuk pelajaran, Maka Adakah orang yang mengambil pelajaran?



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Suami saya tercinta “Gian Purwadigdo”.
2. Ibu Siti Rojiyah dan Bapak Mintarjo selaku orang tuaku tercinta.
3. Anak ku tersayang “Gilar Hayyun Purwadigdo”.
4. Kakakku “Oktavia” dan Adikku “Miko”.
5. Ibu dan Bapak mertua ku tercinta.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat, hidayah, dan karunian-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kecakapan Kewarganegaraan (civic skill) Siswa Melalui Metode Problem Solving Kompetensi Dasar Hakekat Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat Di Kelas VII D SMP N 2 Rakit Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016.

Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini dapat terwujud tidak lepas dari bantuan, dukungan dan motivasi berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Syamsudin Irsyad, S.H.,M.H. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan arahan dan fasilitas di kampus.
2. Bapak Drs. Pudiyono. M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan berbagai informasi serta yang telah memberikan ijin penelitian dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak Efi Miftah Faridli, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan pembimbing II yang senantiasa memberikan wacana dan pelayanan penilaian mengenai proses akademik serta memberikan ijin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan serta dukungan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen program studi PPKn yang selama ini memberikan kebaikan melalui ilmu yang bermanfaat.
6. Bapak Nur Padlo, SPd selaku kepala sekolah SMP N 2 Rakit yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMP N 2 Rakit.

7. Ibu Muswandiyah, SPd selaku guru PKn yang telah membantu pelaksanaan penelitian
8. Semua teman-teman PKn yang tidak bisa di sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga Allah SWT meberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamin.

Purwokerto, 17 Januari 2017

Guruh Susi Pangestuti





## ABSTRAK

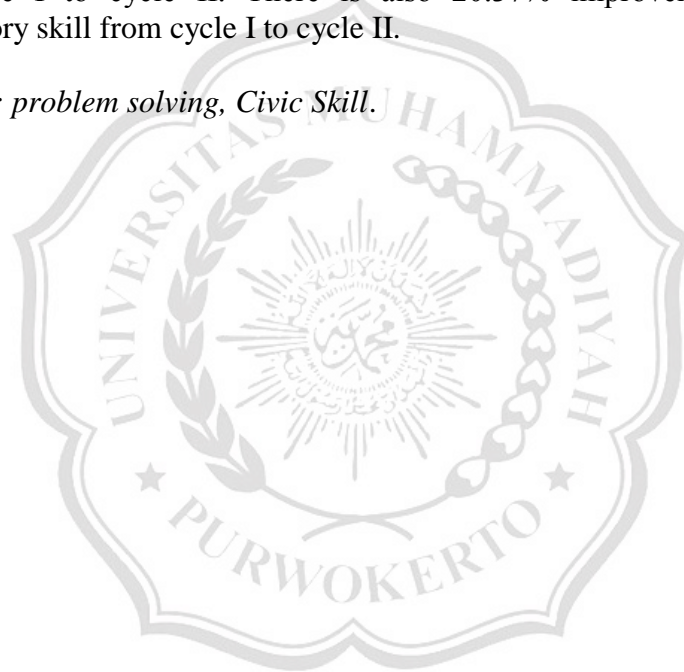
Penelitian ini di latarbelakangi masih kurangnya perhatian terhadap kecakapan kewarganegaraan (*civic skill*) siswa didalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kecakapan kewarganegaraan (*civic skill*) siswa pada materi hakekat kemerdekaan mengemukakan pendapat dengan menggunakan metode *problem solving* pada siswa SMP N 2 Rakit. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII D SMP N 2 Rakit yang berjumlah 35 siswa. Pengumpulan data diperoleh dengan observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif persentase. Berdasarkan hasil penelitian kesimpulan umum dari penelitian ini adalah terdapat peningkatan kecakapan kewarganegaraan (*civic skill*) siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 22,65%. Adapun kesimpulan khusus dari penelitian ini terdapat peningkatan kecakapan intelektual (*intelectual skill*) siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 24,91%, terdapat pula peningkatan kecakapan partisipasi (*participatory skill*) siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 20,37%.

