

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, A. & Suardiman, S. P. (2016). Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar dan Model Pembelajaran. *Pada Jurnal Prima Edukasia*, vol. 4, no. 1, hlm. 12-19.
- Arikunto, S. (2014). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bire, A. L., Geradus, U., & Bire, J. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Pada Jurnal Kependidikan*, vol. 44, no. 2, hlm. 168-174.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- DePorter, B., Reardon, M. & Singer-Nourie, S. (2010). *Quantum Teaching*. Bandung: Kaifa.
- Fitriani, C. H. (2017). Gaya Belajar Siswa Kelas III B SDN Tukangan Yogyakarta. *Pada Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Edisi 1*, hlm. 18-27.
- Gantasala, V. P., & Gantasala S. B. (2017). Influence of Learning Styles. *Pada The International Journal of Learning*, vol. 16, no. 9, hlm. 169-184.
- Gilakjani, A. P. (2012). Visual, Auditory, Kinaesthetic Learning Styles and Their Impacts on English Language Teaching. *Pada Journal of Studies in Education*, vol. 2, no. 1, hlm. 104-113.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasrul. (2009). Pemahaman tentang Gaya Belajar. *Pada Jurnal MEDTEK*, vol. 1, no. 2, hlm. 1-9.
- Kalsum, U. (2017). Gaya Belajar Siswa Berprestasi di SMA Negeri 1 Polewali. *Pada Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, vol. 4, edisi 1, hlm. 130-134.
- Khoeron, I. R., Sumarna, N., & Permana, T. (2014). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Produktif. *Pada Journal of Mechanical Engineering Education*, vol. 1, no. 2, hlm. 291-297.
- Kusumawati, Endah, D., & Adhi, S. (2018). Gaya Belajar Siswa Berprestasi pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 03 Cibelok Pematang. *Pada Jurnal Pesona Dasar*, vol. 6, no. 2, hlm. 1-10.
- Lehmann, T., & Infather, D. (2012). Influence of Students' Learning Styles on the Effectiveness of Instructional Interventions. *Pada IADIS International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA)*.

- Moleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2010). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, H. B. (2010). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. *Pada JPPM*, vol. 10, no. 2, hlm. 128-132.
- Wilson, M. (2012). Students' Learning Style Preferences and Teachers' Instructional Strategies: Correlations Between Matched Styles and Academic Achievement. *Pada SRATE Journal*, vol. 22, no. 1, hlm. 36-44.

