

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi dan Sajidan. (2017). *Stimulasi Keterampilan Tingkat Tinggi*. UNSPRESS.
- Akinoglu, O., dan Tandogan, O.R. (2006). *The Effect of Problem Based Learning in Science Education Student's Academic Achievement, Attitude and Concept Learning*. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, 3 (1): 71-81.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R (Eds.). (2001). *A taxonomy for learning, taching and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach (9th ed)* (Terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2014). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamrony. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Asmani, J. M. (2012). *Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal*. Jogjakarta: Diva Press.
- Dewi, S. K., Kristiani, N., & Mulyana, B. (2017). *Modul Bimbingan Teknis Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Suhu dan Kalor*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika: Vol 2 (3): 283-287.
- Gultom, M. dan Adam, D. H. (2018). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Di MTS Negeri Rantauprapat*. Jurnal Pembelajaran dan Biologi, Volume 4. No. 2, Agustus 2018.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jailani dan Retnawati, H. (2016). *Keefektifan Pemanfaatan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan HOTS dan Karakter Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Volume 23, Nomor 2, Oktober 2016.
- Kusiak, J. (2007). *Creative Thinking Technique*. Australia.

- Kuspriyanto dan Siagian. (2013). *Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Teknologi Pendidikan. ISSN: 1979-6692, 6 (2): 80-82
- Magsino, R. M. (2014). Enhancing Higher Order Thinking Skills in a Marine Biology Class through Problem-Based Learning. *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research*, 2 (5), 1-6.
- Misbahudin dan Hasan, Iqbal. (2014). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulia, D. S. (2018). *Petunjuk Praktikum Biostatistika*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Nofiana, M., Sajidan, & Pugu. (2014). *Pengembangan Instrumen Evaluasi Two-Tier Multiple Choice Question untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi pada Materi Kingdom Plantae*. Jurnal Inkuiri, ISSN: 2252-7893, Vol 3, No. II, 2014.
- Nofiana, M. dan Julianto, T. (2018). *Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal*. Biosfer Jurnal Tadris Pendidikan Biologi Vol. 9 No.1 (2018) 24-35.
- Nofiana, M.. (2018). *Pemanfaatan Lokawisata Baturraden dalam Pengembangan Program Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal (PBKL)*. Bioedukasi Vol 9. No 1 Mei 2018.
- Noma, L. D., Prayitno, B. A., & Suwarno. (2016). *PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas X SMA*. Jurnal BIOEDUKASI Volume 9, Nomor 2 Halaman 62-66.
- Prasetyani, E., Hartono, Y., & Susanti, E. (2016). *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Trigonometri Berbasis Masalah Di SMA Negeri 18 Palembang*. Jurnal Gantang Pendidikan Matematika FKIP - UMRAH Vol.1 No. 1, Agustus 2016, p-ISSN. 2503-0671, e-ISSN. 2548-5547.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, R. (2016). *Permainan Edukasi Berbasis Keunggulan Lokal dalam Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional, Universitas Muria Kudus.
- Resnick, L. B. (1987). *Education and Learning to Think*. Washington D.C: National Academy Press.
- Shidiq, A. S., Masykuri, M., & Susanti, E. (2014). *Pengembangan Instrumen Penilaian Two-Tier Multiple Choice untuk Mengukur Keterampilan*

Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan untuk Siswa SMA/MA Kelas XI. JPK, Jurnal Pendidikan Kimia Vol. 3 No. 4 Tahun 2014 Hal. 83-92

Situmorang, R. P. (2016). *Analisis Potensi Lokal untuk Mengembangkan Bahan Ajar Biologi Di SMA Negeri 2 Wonosari*. Jurnal Pendidikan Sains. Volume 04 Nomor 01 Maret 2016.

Sudaryono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Prenadamedia Group.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Tan, O. S. (2003). *Problem Based Learning Innovation: Using Problem to Power Learning in 21st Century*. Singapore: Thompson Learning.

Wardany, K., Sajidan, & Ramli, M. (2015). *Penyusunan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill pada Materi Ekosistem SMA Kelas X*. Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015.

Widana, I. W. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Puspendik. (2018). *Rekap Hasil Ujian Nasional (UN) Tingkat Sekolah* [Internet]. Tersedia dalam: <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/> [Accessed 16 Februari 2019].