Kata kunci : Problem solving, Kecakapan Kewarganegaraan (*civic skill*)

## ABSTRACT

The background of this research was the lack of concern toward the student' civic skill in learning process. This research aimed to improve the student' civic skill on the freedom of speech essence using problem solving method on SMP N 2 Rakit students. It was a classrom action research with 35 students of Class VII D SMP N 2 Rakit as the subjects. The data were collected from observation and documentation. The data analysis technique was descriptive percentage. Based on the results, the general conclusion of this research is there is 22.65% improvement of students' civic skill from cycle I to cycle II while the specific conclusion is there is 24.91% improvement of students' intellectual skill from cycle I to cycle II. There is also 20.37% improvement of students' participatory skill from cycle I to cycle II.

*Keywords: problem solving, Civic Skill.*



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Pendidikan Kewarganegaraan .....	8
B. Kecakapan Kewarganegaraan .....	9
C. Metode Problem Solving.....	29
D. Hakekat Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat .....	32
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	37
F. Hipotesis .....	38
BAB III METODE PENELITIAN .....	39
A. Metode Penelitian.....	39
B. Spesifikasi Penelitian.....	39
C. Sumber Data .....	40
D. Waktu Penelitian .....	40
E. Prosedur Penelitian.....	40

F.	Strategi Pengembangan Instrumen Penelitian .....	43
G.	Teknik Analisis Data .....	45
H.	Indikator Keberhasilan Tindakan .....	50
I.	Jadwal Penelitian/Pelaksanaan .....	50
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN .....	51
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian .....	51
1.	Letak Geografis .....	51
2.	Visi dan misi sekolah SMP N 2 Rakit .....	51
B.	Deskripsi Hasil Penelitian .....	52
1.	Hasil penelitian pre test .....	52
2.	Hasil penelitian siklus I .....	54
3.	Hasil penelitian siklus II .....	65
C.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	74
1.	Metode problem solving dapat meningkatkan kecakapan Intelektual (intellectual skill) siswa .....	75
2.	Metode problem solving dapat meningkatkan kecakapan Partisipasi (participatory skill) siswa .....	76
3.	Metode problem solving dapat meningkatkan kecakapan Kewarganegaraan (civic skill) siswa .....	78
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN .....	79
A.	Kesimpulan .....	79
B.	Saran .....	80
	DAFTAR PUSTAKA .....	83
	LAMPIRAN .....	84

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Observasi Kecakapan Intelektual Siswa Pre Test.....	52
Tabel 4.2 Hasil Observasi Kecakapan Partisipasi Siswa Pre Test.....	53
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kecakapan Kewarganegaraan Siswa Pre Test.....	53
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Pertama.....	57
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Kedua .....	58
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	59
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	60
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kecakapan Intelektual Siswa Siklus I .....	61
Tabel 4.9 Hasil Observasi Kecakapan Partisipasi Siswa Siklus I.....	62
Tabel 4.10 Hasil Observasi Kecakapan Kewarganegaraan Siswa Siklus I.....	63
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Ketiga .....	67
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Keempat .....	68
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	69
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	69
Tabel 4.15 Hasil Observasi Kecakapan Intelektual .....	70
Tabel 4.16 Hasil Observasi Kecakapan Partisipasi .....	71
Tabel 4.17 Hasil Observasi Kecakapan Kewarganegaraan.....	72
Tabel 4.18 Keseluruhan Kecakapan Intelektual.....	73
Tabel 4.19 Keseluruhan Kecakapan Partisipasi .....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Surat-Surat.....	87
LAMPIRAN B Instrumen Penelitian.....	88
LAMPIRAN C Tabulasi Data.....	89
LAMPIRAN D Pengolahan Data.....	90
LAMPIRAN E Dokumentasi.....	91

