

**MACAM-MACAM TINDAK TUTUR DIREKTIF GURU TAMAN KANAK-KANAK
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI TK AL-MUHAJIRIN,
DESA GUNUNG SIMPING, KECAMATAN CILACAP TENGAH,
KABUPATEN CILACAP MEI 2016**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)**

**Disusun oleh:
RISKI SEPTIANINGSIH
1101040042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**MACAM-MACAM TINDAK TUTUR DIREKTIF GURU TAMAN KANAK-KANAK
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI TK AL-MUHAJIRIN,
DESA GUNUNG SIMPING, KECAMATAN CILACAP TENGAH,
KABUPATEN CILACAP MEI 2016**

Oleh:
Riski Septianingsih
1101040042

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing pada tanggal _____ untuk
diujikan dan dipertahankan di depan penguji Program Studi Pendidikan Bahasa dan
Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Mengetahui,

Pembimbing I



Drs. Eko Suroso, M. Pd
NIK 2160103

Pembimbing II



Dr. H. Kuntoro, M. Hum.
NIP 19570901 1983031 004

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

**MACAM-MACAM TINDAK TUTUR DIREKTIF GURU TAMAN KANAK-KANAK
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI TK AL-MUHAJIRIN,
DESA GUNUNG SIMPING, KECAMATAN CILACAP TENGAH,
KABUPATEN CILACAP MEI 2016**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

RISKI SEPTIANINGSIH

1101040042

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Agustus 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

1. **Drs. Eko Suroso, M.Pd.**
NIK 2160103

2. **Dr. H. Kuntoro, M.Hum.**
NIP 19570901 198301 1 004

Penguji

1. **Dra. Siti Fathonah, M.Hum.**
NIP 19590411 198503 2 002

2. **Drs. Sarwidi, M.Hum.**
NIK 2160022

Purwokerto, 11 Agustus 2016

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Pudiyo, M.Hum.
NIP 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : RISKI SEPTIANINGSIH
NIM : 1101040042
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

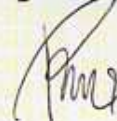
Menyusun skripsi dengan judul:

MACAM-MACAM TINDAK TUTUR DIREKTIF GURU TAMAN KANAK-KANAK DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI TK AL-MUHAJIRIN, DESA GUNUNG SIMPING, KECAMATAN CILACAP TENGAH, KABUPATEN CILACAP MEI 2016

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Purwokerto, 11 Agustus 2016

Yang menyatakan,



RISKI SEPTIANINGSIH
1101040042

MOTTO

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua (Aristoteles)

Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia (Nelson Mandela)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim,

Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang lebih utama dari segalanya. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk:

1. Bapak Risamono, mama Watimah, dan papa Sergio De Carli, terimakasih atas limpahan kasih sayang yang selalu diberikan, serta nasihat-nasihat untuk tidak lupa selalu berdoa kepada Alloh SWT. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuak bapak dan mama bahagia, karena aku sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih.
2. Adikku Riskiallah Dwi Cahyo. Maaf belum bisa jadi panutan seutuhnya, tapi saya akan selalu menjadi kakak yang baik.
3. Calonku Albert Ardianto, terima kasih untuk semua kasih sayangmu, doronganmu, nasihatmu, dan kesabaranmu sehingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga engkau pilihan yang terbaik buatku dan masa depanku. Untuk calon mertua bapak Dirgantoro dan ibu Murdiah, terima kasih sudah memberikan doanya untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman PBSI B senasib, seperjuangan dan sepenanggungan, terima kasih atas gelak tawa dan solidaritas yang luar biasa sehingga membuat hari-hari semasa kuliah lebih berarti.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah memberi rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Macam-Macam Tindak Tutur Direktif Guru Taman Kanak-Kanak dalam Proses Belajar Mengajar di TK Al-Muhajirin Desa Gunung Sipping, Kecamatan Cilacap Tengah, Kabupaten Cilacap periode Mei 2016” dengan baik.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti menerima bantuan, saran, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Sebagai Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia dan Dosen Pembimbing I yang dengan sabar telah memberikan bimbingan dan masukan selama ini.
2. Dr. H. Kuntoro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan bimbingan dan masukan selama ini.
3. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak dan kemajuan bersama.

