

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Doulik, P., Skoda, J. & Rican , J. 2015. *Metacognitive Strategies: Asset to Efficient Learning and Education*, Slavonic Pedagogical Studies Journal, volume 4 issue 1.
- Firdaus, Ahmad. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. <http://madfirdaus.wordpress.com> diakses pada tanggal 27 November 2015.
- Hermawan, Rudi. 2014. *Strategi Menyelesaikan Soal Cerita dengan Metode PQRS*. Diakses di <http://bdkpalembang.kemenag.go.id/rudih1/> pada 15 Juli 2016.
- Laurens, Theresia. 2010. *Penjenjangan Metakognisi Siswa yang Valid dan Reliabilitas*, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 17 No. 2.
- Mahromah, A. L., Manoy, T. J. 2012. *Identifikasi Tingkat Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Perbedaan Skor Matematika*. Diakses dari ejournal.unesa.ac.id pada 14 april 2015.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School of Mathematics*. tersedia di www.nctm.org.
- Nugrahaningsih, T. K. 2012. *Metakognisi Siswa SMA Kelas Akselerasi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*, Magistra No 82 tahun XXIV.
- Nurhayati, Eti. 2011. *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 tentang *Standar Kompetensi Lulusan (SKL)*, Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Polya, G. 1973. *How To Solve It*, 2nd ed. New Jersey: Princeton University Press.
- Raharjo, Marsudi. 2008. *Paket Fasilitasi Pemberdayaan KKG/MGMP Matematika: Pembelajaran Soal Cerita Berkait Penjumlahan dan Pengurangan di SD*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.

- Rahmawati, K. D., dkk. 2015. *Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berbasis Polya Subpokok Bahasan PLSV Kelas VII-A SMP Negeri 3 Jember*. Artikel Ilmiah Mahasiswa.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, Utari. *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik*. Diakses dari: <http://math.sps.upi.edu/wp-content/uploads/2010/02/KEMANDIRIANBELAJAR-MAT-Des-06-new.pdf> pada tanggal 3 April 2016.
- Taccasu, Project. 2008. *Metacognition*. Tersedia di <Http://www.cereers.hku.hk/taccasu/ref/metacogn.htm>. Diakses pada 10 Januari 2016.
- Wilson, J. & Clarke, D. 2004. *Towards the Modeling of Mathematical Metacognition*, Mathematics Education Research Journal.
- Yamin, Martinis. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yeo, Kow Joseph. 2004. *An Exploratory Study of Primary Two Pupils' Approach to Solve Word Problems*. Journal of Mathematics Education.