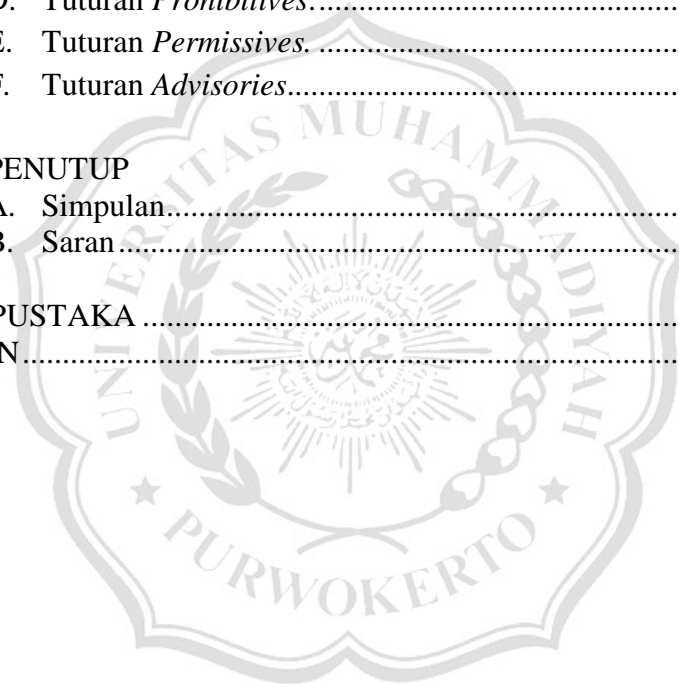
Purwokerto, Agustus 2016

Riski Septianingsih

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penelitian Relevan	8
B. Bahasa dan Fungsi Bahasa	9
1. Pengertian Bahasa	9
2. Fungsi Bahasa	11
C. Pragmatik.....	12
D. Tindak Tutur.....	13
1. Pengertian Tindak Tutur.....	13
2. Bentuk Tindak Tutur	14
3. Macam-Macam Tindak Tutur Direktif.....	22
a. <i>Requestives</i>	22
b. <i>Questions</i>	23
c. <i>Requirements</i>	23
d. <i>Prohibitives</i>	24
e. <i>Permissives</i>	24
f. <i>Advisories</i>	25
F. Karakteristik Guru Taman Kanak-Kanak.....	25
1. Karakteristik Guru sebagai Pembimbing	25
2. Kemampuan Guru sebagai Pembimbing.....	26
G. Ketrampilan Guru dalam Proses Belajar Mengajar.....	28
H. Karakteristik Anak Usia TK.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Data dan Sumber Data.....	41

1. Data	41
2. Sumber Data	41
D. Tahap Penelitian	41
1. Tahap Penyediaan Data	41
2. Tahap Penganalisisan Data	42
3. Tahap Penyajian Hasil Analisis	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Tukuran <i>Requestives</i>	43
B. Tukuran <i>Questions</i>	50
C. Tukuran <i>Requirements</i>	68
D. Tukuran <i>Prohibitives</i>	79
E. Tukuran <i>Permissives</i>	83
F. Tukuran <i>Advisories</i>	85
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	89
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	92



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Sumber Data Tindak Tutur Direktif Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Di TK Al-Muhajirin, Kecamatan Cilacap Tengah, Kabupaten Cilacap Mei 2016.....	92
Lampiran II	Kartu Data (Tuturan Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Di TK Al-Muhajirin, Kecamatan Cilacap Tengah, Kabupaten Cilacap).....	93
Lampiran III	Klasifikasi Data Bentuk Tindak Tutur Direktif Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Di TK Al-Muhajirin, Kecamatan Cilacap Tengah, Kabupaten Cilacap.....	106



ABSTRAK

Penelitian dengan judul macam-macam tindak tutur direktif guru dalam proses belajar mengajar di TK Al-Muhajirin Desa gunung Simpang Kecamatan Cilacap Tengah Kabupaten Cilacap Mei 2016 bertujuan untuk mendeskripsikan macam-macam tindak tutur direktif guru taman-kanak-kanak dalam proses belajar mengajar di TK Al-Muhajirin Desa Gunung Simpang, Kecamatan Cilacap Tengah, Kabupaten Cilacap.

Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif kualitatif. Data penelitian ini adalah 163 tuturan guru yang mengandung tindak tutur direktif, sumber data penelitian ini adalah guru yang berjumlah 3 orang. Penelitian ini dilakukan dalam tiga tahap. Tahap pertama adalah penyediaan data menggunakan metode simak. Teknik yang digunakan dalam rangka melaksanakan metode simak adalah teknik sadap sebagai teknik dasar, teknik rekam dan teknik catat sebagai teknik lanjutan. Tahap kedua adalah analisis data dengan menggunakan mitra tutur sebagai penentunya. Tahap ketiga adalah penyajian hasil analisis data, pada penelitian ini data disajikan secara informal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tuturan direktif dalam proses belajar mengajar di taman kanak-kanak ada enam bentuk, yaitu: 1) tuturan *requestives* (mengajak) terdapat 8 tuturan dan (meminta) terdapat 7 tuturan, 2) tuturan *question* (bertanya) terdapat 42 tuturan, 3) tuturan *requiements* (memerintah) terdapat 26 tuturan, 4) tuturan *prohibitives* (melarang) terdapat 6 tuturan dan (membatasi) terdapat 2 tuturan, 5) tuturan *permissives* (memperbolehkan) terdapat 4 tuturan, 6) tuturan *advisories* (memperingatkan) terdapat 7 tuturan.

Kata kunci: Tindak tutur direktif, guru, proses belajar mengajar, taman kanak-kanak.

ABSTRACT

Research with little Directive speech Act Kindergarten Teacher of Teaching Learning Process in TK Al-Muhajirin Village of Gunung Simpang, Subdistrict of Cilacap Tengah, Regency of Cilacap aim to descript forms directive speech act kindergaten teacher in course of learning to teach in TK Al-Muhajirin Village of Gunung Simpang, Subdistrict of Cilacap Tengah, Regency of Cilacap.

Type of research is descriptive research of qualitative. This research data is say of teacher considering acting to say directive. This research is done in three phase. First phase is ready of data use method corret reading. Techniques used in order to carry out the method is a thechnique of tapping consider as the basic technique, recording techniques and advanced engineering techniques as the record. The second phase is the analysis of the data by using the hearer as decisive. The third phase is the presentasion of the results of data analysis, in this study the data presented informally.

The result of reseach indicate that directive say in course of learning to teach in nursery school there is six form, that is 1) say of requestives (inviting and asking for), 2) say of question (questioning), 3) say of requirements (governing), 4) say of prohibitives (prohibit and limit), 5) say of permissives (allow and permit), 6) say of advisories (advise and warn).

Key word: directive speech acts, teacher, teaching and learning process, kindergarten.